



SEMANA 12 del 15 al 19 de Junio.

“SIGAMOS APRENDIENDO”

Guía N° 66 KINDER

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 6: Identificar números con su correspondiente cantidad

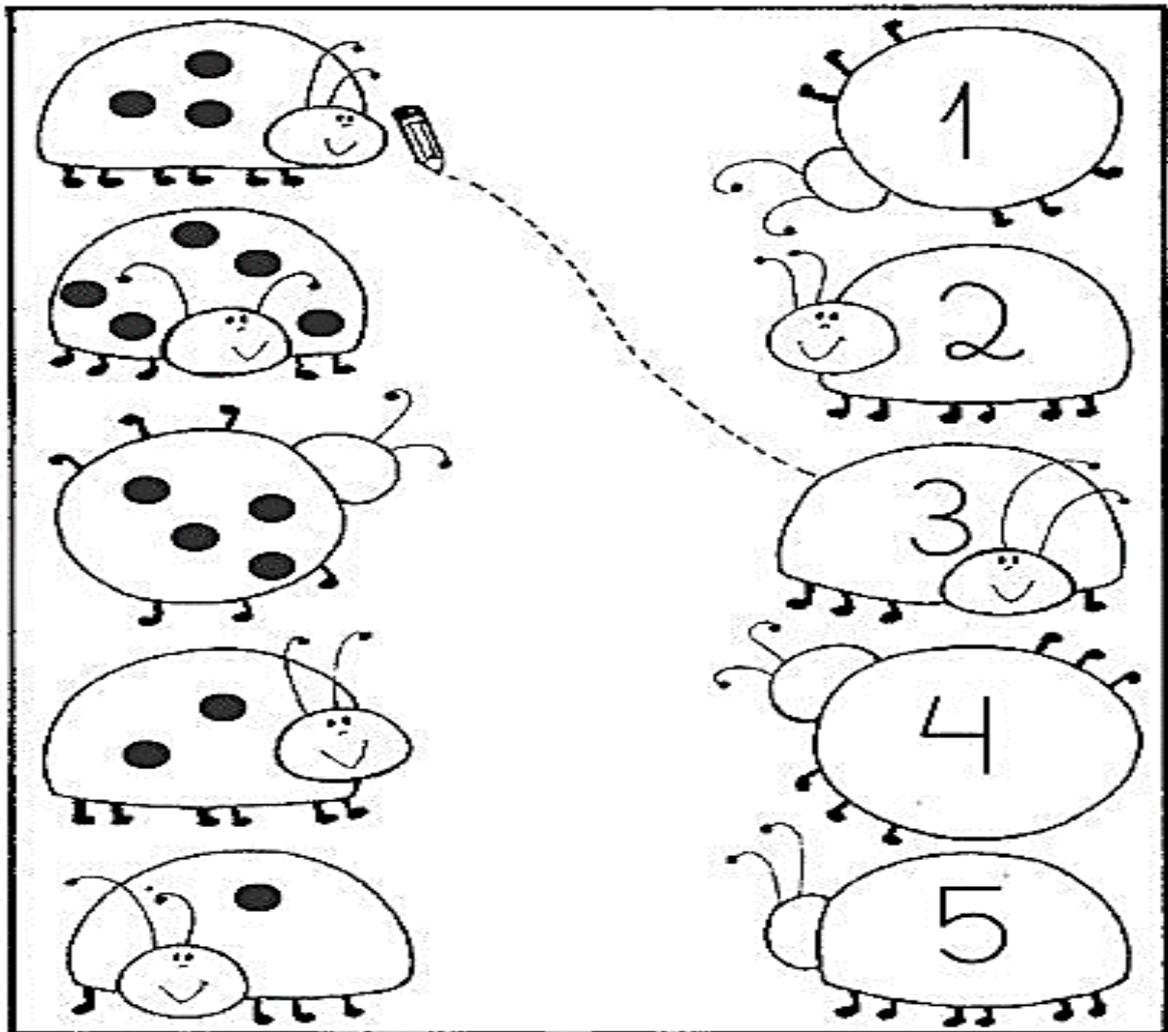
OT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones para su logro.

Habilidad: Relacionar.

Antes de iniciar la actividad busca un lugar cómodo, tranquilo y sin distracciones. Respira profundo y exhala para relajarte y poder comenzar a trabajar.

Actividad: Recuerda los números del 1 al 5. Observa las chinitas y cuenta los lunares que tiene cada una y únelos con la cantidad correspondiente. Tal cual como indica el ejemplo: chinita con 3 lunares se une con el número.

Debes saber que, al conocer los números y cantidades, te servirá para ir a la feria, contar frutas o verduras. Para saber fechas de cumpleaños, números de teléfono, edad, ver la hora en reloj, etc.



Retroalimentación: Busca y cuenta en tu casa diferentes elementos que encuentres formando conjuntos de 3, 4 y 5 elementos. Escucha y baila la canción de los números en YouTube, llamada “Viva Mariana”.



SEMANA 12 del 15 al 19 de Junio.

“SIGAMOS APRENDIENDO”

Guía N° 67 KINDER

Núcleo: Pensamiento Matemático

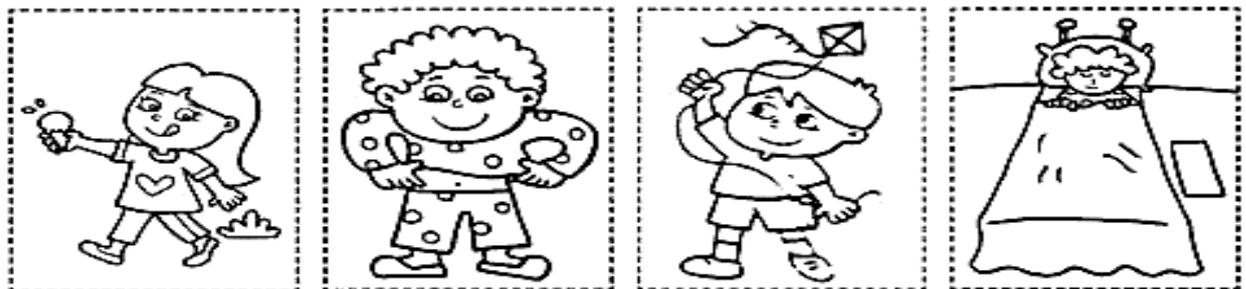
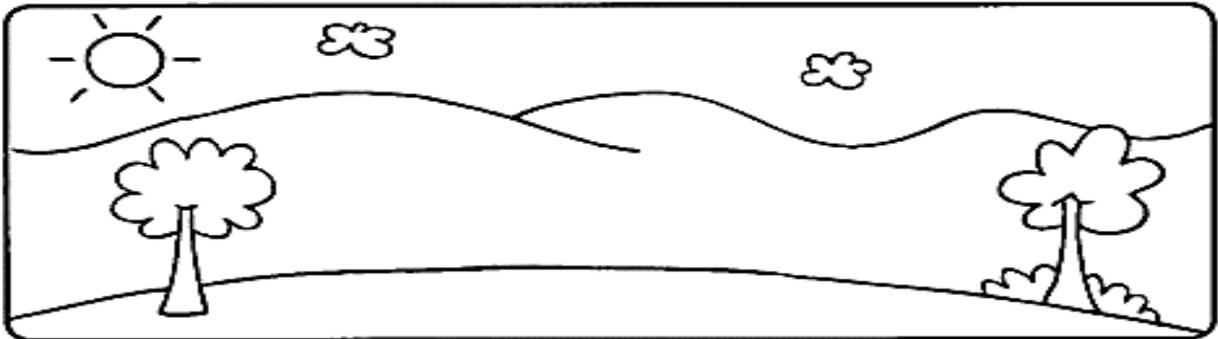
OA 5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas.

OT 9: Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: día-noche, hoy, mañana en situaciones cotidianas.

Habilidad: Relacionar

Actividad: Te invito a observar las imágenes que representan el Día y la Noche. Piensa, qué actividades realizas durante el día y qué actividades realizas en la noche. ¿Haces las mismas cosas? Observa un video en YouTube llamado: “Como se produce el día y la noche para niños”.

Colorea el Día y la Noche, también los niños que aparecen más abajo. Una vez coloreado, recorta por la línea punteada cada imagen. ¿Qué están haciendo cada una de ellas? ¿Cuál realizas en el día y en la noche? Ubícalas y pégalas en los recuadros correspondientes.



Retroalimentación: Recuerda otras actividades que realizas en tu casa junto a tu familia durante el día o la noche y dibújalas en una hoja. (Si no encuentras una hoja, puedes utilizar el reverso de esta misma).



SEMANA 12 del 15 al 19 de Junio.

“SIGAMOS APRENDIENDO”

Guía N° 68 KINDER

Núcleo: Exploración del Entorno Natural.

OA 3: Reconocer la importancia del agua para la vida humana.

OT 7: Identificar situaciones de riesgo que puedan atentar contra su seguridad o la de los demás proponiendo alternativas para enfrentarla.

Habilidad: Reconocer.

Actividad: Comenta con tu familia, la importancia del cuidado del agua y cómo ayudan para cuidarla. ¿Qué pasará si no cuidamos el agua de nuestro planeta?

Observa las imágenes y marca con una X donde se está desperdiciando agua y con un visto bueno donde la están cuidando dentro del círculo que aparece en cada imagen. Colorea solo las imágenes donde cuidan el agua.



Retroalimentación: Busca otras formas de cómo cuidar el agua en tu casa y el planeta tierra.

Te invito a observar en [YouTube el video “Cuidando el agua con Gotín”](#), disfrútalo es muy entretenido.