



UTP

SEMANA 11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO
GUÍA N°10 GEOMETRÍA 7° AÑOS 2020

ÁNGULOS EN TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTERO

Nombres:	Apellidos:	Curso: 7°	FECHA:
----------	------------	-----------	--------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Prof.: Paola Pizarro

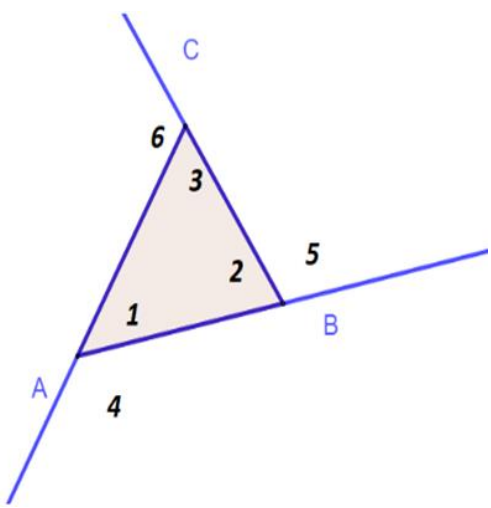
Objetivo de Aprendizaje. Retroalimentar OA10 Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos.

Habilidad: Resolver Problemas, Argumentar y comunicar, Modelar y Representar.

Estándar: EAM 31 Resolver problemas que requieran determinar la medida de los ángulos interiores y exteriores en triángulos y/o cuadriláteros.

TRIÁNGULO

Cómo determinar el valor de la suma de las medidas de los ángulos internos y externos de un polígono.

<p>El triángulo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los ángulos interiores $1 + 2 + 3 = 180^\circ$ recuerdas...• La suma de un ángulo interior y exterior adyacentes miden 180° Ejemplo: $3 + 6 = 180^\circ$ $2 + 5 = 180^\circ$ $1 + 4 = 180^\circ$• La suma de $4 + 5 + 6 = 360^\circ$	
---	--

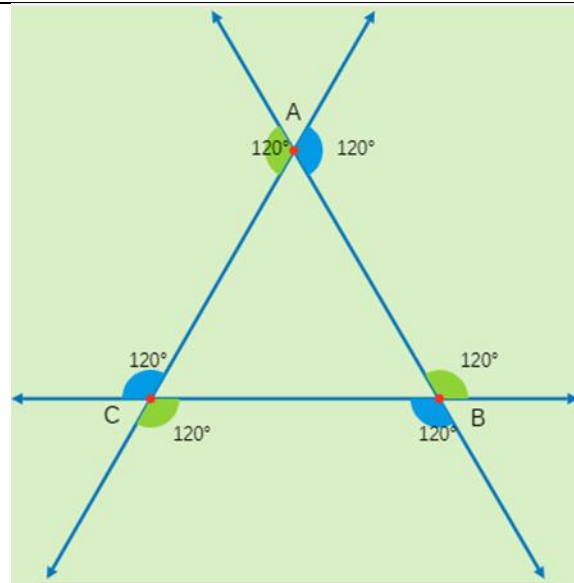
Actividad

1.- Observa la imagen y Calcula el valor de los siguientes ángulos:

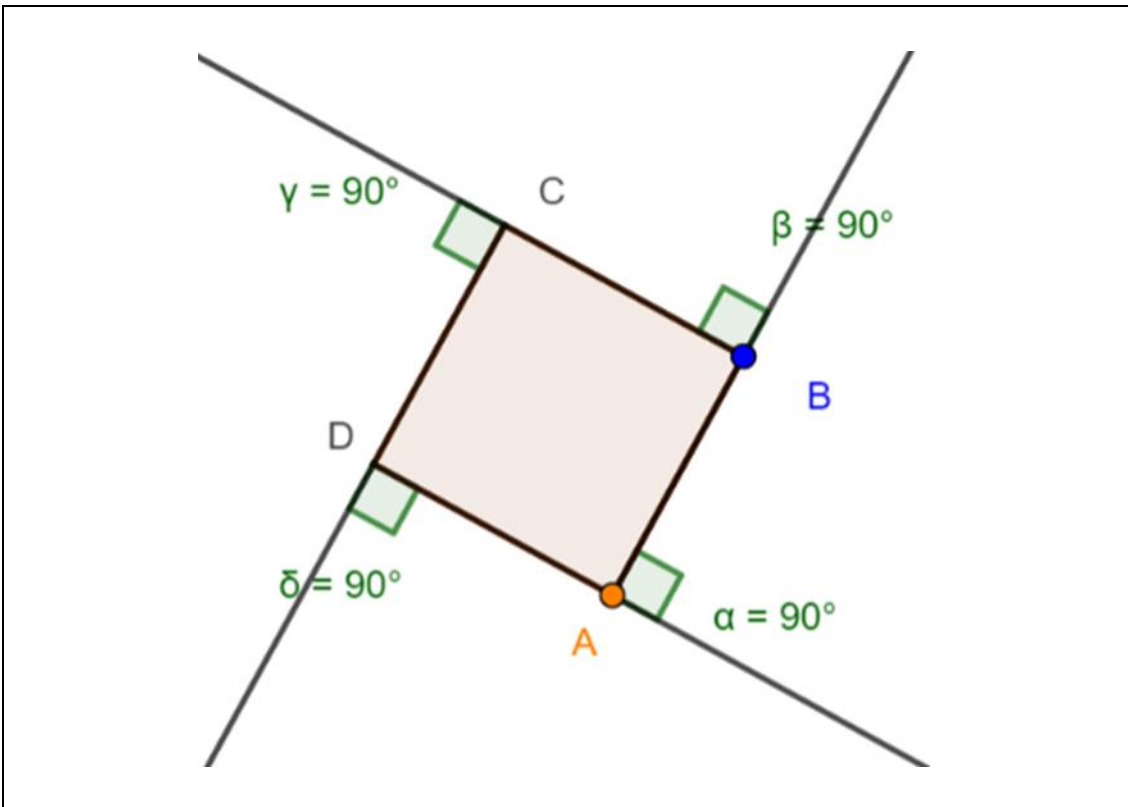
Ángulo A =

Ángulo B =

Ángulo C =



2.- Observa la imagen ¿Cuál es valor de ángulos interiores del cuadrilátero?



3.- Responde con tus palabras:

A.- ¿Dónde encontramos ángulos en la vida cotidiana? De 3 ejemplos:

B. ¿Dónde puedes encontrar ángulos de 90° grados? 1 ejemplo

C.- ¿Quién profesión u oficio utiliza ángulos para poder trabajar?

Una vez que hayas terminado devolver la guía a la profesora Paola Pizarro

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl

pizarropaola440@gmail.com