



SEMANA N° 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO
GUÍA N° 10 DE LENGUA Y LITERATURA 8° BÁSICO 2020
LECTURA COMPRESIVA

ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)

Profesora Asignatura: Jissella Peña

Docentes PIE: Oriana Saavedra – Fernanda López

Nombres:	Apellidos:	Curso: 8°	Fecha:
--------------------------------	----------------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 minutos

Orientación para padres y/o apoderados:

- ✓ La guía debe ser elaborada con ayuda de un adulto para posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 60 minutos, pero si es estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.
- ✓ Si no cuenta con la guía de trabajo impresa, esta puede ser realizada en el cuaderno correspondiente.
- ✓ Para poder mantener todas las guías de trabajo ordenadas, se recomienda que al realizarla usted escriba el número de semana (en este caso semana 11) junto al número de guía de trabajo (en este caso guía 10)

O.A: Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Identificando la idea principal. Formulando interpretación de distintos tipos de textos.

Analizar el propósito explícitos e implícitos de una imagen

- I. Lee este texto sobre un valioso consejo sobre el deseo de aprender a tocar un instrumento musical. Mientras lo haces, pregúntate cual es la idea mas importante. Luego responde las siguientes preguntas.

Mi profesor de música.

Hace unos días, fui donde el profesor de música y le dije que tenia pena porque no se tocar ningún instrumento, Él solo me miro, aplaudió suavemente y me dijo.

“Todo suena. Cualquier objeto que toques, golpees o frotes emitirá un distinto timbre, con alturas y volúmenes característicos. Solo hay que probar. Un vaso o un frasco de cristal vacío sonará mas agudo. Si golpeas el cojín de un sillón, te darás cuenta de que suena muy grave. Zapatear el suelo con la punta de los pies suena distinto a solo hacerlo con el talón o con la planta completa. También cambia el sonido, si estas con o sin zapatos y, muy distinto, dependiendo del tipo de piso. ¿Notas la diferencia?”

Pero si lo quieres hacer es música, pero crees que es muy difícil y no sabes tocar ningún instrumento, mi consejo es que lo intentes. Probablemente el primer día te costará, pero a la semana ya será distinto. Elige lo que quieras y haz ritmos repetitivos. No te compliques. Prueba tocando un objeto más agudo o toma un instrumento y trata de hacerlo sonar. La música es experimentar y puede que sea muy divertido. Tómallo como un juego y como una forma de compartir. Si lo disfrutas, vuelve a repetirlo”

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a. La música solo es para talentosos que domine un instrumento musical.
- b. La música no es difícil aprenderla, solo debes intentarlo.
- c. La música es solo un juego divertido.

2. ¿Cuál opción representa la idea principal del segundo párrafo?

- a. Experimentar la música es divertido.
- b. No te debes complicar con la música.
- c. Todo lo que nos rodea produce sonidos distintos.

Convocatoria para formar parte de una banda de Punk Rock

Somos una banda juvenil de Concepción, llamada “Los Chascas”. Amamos la música y nos dedicamos a cultivar el Punk Rock. Estamos juntos desde hace tres años y hemos participado en hartos. El año pasado fuimos invitados a participar en el Primer Encuentro de Bandas Emergentes de la región, que se llevó a cabo en la ciudad de Talcahuano, con excelente recepción del público y el jurado.

El mes pasado se nos fue el baterista a otro país, por eso buscamos un baterista que participe con nosotros. Necesitamos un músico que sea hombre o mujer, con 17 o 20 años, que quiera pasarlo bien y tenga disposición para ensayar 6 horas a la semana, pero, nuestro mayor requisito es, que ame y vibre, con este hermoso generoso musical.

Quien tenga interés debe escribirnos a nuestra dirección electrónica loschascasdecone@music.chas.cl y contarnos los motivos por los que le interesa nuestra banda y cuál es su disponibilidad de horario para ensayar.

3. ¿De qué trata principalmente el primer párrafo?

- a. Un grupo musical juvenil un concurso de bandas.
- b. El entusiasmo de un grupo de jóvenes por el Punk Rock.
- c. Una banda juvenil de Concepción que toca Punk Rock.

4. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a. Una banda Punk que busca un baterista.
- b. Grupo de jóvenes Músicos de Concepción.
- c. Jóvenes que tocan en una banda de Punk Rock.

5. ¿De qué trata principalmente el segundo párrafo?

- a. Disponibilidad para ser parte de una banda de Punk Rock.
- b. Viaje a Australia del baterista de una banda de Punk Rock.
- c. Los requisitos para formar parte de una banda de Punk Rock.

“Hasta que la muerte nos separe”

Queridos padres, familiares y amigos:

Luego de 12 años de feliz noviazgo, hemos decidido celebrar nuestra unión matrimonial, alentados por el profundo amor que nos profesamos.

Uniremos nuestras vidas a través de un bello ritual que compartimos junto a ustedes, quienes han sido testigo de esta historia y fieles compañeros de ruta.

La celebración se llevará a cabo el día 7 de enero de 2016, a las 12:00 horas, en La Catedral San Nicolas de Bari, ubicado en calle San Nicolas de Bori 3026. Posteriormente, habrá una recepción en el club de campo Los Alerces de la Rioja, ubicado en calle Martin Fierro 360. Salamanca, Argentina.

Carmen y Cristian.

6. ¿Cuál es la idea principal de esta invitación?

- a. Compartir la celebración de un gran amor.
- b. Compartir la celebración de 12 años de noviazgo.
- c. Compartir la celebración de una unión matrimonial.

7. ¿De qué trata principalmente el tercer párrafo?

- a. Carmen y Cristian son los novios.
- b. Confirmar asistencia a la celebración.
- c. Fechas, horario y lugar de celebración.

II. Trabajando la escritura y el pensamiento de manera explícita.

Nivel de pensamiento Explícito o literal.

El **nivel literal o explícito** corresponde de procesar información explícita o literal del texto o imagen, es decir, trabajar con las ideas expresadas textualmente. Las respuestas deben ser extraídas textualmente de la lectura. Si la información que debes buscar no está explícita en la lectura, entonces la pregunta no corresponde al nivel literal, si no al inferencial o implícito.

(al momento de escribir este link, recuerda respetar las mayúsculas y signos)

<https://www.youtube.com/watch?v=62t1VnOm7nQ>

Las **preguntas del nivel literal** te pedirán hallar la idea principal cuando esta claramente expresada, normalmente al inicio o al término del texto. Te dejo un video educativo para que te puedas orientar

https://www.youtube.com/watch?v=llbuvFHTd_o

Te pueden hacer este tipo de preguntas en un texto para ver cuánto has comprendido

