



SEMANA 11 DEL 8AL 12 DE JUNIO
“SIGAMOS APRENDIENDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°67)

Núcleo: Pensamiento Matemático

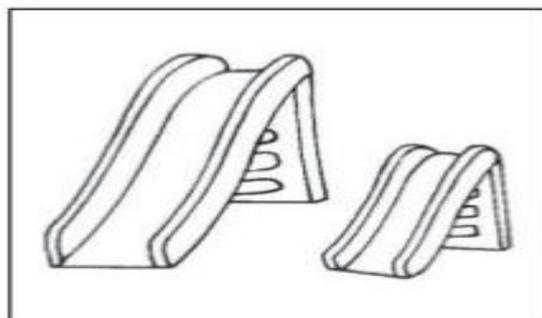
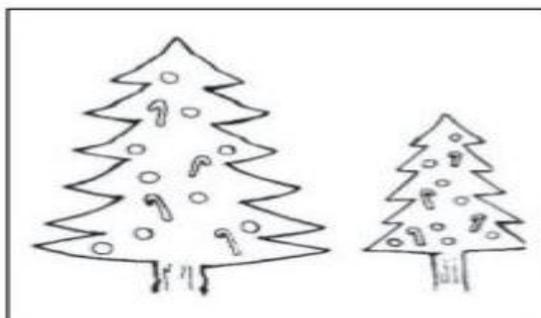
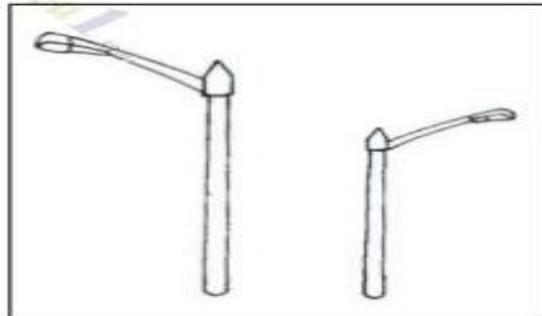
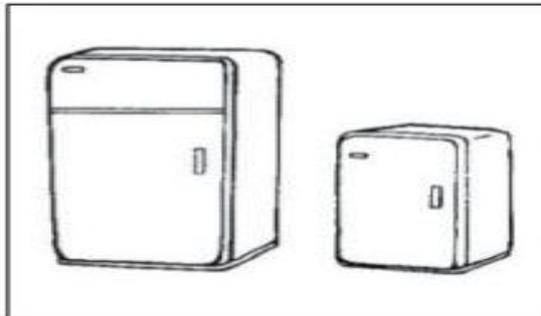
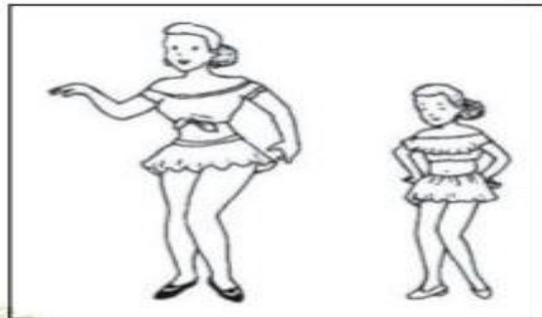
OA:(2) Experimentar al clasificar, por dos o tres atributos de acuerdo a las características de los objetos por tamaño.

OT: (6) Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades Psicomotrices finas.

Habilidad: Identificar

Actividad: Se sugiere trabajar en un lugar acogedor y con buena luz natural. Si tienes acceso a internet se sugiere ver link de canción” Lolalá” vamos a cantar “Muy alto, Muy bajo”. Observa la guía, colorea lo que es más alto en cada recuadro y marca con una (x) al más bajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=JoexQO6kxsl>



Retroalimentación: Te invito a junto a tu familia recorrer la casa observando y mencionando lo que es más alto y más bajo.



SEMANA 11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO
"SIGAMOS APRENDIENDO"
PRE -KINDER NT1 (GUIA N°68)

Núcleo: Pensamiento Matemático

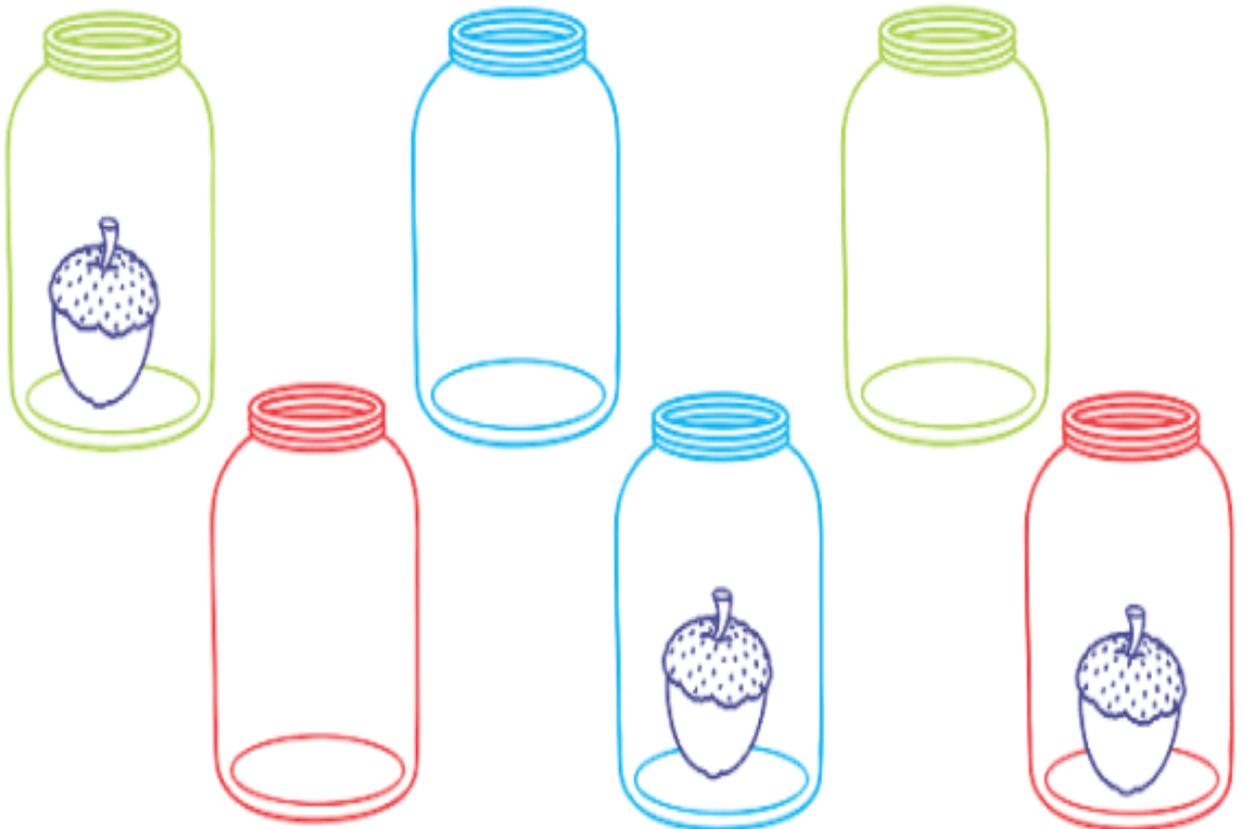
OA:(4) Emplear cuantificadores uno –ninguno.

OT: (10).Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

Habilidad: Identificar

Actividad: Se recomienda que trabaje con música relajada en un lugar con luz natural. Observa el video Noción "Uno-Ninguno" con Angry Birds | ¡FÁCIL! Una vez observado el video los niños deben ir mencionando lo que ven en cada frasco ¿Dónde hay uno? ¿Cuál es la diferencia entre uno y del otro? Pegan papel en los frascos donde no hay ningún elemento, y pintan los que tienen un elemento.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-s1C5sqmibE> Noción "Uno-Ninguno" con Angry Birds | ¡FÁCIL!



Retroalimentación: Incentivar al niño a realizar la actividad con entusiasmo, juegan con material reciclado que tengan: tarros, cajas etc. A continuación el adulto coloca dentro elementos para trabajar la noción (uno-ninguno) por ejemplo: un lápiz en un envase y en otro ninguno. El niño abre y nombra si encuentra uno o ningún elemento. Utilicen lo que tengan en casa.



SEMANA 11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO
“SIGAMOS APRENDIENDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°69)

Núcleo: Pensamiento Matemático

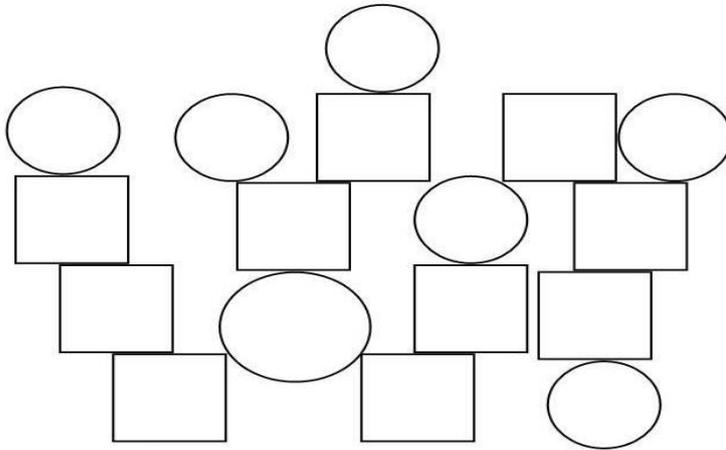
OA:(6) Identificar atributos de figuras geométricas.

OT: (6) Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades Psicomotrices finas.

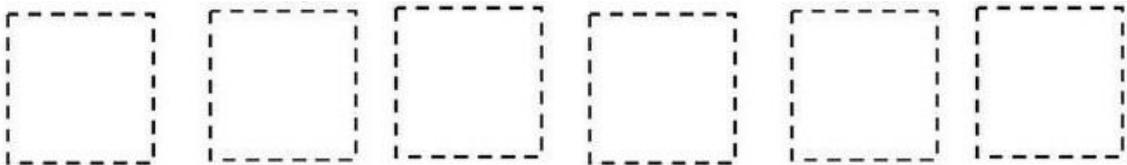
Habilidad: Identificar

Actividad: Antes de comenzar la actividad respira profundo y vas botando lentamente, por tres veces consecutivas, después debes sentarte bien con tu espalda recta apoyada en la silla. Observan y comentan “EL CUENTO DEL CUADRADO”. Trabajan junto al apoyo del adulto en la imagen, descubre y colorea todos los cuadrados que encuentres y marca con una (x) los círculos (Recuerda que el cuadrado tiene sus cuatro lados iguales).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DFN9GmorZpY>



Retroalimentación: Sigue con tu dedo índice el contorno de la figura y luego con tu lápiz grafito repasa los cuadrados. Junto al adulto observan su entorno y mencionan cada objeto que encuentres en forma de cuadrado. A continuación, busca en diarios o revistas objetos con forma de cuadrado, recorta y pega.



Recortar y pega aquí, objetos con forma de cuadrado.