



SEMANA 12, DEL 15 AL 19 DE JUNIO
“SIGAMOS APRENDIENDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°70)

Núcleo: Lenguaje verbal

OA:(2) Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas.

OT:(5) Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en situaciones cotidianas.

Habilidad: Expresar

Actividad: Se sugiere trabajar en un lugar tranquilo con música relajada, luego cierra los ojos y respira tres veces y vas votando el aire lentamente. Recordando lo visto en las guías anteriores, trabajarás junto a un adulto los trabalenguas. El adulto leerá y el niño escuchará atentamente para poder elegir el que prefiere y así después tratar de memorizar el trabalenguas. Te invito a ver el video Trabalenguas fáciles infantiles - Juegos educativos para niños

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=GhiT2eKzw9E>

 <p>EL PERRO DE SAN ROQUE NO TIENE RABO PORQUE DICEN QUE RAMÓN RAMÍREZ SE LO HA CORTADO.</p> 	 <p>PABLITO CLAVÓ UN CLAVITO. ¿QUÉ CLAVITO CLAVÓ PABLITO?</p> 
<p>El cocodrilo Drilo tiene un cepillo con el que limpia el trillo, que limpio es el cocodrilo Drilo</p> 	 <p>El hipopótamo hipo está con hipo. ¿quién le quita el hipo al hipopótamo hipo?</p> 

Retroalimentación: una vez observado el video de trabalenguas y seleccionando el que más te gusto, junto a tu familia crea uno nuevo. Y el trabalenguas que inventes debes enviar a tu educadora. ¡SUERTE!.



SEMANA 12, DEL 15 AL 19 DE JUNIO
"SIGAMOS APRENDIENDO"
PRE -KINDER NT1 (GUIA N°71)

Núcleo: Lenguaje verbal.

OA:(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos.

OT: (10) Comunicar desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a sus logros y nuevas metas.

Habilidad: Identificar.

Actividad: Se recomienda que trabaje con música relajada en un lugar con luz natural.

Observa el video La Canción de las Vocales | A E I O U | El Mono Sílabo. Luego realizan un juego donde van nombrando palabras según vocal solicitada por uno de los integrantes de la familia. El niño debe encontrar las letras A e ir pintando una a una de un color elegido por él y luego encontrar la vocal E y pintar de otro color también seleccionado por el niño.

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

A	E
---	---

A	I	O	E	U	E	A	I
O	I	U	E	A	O	U	I
A	E	A	O	U	I	U	E
A	O	E	I	A	O	U	E
A	I	A	E	O	E	I	A
E	O	U	I	E	A	I	E

Retroalimentación: Incentivar al niño a realizar la actividad con entusiasmo. Conversan sobre lo realizado, que vocales conocieron, comentan donde pueden encontrar las vocales y para que nos sirven. Crear e inventar una canción con las vocales A, E