



U.T.P

SEMANA N° 12 DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Guía N°11 de Lenguaje y Comunicación

“Consonaste S”

1° Básico 2020

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza -
Magdalena Lara

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

OBJETIVO: Discriminar auditivamente fonema “s”.
Leer y escribir con consonante “s”.

HABILIDADES: Reconocer, identificar, discriminar y asociar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

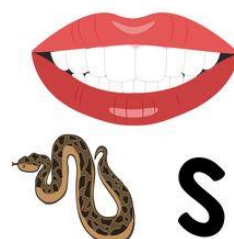
Algunos consejos antes de comenzar a realizar la ficha de trabajo pedagógica:

- La ficha deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.**
- Puede realizar la ficha de trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no poder imprimirla.
- Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.
- Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.
- Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.
- Cuidar la presentación.
- Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.



Es importante recordar que para el trabajo de esta ficha utilizaremos el sonido del fonema /S/ y NO su nombre (ESE).

- El fonema /S/ se emite con los labios separados realizando una leve sonrisa, nuestra lengua debe estar detrás de nuestros dientes inferiores. El aire debe salir por la boca y tus dedos sentir como sale.



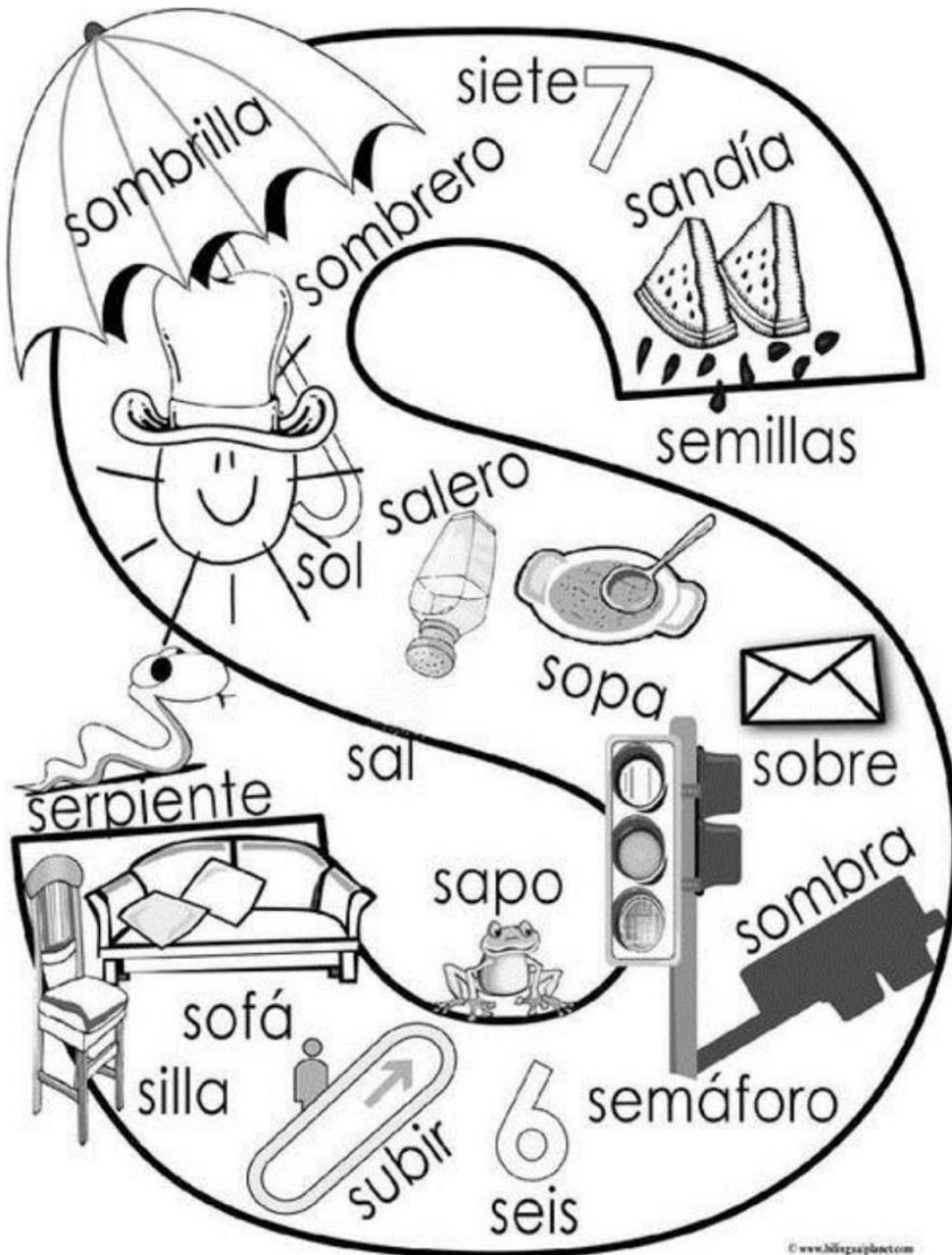


¡ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS!



- I. Es importante recordar que existen muchas palabras que comienzan con la letra “S”, a continuación, pueden encontrar algunas de ellas.
- II. Observa las imágenes de las palabras y nómbralas, con ayuda de un adulto responsable que te lea cada una de ellas. Si deseas puedes pintarlas.

PALABRAS CON S

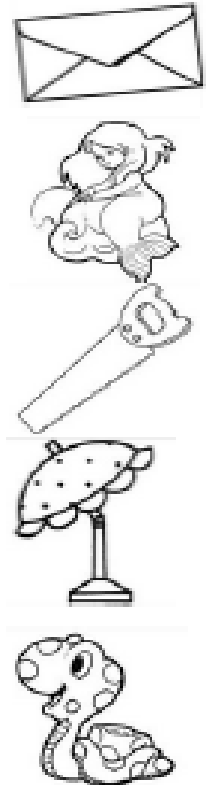
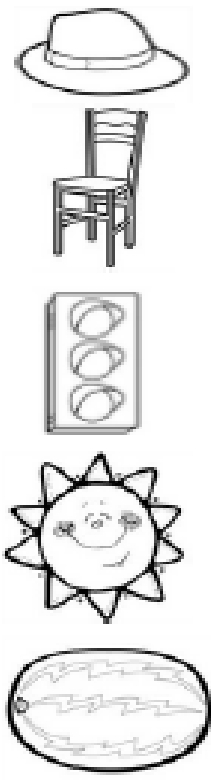


© www.hifzaplactom

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.



III. Solicítele al niño que lea las sílabas y una la sílaba inicial que corresponda a cada dibujo.



El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.



**¡FELICIDADES POR
¡TUS LOGROS!**



Dale un abrazo a
tu hijo por este
excelente
trabajo