



U.T.P

SEMANA N° 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO
Guía N°10 de Matemática
“RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON ADICIONES Y MULTIPLICACIONES”
5° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica abarca – Francisco
Correa - Paola Pizarro

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 5°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO

OBJETIVO: OA-1 Serán capaces de realizar composición y descomposición aditiva de números naturales.

ESTÁNDAR: Comparación de números y encontrar incógnitas.

Aplicar operatoria y prioridad de operaciones matemática.

HABILIDAD: Representar y argumentar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la ficha de trabajo pedagógica:

- *La ficha deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- *Puede realizar la ficha de trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no poder imprimirla.*
- *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- *Cuidar la presentación.*
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas, porotos, láminas, etc.*



¡BUENA SUERTE!





¡ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS!



- I. Es importante recordar lo trabajado en la guía de la semana N° 6.
- II. Observa la imagen del procedimiento que realizábamos para encontrar el número que faltaba en la operación.

➤ **En el caso de la SUMA: Para encontrar el sumando que falta debemos:**

- 1. Sumar los sumandos que tenemos.
- 2. El resultado de la suma anterior se la debemos restar la suma o total.
- 3. De esta resta, obtendremos el número que nos falta.

$$\begin{array}{r}
 + \quad 1.450 \\
 \quad 970 \\
 \hline
 \quad \color{red}{\boxed{}} \\
 \hline
 6.783 \\
 \hline
 9.893
 \end{array}$$

Suma de los sumandos que tenemos.

$$\begin{array}{r}
 9.893 \\
 - \quad 6.783 \\
 \hline
 3.110
 \end{array}$$

690



¡ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS!



- III. También es importante recordar los pasos a seguir para resolver operaciones combinadas.
- IV. Observa la imagen del procedimiento que realizábamos para resolver operaciones combinadas.

¿Cómo resolver operaciones combinadas?

- 1 Paréntesis
 - 2 Multiplicaciones y divisiones
 - 3 Sumas y restas
- edufichas.com

1 Resolvemos los paréntesis. Dentro de los paréntesis, aplicamos el orden: multiplicaciones y divisiones primero, sumas y restas después:

$$\begin{array}{l}
 2 + (8 \times 3 - 6) + 4 \times 5 - (28 : 2) : 2 + 16 = \\
 \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 2 + (24 - 6) + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 = \\
 \downarrow \\
 2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 =
 \end{array}$$

2 Resolvemos multiplicaciones y divisiones en orden, de izquierda a derecha:

$$\begin{array}{l}
 2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 = \\
 \downarrow \qquad \downarrow \\
 2 + 18 + 20 - 7 + 16 =
 \end{array}$$

3 Por último, resolvemos sumas y restas en orden, de izquierda a derecha:

$$2 + 18 + 20 - 7 + 16 = 49$$



¡ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS!



- V. Por ultimo recordemos la división.
- VI. Observa la imagen con conceptos básicos de la división.



Repartir, distribuir,
compartir
de forma equitativa
(en partes iguales)

¿A qué se parece?

Dividendo divisor cociente

$$12 \div 4 = 3$$

Dividendo divisor

12	4	3
resto	0	cociente

divisor x cociente + resto = Dividendo

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.



PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO
¡APRENDAMOS!



- VII. Para esta actividad deben dirigirse a las cápsulas explicativas entrando a estos links.

<https://www.youtube.com/watch?v=rjx4Z-GKyZ8>

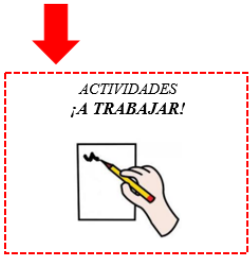
https://www.youtube.com/watch?v=FIjylOufxyU&list=RDCMUCwScwtu5zVqc_wHtRx9XvDA&start_radio=1&t=48

<https://www.youtube.com/watch?v=pcrcrdjbacm>

- A. Ahora reproduzca el video y solicítale al niño que observe con mucha atención la cápsula recomendada.

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.





1.- Encuentra el valor que falta en cada cuadro para que el resultado este correcto.

¡RECUERDA!
Revisar las
capsulas
sugeridas.

corchetera	1.450	Pelota	5.670	Café	2.580
carpeta	970	Polera	_____	Leche	980
lápiz	_____	Guantes	3.560	Harina	1.070
libro	+ <u>6.783</u>	gorro	+ <u>1.850</u>	Jugo	+ _____
Total	9.893	Total	14.930	Total	5.380

2.- Desarrolla los siguientes ejercicios combinados. (Recuerda que operaciones matemáticas se debe hacer primero)

- a) $23 + 6 \cdot 9 + 15 =$ b) $40:5 + 15 =$ c) $18 \cdot 4 + 15 - 9 =$
d) $34 + 16:4 - 8 =$ e) $70 + 9 : 3 =$ f) $35 + 100:5 =$

4.- Trabajo con la siguiente tabla:

- a) Colorea de verde los números que, al dividirlos por 5 la división es exacta.
b) Colorea de rojo los números que, al dividirlos por 5 se obtiene de resto 2.
c) Colorea de amarillo los números que, al dividirlos por 5 se obtiene de resto 1.

32	15	31	42
25	46	30	47
20	37	51	35
17	40	41	16
10	22	27	21

¡RECUERDA!
Revisar las
capsulas
sugeridas.

5.- Escribe con palabras los siguientes números.

- a) 123.850.300 _____

- b) 56.890.050 _____



El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.



¡BUEN TRABAJO!

