



U.T.P.

SEMANA N° 11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO  
GUÍA N°8 DE MATEMÁTICA 8° BÁSICO 2020  
DESARROLLAR OPERATORIA CON FRACCIONES

ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)

Profesor asignatura: Francisco Correa.  
Profesora PIE: Oriana Saavedra y Fernanda López.

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha:
----------	------------	--------	--------

**Tiempo considerado:** Puedes realizar la guía en varias sesiones, también puedes retomar ideas de guías anteriores.

**Importante:** El estudiante debe trabajar la guía con ayuda y supervisión de los padres o un adulto.

**OBJETIVO DE APRENDIZJE:** (OA-2) Desarrollar ejercicios combinados y con diferentes expresiones matemáticas.

**HABILIDAD:** Utilizar procedimientos aprendidos y símbolos matemáticos.

1.- Completa la tabla con fracciones o números decimales equivalentes según corresponda.

FRACCIÓN	NÚMERO DECIMAL.
$\frac{8}{5}$	
	2,8
$\frac{15}{6}$	
	0,1
$\frac{3}{12}$	
$\frac{1}{5}$	
	0,625

*Para convertir una fracción a un número decimal debemos dividir el numerador entre el denominador.*  
Te aconsejo mirar el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM>

*Para convertir un Decimal a una Fracción sigue estos pasos:*  
**Paso 1:** Escribe el decimal dividido por 1.  
**Paso 2:** Multiplica los números de arriba y abajo por 10 una vez por cada número luego de la coma. (Por ejemplo, si hay dos números luego del decimal, multiplícalos por 100, si hay tres usa el 1000, etc.)  
**Paso 3:** Simplifica de ser necesario.  
Te aconsejo mirar el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=JSs9ycdiZRE>

2.- Desarrolla los siguientes ejercicios.

a) $\frac{1}{5} + 0,25 + 16 =$	b) $0,50 \bullet 12 + 15 + 7,4 =$	c) $4,6 + 0,0016 + 9 =$
--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

*Recuerda igualar todos los términos del ejercicio, transformando fracciones a decimal, si es necesario.*

3.- División de números decimales:

a) $34,6 : 6 =$	b) $6,23 : 9 =$	c) $12,2 : 15 =$
-----------------	-----------------	------------------

*No olvidar la importancia de la coma cuando trabajamos con números decimales y además recuerda que para dividir son muy importantes las tablas de multiplicar, si no las tienes memorizadas, puedes tenerlas a mano para usarlas en estos ejercicios.*

4.- Ejercicios combinados con número mixto.

a) $8 \frac{3}{5} + \frac{5}{6} + 15 =$	b) $9 \frac{1}{7} \bullet 12 + 6,9 =$	c) $10 \frac{2}{3} + 8 \frac{5}{6} =$
---	---------------------------------------	---------------------------------------

*Recuerda que los ejercicios combinados se resuelven usando PA PO MU DAS y de izquierda a derecha.*

**5.- Ejercicios con paréntesis.**

a)  $8 + (3\frac{2}{3} + 2,5 \bullet 3) =$

b)  $(7\frac{1}{7} : \frac{1}{3}) \bullet (\frac{2}{3} + \frac{5}{6}) =$

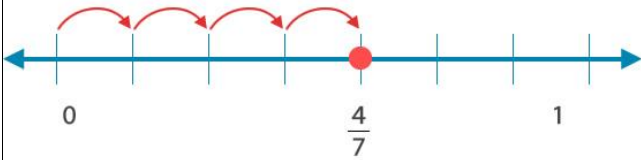
**6.- Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones. (debes construir una recta numérica para cada fracción) Todas son fracciones propias o sea ninguna supera al entero.**

Para ubicar fracciones en la recta numérica se divide la unidad (entero) en segmentos iguales, como indica el denominador, y se ubica la fracción según indica el numerador.

Por ejemplo:

Vamos a ubicar en la recta la fracción  $\frac{4}{7}$

Fíjate que la recta se dividió en 7 segmentos iguales, como indica el denominador.



La fracción se ubicó en el segmento 4, como indica el numerador.

Ejemplo: $\frac{1}{4}$	
$\frac{3}{6}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{2}{5}$	
$\frac{4}{9}$	