



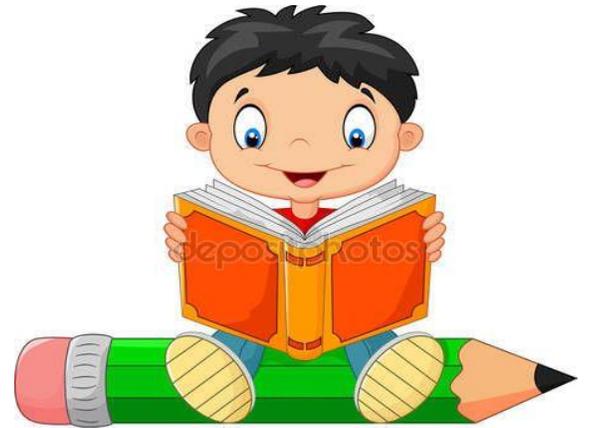
SEMANA N°13, del 22 al 26 de JUNIO

“SIGAMOS TRABAJANDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°76)

TRABAJO CON TEXTO MINEDUC “CUADERNO DE ACTIVIDADES NT1”

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!



HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 5

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural.

OA1: Comprender los roles de la familia.

Habilidad: Comprender

OT 4: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de necesidades propias.

Actividad:

- Invite al niño o niña a conocer su cuaderno de actividades y comente que este material lo acompañará durante todo el año escolar.
- Conversen sobre las personas que componen su familia y pregunte: ¿Quiénes componen nuestra familia?, ¿Cuáles son los roles que cumple cada uno?, ¿Qué haces tú?
- Escuche atentamente sus respuestas y las preguntas que pueda plantear. Recuerde que no hay respuestas correctas e incorrectas.
- Reflexionen sobre los roles y las funciones que cumple cada uno de los miembros de la familia.
- Invite al niño o niña a observar la página y pregunte: ¿Cuáles son nuestros roles?
- Propóngale dibujar a las personas que conforman su familia según su rol.
- Una vez finalizado el dibujo, anime al niño o niña a que lo describa y juntos comenten sus principales fortalezas, habilidades o desafíos alcanzados con esta experiencia.



Página 5
Cuaderno de Actividades NT1

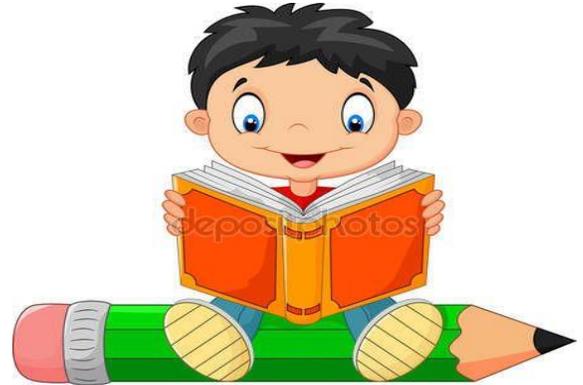
TRABAJA EN PÁGINA 5 DEL TEXTO.

“SIGAMOS TRABAJANDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°77)

TRABAJO CON TEXTO MINEDUC “CUADERNO DE ACTIVIDADES NT1”

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cúidalo! y guárdalo lejos del alcance de hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!



HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 15

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA1: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas.

Habilidad: Expresar

OT 2: Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su apariencia personal.

Actividad:

Invite al niño o niña y al resto de la familia a participar en un juego de adivinanzas. ¿Sabes lo que es una adivinanza? ¿Conocen alguna?

- Si es necesario, puede dar una pista diciendo que se trata de elementos que usan para mantenerse limpios. Leer en voz alta y dar tiempo para que respondan.

1. ¿Quién piensas que yo soy, que cuanto más y más lavo, más sucia me voy? (EL AGUA)

2. Si me mojas hago espuma con ojitos de cristal, y tu cuerpo se perfuma mientras llega mi final (EL JABÓN)

3. Quien me mira se refleja, así nadie tendrá una queja (EL ESPEJO)

4. Tengo dientes y no muerdo, desenredo con cuidado, caminos abro en tu cabello, ya sea liso o rizado (LA PEINETA)

5. Cuanto más se moja, más te seca. ¿Qué es? (LA TOALLA)

- Una vez que han descubierto la solución frente a cada adivinanza, invite al niño o niña a representar sus respuestas en el recuadro. Nombra y busca en revistas recortando a dedo los elementos que usa para estar limpio.



TRABAJA EN PÁGINA 15 DEL TEXTO.