



U.T.P.

SEMANA N° 11 DEL 08 AL 12 JUNIO

GUÍA N° 10 DE MATEMÁTICA 6° BÁSICO 2020

“RETROALIMENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS MÁS DESCENDIDOS EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA”

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso: 6°</b> .....	<b>FECHA:</b> <b>08 al 12 Junio</b>
--------------------------	----------------------------	---------------------------	--

**Tiempo considerado: 90 minutos.**

**Objetivo: (OA 5)** Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos.

**(OA 17)** Demostrar, de manera concreta, pictórica y simbólica, que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°.

**Estándar: (EAM 3)** Ubicar y ordenar Números Mixtos.

**(EAM 31)** Resolver problemas que requieran determinar la medida de los ángulos interiores y exteriores en triángulos y/o cuadriláteros.

**Habilidad:** Representar.

**I.- Resuelve las siguientes actividades, aplicando lo aprendido en las guías anteriores.**

**a) Escriban el número mixto que corresponde a cada fracción impropia.**

a) $\frac{25}{4} = 25 : 4 = 6 \rightarrow 6 \frac{1}{4}$ <b>1</b>	b) $\frac{34}{5} =$	c) $\frac{26}{4} =$	d) $\frac{44}{6} =$
--	---------------------	---------------------	---------------------

**b) Completen las siguientes igualdades entre los enteros y la fracción.**

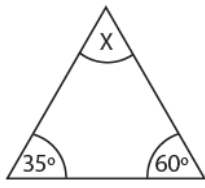
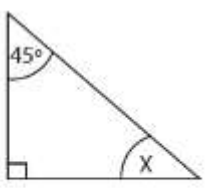
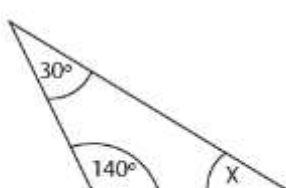
a) $28 = \frac{56}{2}$ $28 \times 2 = 56$ $56 : 2 = 28$	b) $45 = \frac{\quad}{5}$	c) $25 = \frac{\quad}{5}$	d) $36 = \frac{\quad}{3}$
---	---------------------------	---------------------------	---------------------------

**c) Expresen como fracción impropia los siguientes números mixtos.**

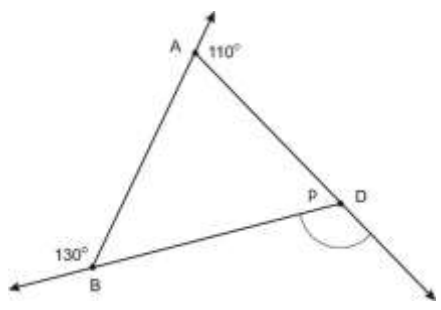
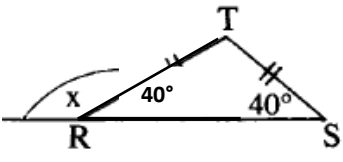
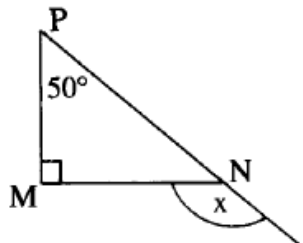
a) $4 \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$ $4 \times 3 = 12 + 2 = 14$	b) $3 \frac{3}{2} =$	c) $5 \frac{2}{5} =$	d) $7 \frac{3}{2} =$
---	----------------------	----------------------	----------------------

**II.- Resuelve los ejercicios y determina la medida de los ángulos interiores y exteriores en triángulos y/o cuadriláteros.**


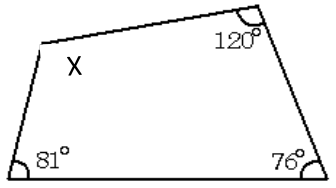
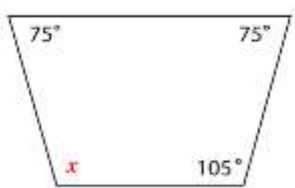
**a) Clasifica los distintos tipos de triángulos y calcula el valor de X.**

<p><b>A)</b></p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;"><math>x = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>	<p><b>B)</b></p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;"><math>x = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>	<p><b>C)</b></p>  <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;"><math>x = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>
---	---	---

**b) Clasifica y calcula el valor del ángulo exterior que falta.**

<p><b>A)</b></p>  <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>	<p><b>B)</b></p>  <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>	<p><b>C)</b></p>  <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>
---	---	---

**c) Comprobar cuanto miden los ángulos interiores y de un cuadrilátero. Calcula el valor de X.**

<p><b>A)</b></p>  <p><math>\sphericalangle X + \sphericalangle y = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p><b>B)</b></p>  <p><math>\sphericalangle X = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p><b>C)</b></p>  <p><math>\sphericalangle X = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
---	---	---