



**SEMANA N°12, del 15 al 19 de JUNIO**  
**“SIGAMOS TRABAJANDO”**  
**PRE –KINDER NT1 (GUIA N°72)**

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 3:** Comunicar la posición de los objetos y personas respecto de un punto u objeto.

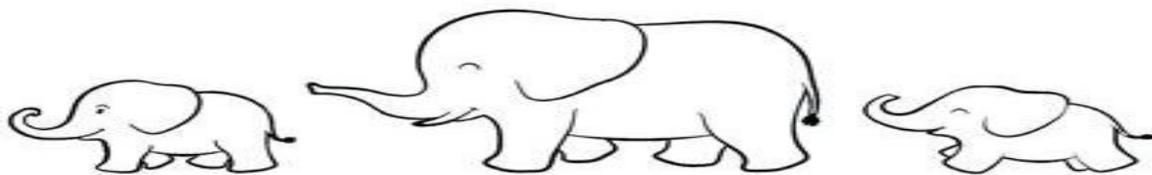
**Habilidad:** Reconocer.

**OT 4:** Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose

Nos sentaremos a trabajar, después de haber jugado respirando profundo tres veces.

**Actividad:** Jugaremos a escondernos y colocarnos delante y atrás de una silla en la que vamos a trabajar, para luego observar la lámina y describe lo que ves ¿Quién está delante del árbol?, ¿Quién está detrás? A continuación, te invito a pegar papelitos de colores por el contorno del niño que está adelante y marcar con una (X) quién está detrás del árbol.

DELANTE – DETRÁS



**Retroalimentación:** Juega a colocarte delante de mamá y luego atrás, luego pinta de color amarillo el elefante que está delante de su mamá y de color azul el que está atrás.



SEMANA N°12, del 15 al 19 de JUNIO  
"SIGAMOS TRABAJANDO"  
PRE -KINDER NT1 (GUIA N°73)

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

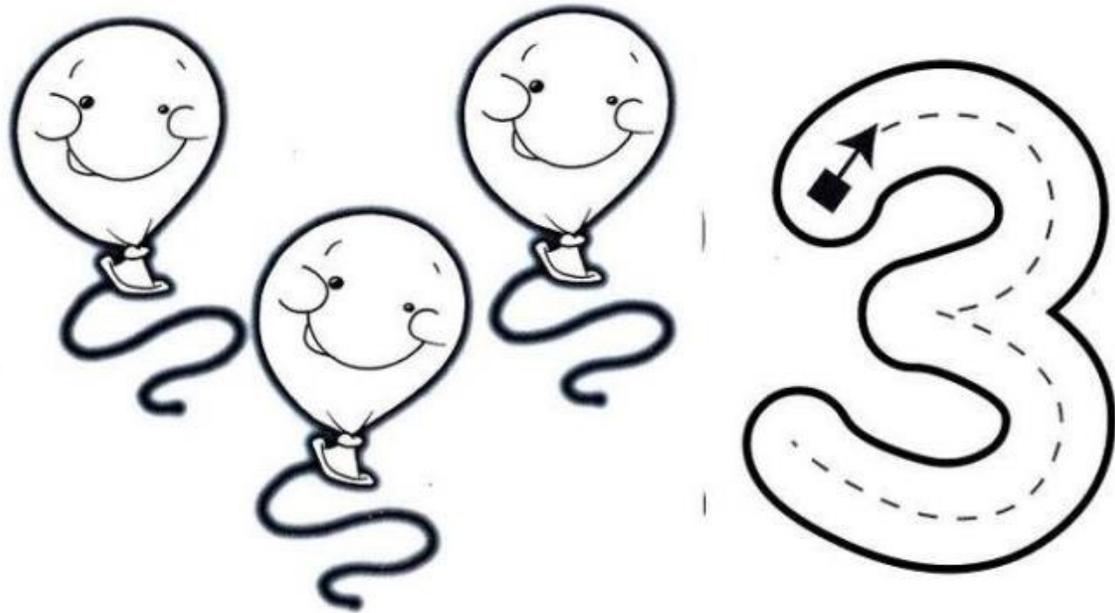
**OA 6:** Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades.

**Habilidad:** Identificar

**OT 1:** Participar en actividades y juegos colaborativos.

Nos sentaremos a trabajar, después de haber saltado 5 veces, respiramos lento y botamos el aire.

**Actividad:** Después de escuchar la canción "CANTANDO LOS NÚMEROS" en YouTube, repasamos con el dedo el número 3. ¿Cuántos globos hay para el número 3? Ahora sigue pegando semillas, arroz u otro por dentro del número y pinta los tres globos ¿Cuántos años crees que cumplirá este niño en su cumpleaños? Pinta más abajo todos los números 3 que encuentres de color rojo.



**Retroalimentación:** Busca en tu entorno números tres, calendarios, relojes, y celular y a continuación, colorea o pinta los números tres que encuentres en este afiche con tu color favorito.

Colorea todos los números 3 que encuentres

	3	3	3	3	3
2	4	7	9	8	3
1	5	10	3	3	3
4	9	6	3	9	7
6	10	8	3	1	2
2	7	5	3	3	



MundoABC





**SEMANA N°12, del 15 al 19 de JUNIO**  
**“SIGAMOS TRABAJANDO”**  
**PRE –KINDER NT1 (GUIA N°74)**

**Núcleo: Exploración del Entorno Natural.**

**OA 8:** Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos.

**Habilidad: Demostrar**

**OT 9:** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene con independencia.

Nos sentaremos a trabajar, después de respirar lento, cerramos los ojos y botamos el aire.

**Actividad:** Ahora te invitamos a buscar elementos de desecho, como tenemos que proteger el planeta, debemos reciclar nuestra basura, para ello buscaremos envases de bebidas desechables de un litro o más. Es muy importante evitar botar plásticos, ya que estos contaminan la naturaleza. Recuerda que debes dejar todo limpio cuando termines, lava tus manos y ayuda a limpiar, recoger y ordenar.

Revisa videos en YouTube,

[https://www.youtube.com/watch?v=KZo3KR9wVL4&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?v=KZo3KR9wVL4&feature=emb_rel_end)

Te invito entonces a desarrollar un **“PROYECTO PARA RECICLAR MATERIAL DE DESECHO”**.

**Objetivo: “Realizar un elemento útil para la casa o familia reciclando botellas plásticas”**

**ETAPAS:**

- 1. INVESTIGAR** cuál es el efecto del plástico en nuestro planeta y cómo podemos reciclar ,ver video sugerido.
- Importante es **COMUNICARNOS**, los miembros de la familia que trabajarán en este proyecto, para lograr acuerdos y planificar ¿Qué haremos? ¿Qué necesitamos para la casa? ¿Dónde obtendremos botellas? ¿Necesito alguna botella especial? ¿Me sirve cualquier botella? ¿Necesito grandes, pequeñas?
- Desarrollaremos a través de este proyecto el **PENSAMIENTO CRÍTICO**, buscando soluciones e involucrando al niño en estas decisiones.
- Necesitamos la **COLABORACIÓN** de todos, será un verdadero trabajo en equipo. Los adultos realizarán las labores de riesgo, como cortar con cartonero, acercar bordes a la plancha para quitar filos, etc. El niño colaborará en búsqueda de materiales, diseño, decoración, utilidad etc.
- También requerimos de **CREATIVIDAD** de parte de todo el equipo de la familia, pintando, decorando, aportando ideas.

Aquí te muestro una foto de un producto ya terminado ¡¡**Seguro que el tuyo quedará mejor!!**

**¡HA TRABAJAR ENTONCES!**

**Retroalimentación:** En esta foto, el producto que resultó

fue unos portalápices para realizar tus tareas, este es un solo ejemplo

¿En qué otra cosa puede convertirse tu proyecto? ¿Para qué puede servir?

¿Por qué es importante reciclar? ¿Para qué debemos reciclar?

**¡Espero tus fotos o videos, solo necesitas tus buenas ideas!**

