



**Semana 12 del 15 al 19 de junio**  
**Guía N° 1 Lenguaje y Comunicación - Primero básico 2020.**  
**Consonante "s"**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....	<b>Curso:</b> <b>1°s Básicos</b>
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

Tiempo estimado: 90 minutos.

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Objetivo: Discriminar auditivamente fonema "s".

Leer y escribir con consonante "s".

Habilidad: Reconocer, identificar, discriminar y asociar.

**Orientación padres y apoderados:**

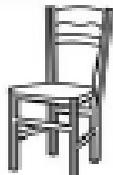
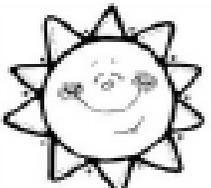
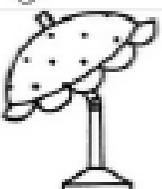
- La guía deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de guiar y facilitar su comprensión.
- Puede realizar la guía de trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no poder imprimirla.
- Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.
- Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.
- Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.

Es importante recordar que para el trabajo de esta guía utilizaremos el sonido del fonema /S/ y NO su nombre (ESE).

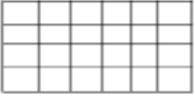
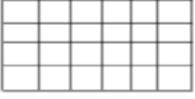
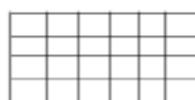
El fonema /S/ se emite con los labios separados realizando una leve sonrisa. Nuestra lengua debe estar detrás de nuestros dientes inferiores. El aire debe salir por la boca y tus dedos sentir como sale.



**1.- Observa con atención los dibujos y únelos con la sílaba que empieza el nombre de cada uno.**

2. Lee cada sílaba y luego transcríbela en la cuadrícula con letra manuscrita. Luego dibuja en el recuadro un objeto que comience con cada sílaba.

<b>sa</b>		→	
<b>se</b>		→	
<b>si</b>		→	
<b>so</b>		→	
<b>su</b>		→	



3. Lee en voz alta junto a una persona adulta.

<b>si</b>	<b>sa</b>	<b>so</b>	<b>se</b>	<b>su</b>
<b>es</b>	<b>us</b>	<b>is</b>	<b>as</b>	<b>os</b>

---

<b>sapo</b>	<b>osa</b>	<b>soso</b>	<b>oso</b>
<b>suma</b>	<b>masa</b>	<b>misa</b>	<b>sopa</b>

---

**S**usi pisó su sapo.

**M**i pesa y su mesa.