



U.T.P

**SEMANA N°12 DEL 15 AL 19 DE JUNIO  
GUÌA N° 66 DE MATEMÀTICA KÌNDER 2020  
"SIGAMOS APRENDIENDO"**

**ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÒN ESCOLAR (PIE)**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y MaríaTeresa Rojas.  
Profesora PIE: Catalina Gajardo

<b>Nombre:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 6:** Identificar números con su correspondiente cantidad

**OT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones para su logro.

**Habilidad:** Relacionar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



## U.T.P

Antes de comenzar con la actividad, te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de los números, llamada “Viva Mariana”

[https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZH\\_xWU](https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZH_xWU)

### Actividad:

- Observa y cuenta cada conjunto de chinitas
- Luego busca y únelas con el número que corresponde, guíate por el ejemplo.
- Para finalizar, puedes pintar cada una de las chinitas.

**Ejemplo:** el primer conjunto está conformado por 2 chinitas, se une con el número 2.

The image shows a worksheet for a counting activity. On the left side, there are five groups of ladybugs (chinitas) arranged vertically. The first group has 2 ladybugs, the second has 5, the third has 1, the fourth has 3, and the fifth has 6. On the right side, there are large, hollow numbers 1, 5, 2, 4, and 3 arranged vertically. A dashed line connects the first group of 2 ladybugs to the number 2.