



UTP

SEMANA N° 11 DEL 08 AL 14 JUNIO
GUÍA N° 11 DE LENGUAJE 4° BÁSICO 2020
COMPRESIÓN LECTORA

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA 2-4 -6 Extraer información explícita e implícita en texto literario y no literario aplicando estrategias de comprensión lectora

Estándar: EALN°1-2-4-5-7-8-14-16-18

Habilidad: Localizar-interpretar, reflexionar y secuenciar

I.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO, LUEGO LOCALIZA LA INFORMACIÓN Y LUEGO RESPONDE MARCANDO LA ALTERNATIVA CORRECTA.

TEXTO 1

Temuco, 3 de julio 2019

Querido Pablo:

¡Por fin tengo tiempo para escribirte!

He tenido una semana de muchas pruebas y tareas que hacer. Te escribo para decirte lo mucho que te extraño y agradecer las mejores vacaciones que he tenido, fueron increíbles y no las olvidaré nunca.

Mi mamá te manda saludos y dice que te cuides del resfriado.

Espero que nos veamos para las próximas vacaciones de invierno.

**Con cariño se despide tu prima
Camila.**

1) ¿POR QUÉ CAMILA NO LE HABÍA ESCRITO ANTES A PABLO?

- A) Porque se le había olvidado.
- B) Porque no tenía tiempo.
- C) Porque estaba de vacaciones.
- D) Porque no sabe escribir muy bien.

2) ¿CUÁL ES EL MOTIVO DE LA CARTA?

- A) Saludar
- B) Felicitar
- C) Agradecer
- D) Pedir favor

3) ¿CÓMO FUERON LAS VACACIONES DE CAMILA?

- A) Inolvidables
- B) Aburridas
- C) Cortas
- D) Largas

4) ¿CUÁNDO ESPERA CAMILA VOLVER A VER A PABLO?

- A) Próximas vacaciones de verano
- B) Próximas vacaciones de invierno
- C) en pocos días
- D) el fin de semana

TEXTO 2



LAS LUCIÉRNAGAS EN LA OSCURIDAD



Cada vez que mi hermana y yo leíamos un libro interesante, se encendía en nuestro jardín una lucecita. Era la luz de una luciérnaga. Y como a los dos nos encantaba leer, no fue nada extraño que en poco tiempo nuestro jardín se viera inundado de lucecitas doradas.

Primero nuestros vecinos y luego los demás habitantes del pueblo se preguntaban extrañados, por qué las luciérnagas no abandonaban nuestro jardín ni de día ni de noche, dejando al resto del pueblo sumergido en la oscuridad.

Un día mi hermana les reveló el secreto:

-Somos nosotros –les dijo- los que atraemos las luciérnagas a nuestro jardín. Lo hacemos con cada buen libro que leemos –añadiendo a continuación-. Cada uno de esos libros interesantes es una luciérnaga que ilumina las tinieblas y nunca se apaga.

Muy pronto se formó una larga fila a la entrada de la biblioteca del pueblo. Niños y adultos, hombres y mujeres, pedían más y más libros. Se había despertado el deseo por la lectura. Y ¡qué maravilla!, los jardines se llenaron de luciérnagas. De repente el cielo se iluminó.

Entonces... la Constelación del Libro se descolgó desde el cielo y aterrizó mansamente en la plaza del pueblo. Era una constelación hermosísima, hecha de luces temblorosas, las luces de las luciérnagas, con su encanto increíble, fascinante. Irradiaban su luminosidad lo mismo que lo hacen todas las cosas que en este mundo encierran la belleza, la ternura, la justicia y muchas otras realidades que llenan de sentido nuestras vidas.

Mi hermana y yo continuamos siendo unos chiflados de los libros. Teníamos un gusto loco por la lectura.

Rena Carceos (griega)

II.- VUELVE A LEER EL TEXTO, LOCALIZA LA INFORMACIÓN EN EL TEXTO, LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS ENCERRANDO LA OPCIÓN CORRECTA.

5. EL TEXTO QUE ACABAS DE LEER ES:

- A) un cuento
- B) una noticia
- C) una fábula
- D) un afiche

6. ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTE TEXTO?

- A) dar instrucción para hacer algo
- B) entretener con una historia
- C) entregar información
- D) dejar una enseñanza

7. ¿POR QUÉ LAS LUCIÉRNAGAS NO ABANDONAN EL JARDÍN DE LOS NIÑOS?

- A) Porque es el jardín más lindo del pueblo.
- B) Porque los hermanos leen libros interesantes.
- C) Porque las luciérnagas se entretienen con los hermanos.
- D) Porque el resto del pueblo está sumergido en la oscuridad.

8. A LA ENTRADA DE LA BIBLIOTECA DEL PUEBLO SE FORMÓ UNA LARGA FILA PORQUE:

- A) los vecinos regalarían sus libros.
- B) se conocería el secreto de los hermanos.
- C) se había despertado el deseo por la lectura.
- D) el pueblo quedó sumergido en la oscuridad.

9. EL TEXTO TIENE COMO IDEA PRINCIPAL:

- A) contar la historia de un pueblo
- B) contar la historia de dos hermanos locos
- C) Contar la historia de cómo dos hermanos y las luciérnagas incentivan la lectura.
- D) Contar la historia de unas luciérnagas que iluminan las noches oscuras de un pueblo.

10. ¿LA EXPRESIÓN: “¿TENÍAMOS UN GUSTO LOCO POR LA LECTURA”, QUIERE DECIR QUE?:

- A) les encantaba leer.
- B) sentían poco interés por leer.
- C) tenían una enfermedad mental.
- D) les gustaba leer historias chifladas.

11. ¿QUÉ SIGNIFICA QUE SE HABÍA DESPERTADO EL DESEO POR LEER?

- A) Significa que sonó una alarma para despertar
- B) Significa que la gente después de leer se despertó
- C) Significa que a la gente le gusta vender libros.
- D) Significa que la gente comenzó a sentir deseos de leer.

12. ¿CUÁL ES EL MENSAJE DE ESTE TEXTO?

- A. Las luces de las luciérnagas fascinan a niños y adultos.
- B. Las luciérnagas buscan la luz
- C. Los niños deben usar su imaginación.
- D. La lectura ilumina nuestros corazones y mentes.

II.- ORDENA LAS ACCIONES DESDE INICIO, DESARROLLO Y DESENLACE PONIENDO NÚMEROS DEL DE 1 A 5 SEGÚN CORRESPONDA. COMPLETAR EN HOJA DE RESPUESTAS.

_____ Muy pronto se formó una larga fila a la entrada de la biblioteca del pueblo

_____ Mi hermana y yo continuamos siendo unos chiflados de los libros.

_____ Cada vez que mi hermana y yo leíamos un libro interesante, se encendía en nuestro jardín una lucecita.

_____ Un día mi hermana les reveló el secreto

_____ ... la Constelación del Libro se descolgó desde el cielo

HOJA DE RESPUESTAS LENGUAJE SEMANA 11

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

SEMANA 08 AL 14 JUNIO

TRASPASA TUS RESPUESTAS A ESTA HOJA Y ENVIA AL CORREO DE TU PROFESOR JEFE

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ITEM II ORDEN Y SECUENCIA: TRASPASA EL ORDEN EN QUE OCURRIERON LAS ACCIONES DEL TEXTO LEIDO.

ENVIAR LA GUÍA DESARROLLADA A LOS SIGUIENTES CORREOS:

4°A javier.jara@colegio-moisismussa.cl
4°B silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl
4°C julia.espinola@colegio-moisismussa.cl