



**Semana N°12 del 15 al 19 de Junio**  
**Guía N°11 de Lengua y literatura Octavos Básicos**  
**Hechos y detalles**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....	
<b>Curso: 8vos Letra:</b>	<b>Fecha:</b> <b>Semana del 15 al 19 de Junio</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Nota:</b>

**OBJETIVO:** Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Identificando hechos y detalles. Idea principal.

Analizar distintos tipos de cartas para comprender su contenido. identificando idea principal. hechos y detalles. Secuencia narrativa

**RECORDAR HECHOS Y DETALLES**

- **¿Qué son los hechos y detalles?**

Todo lo que normalmente lees, como artículos, reportajes, crónicas, informes, etc. Contiene un tema e información complementaria al tema. De acuerdo con lo que aprendiste en la lección anterior, sabes que el tema se identifica con la pregunta **¿de que habla el texto?** y la idea principal, con la pregunta **¿Qué es lo mas importante que se dice del tema?** Ahora bien, en torno a la idea principal se desarrolla el tema, con hechos y detalles que aportan información complementaria y específica. Por ejemplo, nombres, cifras, lugares, épocas, causas, entre otros, constituyen los hechos y detalles que complementan y aportan mayor información acerca de la idea principal.

1. Señala la idea principal de una noticia que hayas leído en algún periódico o escuchado en radio o televisión.

---

---

---

---

2. Nombra tres sucesos importantes que aportan mayor información acerca de la idea principal.

---

---

---

---

3. ¿Cómo supiste reconocer que esta última información corresponde a hechos y detalles?

---

---

---

---

- ¿Cómo hallar hechos y detalles?

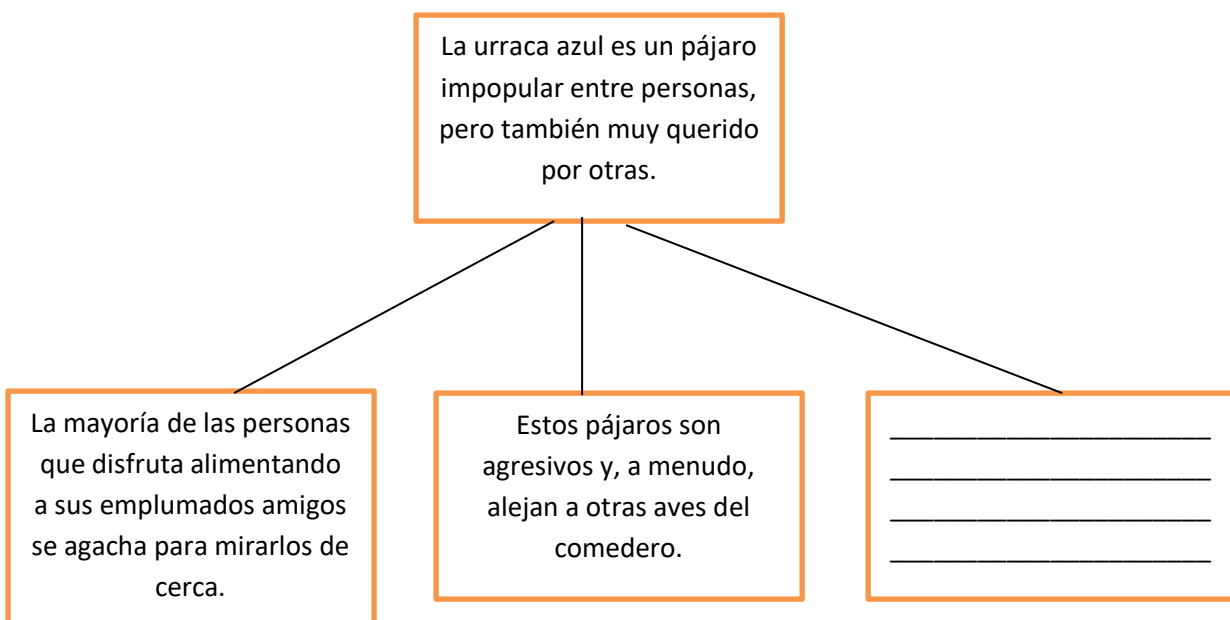
Puedes hallar hechos y detalles en una lectura pensando en la idea principal. Una vez que tú conoces la idea principal puedes encontrar los detalles que la complementan.

**Lee este fragmento acerca de la urraca azul. Piensa en la idea principal.**

La urraca azul es un pájaro impopular entre algunas personas, pero también muy querido por otras. La mayoría de las personas que disfruta alimentando a estos emplumados amigos se agacha para mirarlos de cerca. Estos pájaros son agresivos y, a menudo, alejan a otras del comedero. Un grupo de estas urracas puede vacías un comedero lleno de alimento en solo unos pocos minutos.



1. En primer lugar, vamos a encontrarla idea principal del texto. Se encuentra en la primera oración y esta subrayada.
2. A continuación, encontraras los detalles que aportan mas información acerca de la idea principal. Mira el esquema de abajo. El cuadro en la parte superior contiene la idea principal. Los dos cuadros inferiores entregan detalles que complementan la idea principal.
3. Señala el detalle que falta en el cuadro disponible para ello.



- I. **Lee este artículo escrito por un ecólogo marino. Mientras lo haces, busca los hechos y detalles que ayudan a explicar la idea principal. Luego contesta las siguientes preguntas.**

#### **Ecología de Guatemala.**

Después de diez años haciendo investigación en la universidad todavía, disfruto mi trabajo como ecólogo marino. Siempre me ha interesado lo que ocurre en las costas del mar de Guatemala y, especialmente, como cuidamos nuestros marinos.

Actualmente investigo cerca de cómo la contaminación afecta las plantas y los animales marinos. Me interesa saber los efectos que provoca la contaminación en su crecimiento y desarrollo. Además, quiero determinar si la contaminación afecta el número y la variedad de ciertas plantas y animales. Primero descubriré si las plantas y los animales están sufriendo o reproduciéndose. Después intentaré determinar el efecto del comportamiento humano sobre las plantas y los animales.

El informe de mi investigación lo enviare a todas las bibliotecas escolares de Guatemala, para que los niños aprendan a cuidar los recursos marinos y costeros de nuestro país.

1. ¿Qué estudia el ecólogo marino?
  - a. Si la contaminación afecta el crecimiento de los animales terrestres.
  - b. Si la contaminación afecta las plantas y los animales marinos.
  - c. Si la contaminación afecta las acciones humanas.
  - d. Si la contaminación afecta a la Tierra.
2. ¿Qué es lo primero que realizara el ecólogo marino?
  - a. Determinar el efecto de la acción humana sobre plantas y animales.
  - b. Descubrir si plantas sufren o se reproducen.
  - c. Descubrir como evitar la contaminación del agua.
  - d. Decidir si estudiar las plantas o los animales.

- II. **Lee este texto sobre el principal interés de los conquistadores de los conquistadores españoles. Mientras lo haces, piensa en cuales son los hechos y detalles que aportan información.**

#### **Chile, país de riquezas naturales.**

Chile es considerado un país minero. Su principal actividad económica es la extracción de minerales y, principalmente, el cobre. En el pasado lo fue el salitre. La minería del carbón tiene una gran importancia histórica en el desarrollo industrial del país. Pero en el siglo XVI, uno de los atractivos mayores, para los conquistadores españoles, era proveerse de oro y plata, tal como había ocurrido en Perú y México.

Al llegar a Chile, ante la realidad no tan abundante como se esperaba, los esfuerzos de los invasores se centraron en la extracción de oro, mediante la explotación física de indígenas esclavos. Así, podían financiar las primeras etapas de la colonia. Los lavaderos de oro funcionaban con una cruel y violenta esclavitud, principalmente en el centro y el sur del país. La brutalidad del trato hacia los indígenas provocó una fuerte rebelión que resultó en la recuperación de esos territorios, lo que es ahora Concepción. Esto también detuvo, en parte, la conquista en torno al Bio-bio, obligando a los colonizadores a buscar otras estrategias de sobrevivencia, como la agricultura y la ganadería.

El fin de la extracción aurífera significó, también, un límite para la expansión extranjera. De a poco, la minería se retomó en el norte principalmente entre españoles y mestizo. A fines del siglo XVII, comenzó la extracción de cobre y plata, en pequeña escala, en Coquimbo, para la fabricación de cañones del virreinato. Luego, se sumaron diversas minas de la zona de Atacama y Aconcagua. El nuevo desarrollo de esta actividad permitió la formación de los gremios mineros en la época Colonial.

1. ¿en que periodo comienza la extracción de cobre y plata en el país?
  - a. Comienzos del siglo XX.
  - b. Mediados del siglo XX.
  - c. Fines del siglo XVII.
  - d. Fines del siglo XV.
2. Al no encontrar el oro que esperaban, ¿que actividad realizaron los españoles?
  - a. Construyeron fábricas de cañones.
  - b. Explotaron oro, utilizando esclavos.
  - c. Descubrieron minerales en Atacama.
  - d. Conquistaron la zona de Concepción.

III. A continuación, leerás una carta que envió un banco a una de sus clientas. Lee con atención y luego responde a las preguntas.

Banco País del sur

Ciudad Principal, 25 de julio de 2005  
Ref.: aviso de cierre de cuenta de ahorro.

Estimada María Antonieta:

En conformidad con las condiciones estipuladas en el Contrato de Apertura de Cuenta de Ahorro y disposiciones vigentes establecida por la Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras, comunicamos a usted que con fecha 31 de agosto de 2005 se procederá al cierre de su cuenta de Ahorro Vivienda con giro diferido, Nro 1234-00, debido a que:

- No registra saldo ni movimientos desde enero de 1999.
- Su deuda por conceptos de comisiones es de \$389.

Si usted desea conservar la vigencia de la cuenta, deberá acercarse antes de la fecha señalada a cualquiera de nuestras sucursales para realizar un depósito que le permita activarla y/o pagar las comisiones pendientes. Además, podrá pactar un abono automático desde su cuenta corriente o chequera electrónica lo que le permitirá ahorrar en forma sistemática y estable.

Sin perjuicio del cierre de su cuenta, le señalamos que podrá contraer una nueva cuenta o acceder a cualquiera de nuestros productos y servicios cuando lo desee.

Si requiriese mayor información, le agradeceremos contactarnos al teléfono 60000555444.

En caso de que al recibo de esta carta haya efectuado depósitos en su cuenta de ahorro, le agradeceremos no considerar esta comunicación.

Sin otro particular, le saluda atentamente.

Sebastián del Sol Aguirre – Báez.

## Pensar para responder

<p>1. ¿De que trata, principalmente, la carta comercial?</p>	<p>4. Escribe la idea principal de la carta.</p>
<p>2. ¿Qué debe hacer la clienta para que no le cierren su cuenta?</p>	<p>5. ¿Qué solicitud hace el Banco en el caso de que se haya solucionado el problema que motiva la carta?</p>
<p>3. ¿Qué ocurrió desde enero de 1999 hasta la fecha en que la clienta recibió la carta?</p>	<p>6. Identifica dos hechos mencionados en la carta.</p>