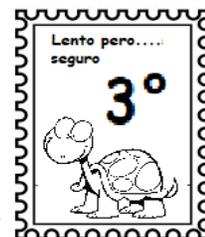




IDENTIFICAR Y DESCRIBIR LAS UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS



Nombres:	RUN:	Curso: 3° Letra:	Fecha:
-------------------	---------------	---------------------------	-----------------

Tiempo considerado: 60 minutos

Objetivo: Retroalimentación OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1.000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Estándar: EM5 Serán capaces de realizar composiciones y descomposiciones multiplicativas de números naturales.

Habilidad: Modelar: Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

ACTIVIDADES: A jugar! Mate arte! Ayuda a Mike a llegar a Boo, recuerda para que Mike pueda avanzar debes escribir correctamente dos descomposiciones de los números que va encontrando en el camino. Colorea los amigos resolviendo las sumas y conocerás las claves de los colores.

92

45

4d y 5u

45 u

62

Verde
 $2d + 16u - \square$

Rojo
 $2d + 27u - \square$

Celeste
 $2d + 5u - \square$

Azul
 $9d + 2u - \square$

83

Marrón
 $6d + 19u - \square$

Gris
 $4d + 26u - \square$

95

Color carne
 $3u + 20u - \square$

Violeta
 $2u + 10u - \square$

31

79

79

23

12

12

12

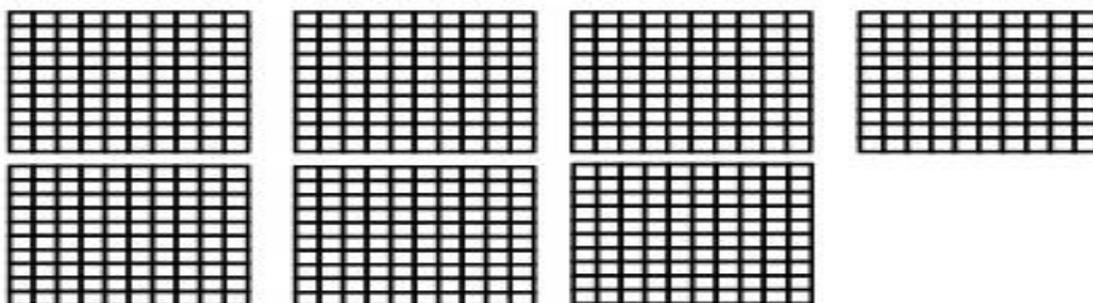
12

1. Reforcemos el número 700:

Familia del:

700

700 Unidades: 70 decenas: 7 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
700									
710									
720									
730									
740									
750									
760									
770									
780									
790									

Antecesor y sucesor

_____ 700 _____	_____ 701 _____	_____ 702 _____
_____ 710 _____	_____ 721 _____	_____ 739 _____
_____ 747 _____	_____ 751 _____	_____ 762 _____
_____ 770 _____	_____ 786 _____	_____ 795 _____
_____ 703 _____	_____ 715 _____	_____ 724 _____
_____ 750 _____	_____ 767 _____	_____ 776 _____
_____ 784 _____	_____ 791 _____	_____ 798 _____