



U.T.P

**SEMANA N°11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO  
GUÍA N° 62 DE LENGUAJE KÌNDER 2020  
“SIGAMOS APRENDIENDO”**

**ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.

Profesora PIE: Catalina Gajardo

<b>Nombre:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

**OA 3:** Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras que riman.

**OT 5:** Comunicar sus preferencias, opiniones e ideas.

**Habilidad:** Identificar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).

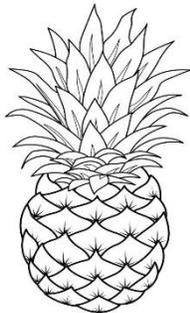


## U.T.P

Antes de comenzar a realizar la actividad, visita el siguiente link, donde encontrarás una breve explicación de “Las rimas” <https://www.youtube.com/watch?v=11wZiaAcOw0>

### Actividad:

- ✓ Pídale al niño que observe y nombre cada uno de los dibujos
- ✓ El niño deberá unir con una línea la pareja de dibujos que riman
- ✓ Luego el niño puede colorear cada uno de los dibujos.



Recuerda, que en las rimas siempre debemos cargar la voz en el sonido final de cada palabra, por ejemplo: luna – cuna