



SEMANA N°13 DEL 22 AL 26 DE JUNIO

U.T.P

GUÍA N°12 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES 7° BÁSICO 2020  
LA REVOLUCIÓN DEL NEOLÍTICO.

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso:</b> .....	<b>FECHA</b>
--------------------------	----------------------------	------------------------	--------------

**Tiempo considerado:** 90 minutos.

**Objetivo:** OA2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

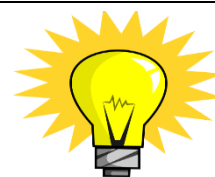
**Estándar de Aprendizaje:** Describir las características principales de los diferentes periodos de la Historia Universal y las diferencias entre ellos

**Objetivo de la guía:** Describir las características del Neolítico.

**Habilidad:** Describir

Escribe el objetivo de esta guía y el texto que está a continuación en tu cuaderno.

**La Prehistoria ( 4, 5 millones de años hasta el 3.000 a.C )**



**I.-La edad de piedra.**

**1.- Paleolítico (Piedra antigua):** Este periodo es el más extenso de la “Prehistoria”. Se desarrolla la “Hominización” (cambio biológico y cultural del ser humano). El hombre era nómada, se organizaba en bandas, cazador, recolector, vivía en cuevas, desarrollaba el arte rupestre y descubre el fuego. Ocurre el Poblamiento Americano y las distintas migraciones desde África a los demás continentes. Utilizaban herramientas de piedra. (tallada)

**2.- Mesolítico** (periodo de transición): Primeros asentamientos humanos.

**3.- Neolítico (Piedra nueva):** Ocurre la invención de la agricultura y domesticación de animales, provocando que el hombre se vuelva sedentario, se desarrollen las aldeas y los pueblos. Utilizan herramientas de piedra. (pulida)

**II.-La edad de los metales** (cobre, bronce y hierro). Herramientas y armas de defensa.

**Actividades: La Revolución del Neolítico.**

**Lea atentamente el siguiente texto y desarrolla las actividades (si no dispones de la guía en forma física puedes desarrollar las actividades en tu cuaderno)**

**El Neolítico**

Durante el Neolítico el hombre logró aumentar en forma decisiva [importante] su dominio sobre la naturaleza. Aprendió a pulir y perforar la piedra lo que le permitió fabricar instrumentos más finos y perfectos. Las mejores herramientas le permitieron cortar árboles y construir habitaciones de madera. El hombre inventó el huso y el telar y desarrolló técnicas para hilar y tejer la lana y el lino.

Descubrió que la greda se endurecía al fuego y con el tiempo aprendió a fabricar una gran variedad de objetos de cerámica: vasos, ollas, platos. [...] En las extensas estepas [planicies] del interior del Asia los hombres se convirtieron en pastores: criaban ovejas, cabras, vacunos y, finalmente caballos. Como había que proveer a los animales de pasto, los hombres cambiaban periódicamente de lugar. Los pueblos pastores



continuaron la vida nómada. El hombre hizo entonces uno de los descubrimientos más grandes de todos los tiempos: vio que las semillas puestas en la tierra brotaban y producían nuevas plantas y semillas. A partir de entonces empezó a cultivar la tierra. Ya no dependió de los productos que la naturaleza le entregaba [...], si no que pudo producir su alimentación. [...] La agricultura lo ató a la tierra: el hombre pasó a la vida sedentaria. [...] Con el fin de proteger sus propiedades, los grupos de campesinos formaron aldeas y pequeñas ciudades y

las rodearon de muros defensivos. La vida en comunidad obligó a establecer reglas y constituir [formar] alguna autoridad que hiciera cumplir las leyes. [...] Cada pueblo desarrolló su propia lengua y sus propias formas de vida. Las tradiciones y costumbres de un pueblo, su religión, su arte y sus formas de vida constituyen la cultura de ese pueblo.

Fuente: Krebs, Ricardo, Breve historia universal (hasta el año 2000), Editorial Universitaria, página 24- 26 [adaptación]

**1.- Define los siguientes conceptos:**

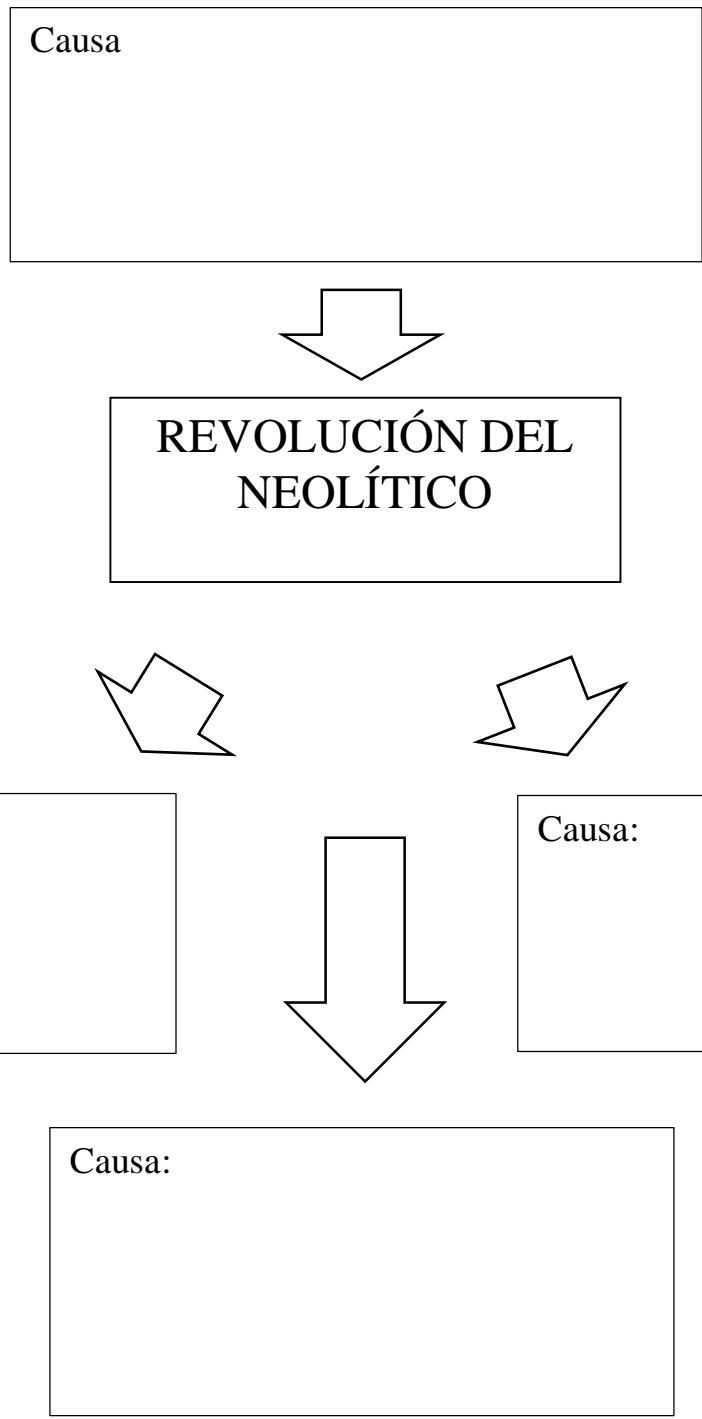
a) Nómada:

---

b) Sedentario:

---

**2.- Complete el siguiente organizador gráfico, escribiendo la causa y 3 consecuencias de la revolución del Neolítico.**



Finalizado el desarrollo de esta guía, envíala por fotos vía WhatsApp al número +56987900464, **indicando tú nombre y el curso al que perteneces.**