



U.T.P

**SEMANA N°12 DEL 15 AL 19 DE JUNIO  
GUÍA DE MATEMÁTICA 3° BÁSICOS 2020**

**ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

Profesora Asignatura: Maria Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.  
Profesora PIE: Catalina Gajardo

<b>Nombre:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....
-------------------------	----------------------------	------------------------

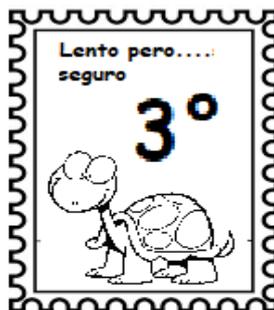
Tiempo considerado: 90 minutos.

**OA 6:** Serán capaces de realizar correctamente adiciones y sustracciones con reserva.

**Habilidad:** Ejecutar

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).







U.T.P

Actividad 2:

- Realiza las siguientes restas
- Luego colorea la zona del dibujo, con el color que te indique el resultado de cada resta.

0 NARANJA    2 ROSA    4 AZUL  
1 AMARILLO    3 VERDE



8 - 4 =

9 - 7 =

9 - 5 =    1 - 1 =    5 - 1 =

5 - 5 =

9 - 8 =

5 - 3 =

3 - 2 =

8 - 6 =

4 - 3 =

6 - 6 =

3 - 3 =

6 - 2 =

9 - 6 =

4 - 1 =    7 - 4 =

2 - 1 =    5 - 4 =

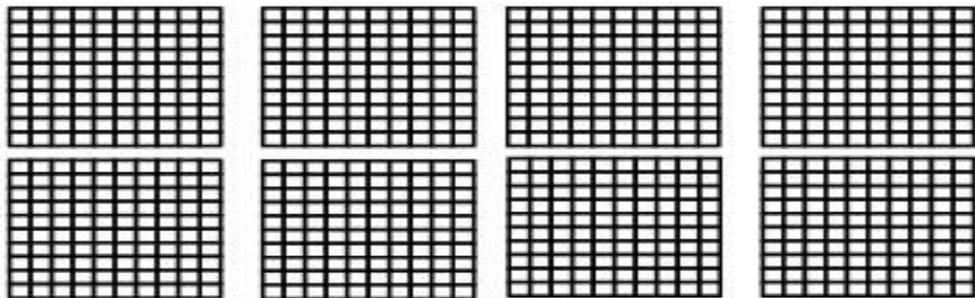


U.T.P.  
Reforcemos el número 800

**Familia del:**

800

800 Unidades: 80 decenas: 8 centenas



<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>800</b>									
<b>810</b>									
<b>820</b>									
<b>830</b>									
<b>840</b>									
<b>850</b>									
<b>860</b>									
<b>870</b>									
<b>880</b>									
<b>890</b>									

**Antecesor y sucesor**

\_\_\_\_\_ **800** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **801** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **862** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **810** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **821** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **839** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **847** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **851** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **862** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **870** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **886** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **895** \_\_\_\_\_