



U.T.P

**SEMANA N°11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO
GUÌA N° 59 DE MATEMÀTICA KÌNDER 2020
“SIGAMOS APRENDIENDO”**

ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÒN ESCOLAR (PIE)

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y MaríaTeresa Rojas.

Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10.

OT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones para su logro.

Habilidad: Identificar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).

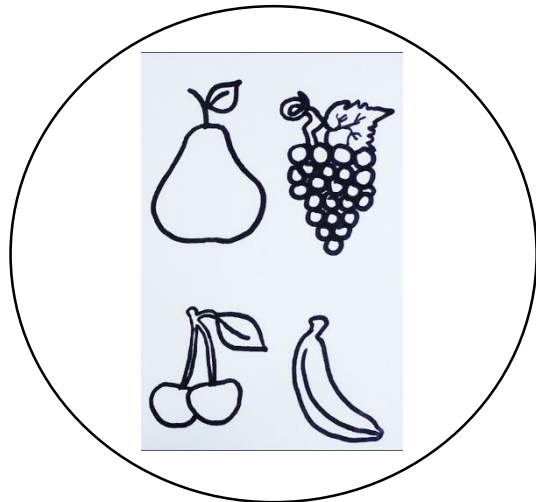
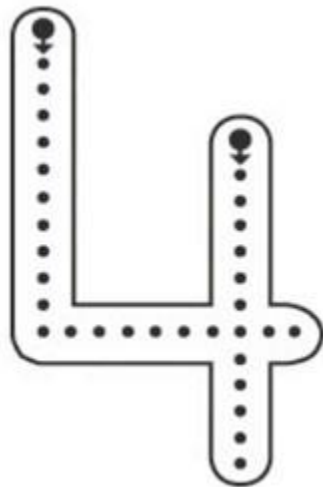


U.T.P

Antes de comenzar la actividad, te invito a que visites el siguiente link, donde por medio de la canción “Éstos son los números”, podrás recordar los números del 1 al 10 <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

Actividad:

- ✓ Pídale al niño que observe los dibujos y el número
- ✓ El niño con un lápiz de color, deberá marcar el número 4 por las líneas punteadas
- ✓ Por último, el niño con ayuda de un adulto, deberá contar cuantas frutas hay y luego pintarlas.





U.T.P

SEMANA N°11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO
GUÌA N° 60 DE MATEMÀTICA KÌNDER 2020
"SIGAMOS APRENDIENDO"

ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÒN ESCOLAR (PIE)

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 7: Representar números y cantidades hasta el 10 en forma concreta y pictórica.

OT 6 : Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.

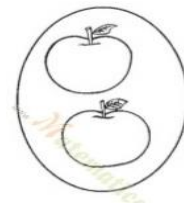
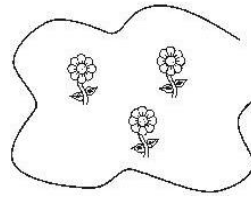
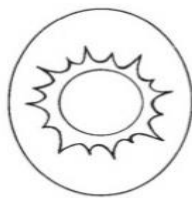
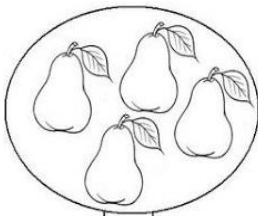
Habilidad: Demostrar.

Antes de comenzar la actividad, te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de los números

<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>

Actividad:

- ✓ Pídale al niño que observe cada uno de los dibujos
- ✓ El niño deberá escribir el número que corresponda, según la cantidad de objetos que hay en cada conjunto.
- ✓ Luego el niño puede colorear





U.T.P

SEMANA N°11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO
GUÌA N° 61 DE MATEMÀTICA KÌNDER 2020
“SIGAMOS APRENDIENDO”

ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÒN ESCOLAR (PIE)

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 6: Identificar atributos de figuras geométricas, triángulo.

OT 6 : Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

Habilidad: Identificar.

Antes de comenzar con la actividad, te invito a visitar el siguiente link, donde encontrarás la canción de “figuras geométricas mi perro Chocolor”
<https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

Actividad:

- ✓ Pídale al niño que observe el triángulo y con su dedo índice, siga la forma de la figura geométrica
- ✓ Con lápiz grafito, el niño deberá unir cada una de las líneas punteadas siguiendo el sentido de la flecha y luego puede colorear.

