



UTP

SEMANA 12 DEL 8 AL 12 DE JUNIO
GUÍA N°11 GEOMETRÍA 7°AÑOS 2020

ÁREA Y PERÍMETRO

Nombres:	Apellidos:	Curso: 7°	FECHA:
----------	------------	-----------	--------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Prof.: Paola Pizarro

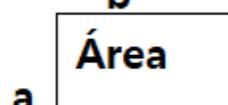
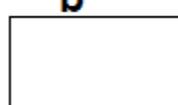
Objetivo de Aprendizaje: Adquirir conocimientos previos OA11, Calcular Área y Perímetro.

Habilidad: Resolver Problemas, Argumentar y comunicar, Modelar y Representar.

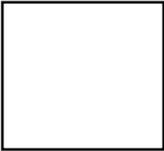
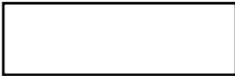
Estándar: EAM 36 Calcular perímetro y área de polígonos y de figuras que pueden ser descompuestas en triángulos, cuadrados y rectángulos.

¿Cómo calcular Área y Perímetro de Cuadrado y Rectángulo?

Recordar:

<p>Área de un Cuadrado</p> <p>a</p>  <p>a</p> <p>Área = $a \cdot a$</p>	<p>Perímetro de un Cuadrado</p> <p>a</p>  <p>a</p> <p>Perímetro = $a + a + a + a = 4 \cdot a$</p>
<p>Área de un Rectángulo</p> <p>b</p>  <p>a</p> <p>Área = $a \cdot b$</p>	<p>Perímetro de un Rectángulo</p> <p>b</p>  <p>a</p> <p>Perímetro = $a + a + b + b = 2 \cdot a + 2 \cdot b$</p>

Calcular el Área y Perímetro de las siguientes figuras en la siguiente tabla

Figura	Área	Perímetro
<p>15 cm</p> <p>5cm</p> 	<p><i>Ejemplo:</i></p> <p>Área = $a \cdot b$</p> <p>Área = $5 \cdot 15$</p> <p>Área = 75 cm^2</p>	<p><i>Ejemplo:</i></p> <p>Perímetro = $a + a + b + b$</p> <p>Perímetro = $5 + 5 + 15 + 15$</p> <p>Perímetro = $10 + 30$</p> <p>Perímetro = 40 cm</p>
<p>3cm</p> <p>3 cm</p> 		
<p>7 m</p> <p>3m</p> 		
<p>7m</p> <p>7m</p> 		
<p>2m</p> <p>12 m</p> 		
<p>8mm</p> <p>10mm</p> 		

2. Lee con atención el enunciado de las preguntas y selecciona con una X la alternativa correcta.

2.1 La figura muestra un rectángulo

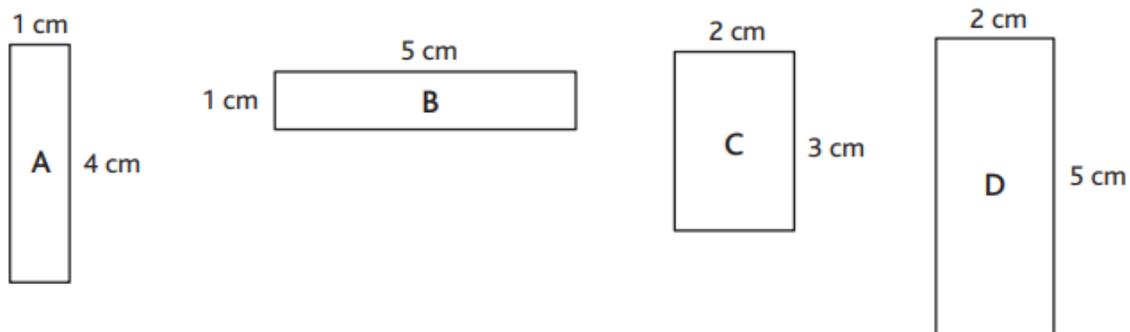
El perímetro del rectángulo es:

- a. 6 centímetros
- b. 7 centímetros
- c. 8 centímetros
- d. 14 centímetros

4cm



2.2 observa los siguientes rectángulos



El par de rectángulos que tienen el mismo perímetro son:

- a. A y C
- b. A y B
- c. B y D
- d. B y C

2.3 observa el siguiente cuadrado

Si el área total de la figura es $36m^2$

¿Cuál es la longitud del lado del cuadrado?

a. 5m
b. 4m
c. 8m
d. 6m



3. Responde, utilizando tus palabras:

3.1 ¿Qué has aprendido en la guía?

3.2 ¿Qué dificultad has tenido para resolver?

3.3 ¿En qué otras ocasiones podrás utilizar lo que has hecho/ aprendido?

3.4 ¿Hay alguna profesión u oficio que pueda utilizarse el área y el perímetro? Investiga.

Una vez que hayas terminado devolver la guía a la profesora Paola Pizarro

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl

pizarropaola440@gmail.com