



Patricio Arce Arce
U.T.P.

SEMANA 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO
GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA 6° BÁSICO
“En casa somos un equipo”

Nombres:	Apellidos:	RUN:
Curso: 6° Básico Letra:	Fecha:	

OBJETIVO: Fortalecer el trabajo colaborativo y el compromiso de las responsabilidades en los quehaceres del hogar para lograr metas en familia a través del refuerzo positivo.

OBS: Se recomienda leer en familia y completar el cuestionario más abajo.

El estar en casa, en familia y en tiempos de pandemia, sin duda es un desafío para quienes estamos resguardados, debiendo cumplir un encierro preventivo para el cuidado de todos y todas en el hogar.

Por eso, es muy importante que desde pequeños los **niños** aprendan la importancia de **colaborar** en las tareas de casa, de este modo fomentamos la colaboración en tareas comunes, aprenden el sentido de la **responsabilidad, del trabajo, el respeto al grupo** y lo más importante desarrollamos su **autonomía**. Todos los niños son capaces y debemos también reconocer su labor con el refuerzo positivo, ya que así invitamos a ser más protagonistas en sus familias.

Susana Saravia, psicóloga infantil de la Universidad de los Andes, propone realizar un calendario familiar en conjunto con los más pequeños, el cual se puede colgar en el refrigerador, en la parte posterior de la puerta de la casa o en un lugar de común acuerdo, para que esté a la vista de todos los integrantes. En este, aconseja agregar:

- **Horarios:** "Incluimos actividades de ocio, de estudio; trabajo de la madre y padre; períodos de siesta; podemos incluir también actividades domésticas donde todos podemos hacernos cargo, y también incluir tiempos de juego libre de niño, es decir que puedan tener sus espacios para jugar en solitario o con sus hermanos".
- **Espacio de juego:** "Un espacio de juego que los padres puedan establecer. Además, conversar con el niño acerca de este otro lugar que va a ser de trabajo en casa y que por lo tanto probablemente por esos minutos de trabajo, el o los padres no van a poder estar atentos al cien por ciento de él, pero que cuando termine van a poder estar pendiente y acompañarlos en sus actividades".
- **Actividades:** "Aprovechar estos espacios para que los papás puedan buscar algunas actividades novedosas con sus hijos. Hoy, la tecnología nos da alternativas de sobra para encontrar qué hacer, podemos buscar ideas en internet de actividades para hacer durante el día y así potenciar la creatividad de nuestros niños".
- **Espacio para hablar:** "Entregar espacios para hablar de lo que nos está pasando respecto a la situación actual, nacional y mundial. Contarles, en función de la edad, lo que está ocurriendo sin alarmarlos, a través de dibujos o ejercicios lúdicos y así reducir la incertidumbre en ellos".
- **Cuidar los espacios:** "Es fundamental que los padres puedan tener su espacio de autocuidado frente a una situación de estrés en la que todos estamos inmersos. Respetar los tiempos de familia, pero también respetar momentos consigo mismo, donde uno necesita cierta tranquilidad por medio del ocio, del descanso". La psicóloga aconseja que ante momentos en que alguien de la familia pueda estresarse debido a esta situación única, otorgar un espacio para poder descansar y recuperar energías, a través de actividades personales para después retomar la rutina familiar y laboral de manera óptima.

Los **padres** son los principales encargados de que se cumplan estos deberes y tareas, pero no está de más que que el resto de la familia se involucre en estas labores.



COMPARTAMOS CON LA FAMILIA.

Responde de manera honesta las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuántos minutos/horas al día dedicas a las tareas del colegio?

- 2) ¿Cuentas con un espacio ordenado para estudiar o desarrollar las tareas? SI/NO ¿Dónde?

- 3) ¿Cuentas con un adulto durante el día en casa? ¿qué parentesco tiene con usted?

- 4) ¿Llevas un orden en las asignaturas por todo el material durante esta situación de salud? ¿Cómo?

- 5) ¿Con qué frecuencia ayudas con alguna de las tareas del hogar?

- 6) ¿Dejas tu cama hecha en las mañanas?

- 7) ¿Ayudas a recoger la mesa luego de desayunar/almorzar/tomar once?

- 8) ¿Ayudas a recoger la ropa luego de estar tendida?

- 9) ¿Ayudas en la cocina a preparar algo en compañía de un adulto?

- 10) ¿Cuánto tiempo (aproximado) usas tu celular por día solo por entretenimiento?

- 11) ¿Cuántas horas duermes en promedio por día (cantidad aproximada)?

NO OLVIDAR

El cuidado personal dentro de los hábitos de higiene se ha tomado como prioridad en casa y es bueno recordar que antes de establecer una serie de hábitos en el hogar, todos debemos entender dos cosas: ¿qué es la higiene personal para niños(as) y por qué es importante?

El tema puede sonar complicado, pero hay formas divertidas de explicarle algunas de las siguientes razones:

- Prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades.
- Hacerle sentir saludable, fuerte y mejor consigo mismo.
- Ayudarle a mejorar sus relaciones con otros niños y adultos.

Puedes visitar el sitio web

https://www.gob.cl/coronavirus/?gclid=EAlaIQobChMItvSigrLr6QIVCweRCh3UHA8CEAAAYASAAEgIYJ_D_BwE

para ver y armar tu propia rutina de cuidado e higiene personal a través los canales oficiales de comunicación.

Profesores Jefe 6° Básico 2020
Colegio Moisés Mussa



**QUÉDATE
EN CASA**