



Nombres:	RUN:	Curso: 3° Letra:	Fecha:.....
-------------------	---------------	---------------------------	-------------

Tiempo considerado: 60 minutos

Objetivo: Retroalimentación OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

Estándar: EM2 son capaces de establecer de qué trata o cuál es el propósito de un texto de tema poco familiar cuando es relativamente evidente

Habilidad: Establecer propósito comunicativo de uno o más textos

¡RECORDEMOS!

Lectura inferencial

Las inferencias nos permiten dar sentido a diferentes palabras, unir frases y completar las partes de una información ausente, es decir que no sale de forma escrita en el texto y que se puede deducir por los acontecimientos que son relatados.

Ejemplo.



¿Qué explica la lectura del Caleuche?

- Como el caleuche atrapa a sus tripulantes
- Por que Chiloé tiene tanta neblina
- Los hechizos de los magos y brujos de Chiloé....

Para ésto debes recordar que, las leyendas como los mitos explican de manera fantástica y mágica sucesos naturales.... así que ¿Cuál sería la respuesta?

Fijate en un suceso natural de Chiloé del que habla la leyenda.

"El Caleuche, se ocultaba entre la neblina"

Entonces la respuesta correcta es la segunda alternativa

Ahora es tu turno de leer y responder inferencias. Lee los textos y marca la alternativa correcta con una X.

- 1.- ¡Pobrecitos los niños del pueblo! Eran tan caros los cuadernos que las mamás, en lugar de alegrarse de que los niños escribieran mucho y los iban terminando, sólo decían:
 -¡Ya terminaste otro cuaderno!**

1.- Las madres de los niños estaban: a) alegres b) molestas c) indiferentes	2.- Los niños: a) Escribían mucho b) Tenían pocos cuadernos. c) Eran pobres
3.- Las madres debían: a) Retar a los niños para que no escribieran b) Comprar más cuadernos cada vez c) No los mandaban al colegio	4.- El problema mayor era que: a) los cuadernos se acababan rápido b) los cuadernos eran muy pesados c) los cuadernos eran caros

- 2.- Cecilia era una abeja común. Como el resto de las abejas, su tarea era recoger miel pero tenía un problema, era muy distraída y se paraba a hablar con las mariposas a contar las rayas de las cebras... y cuando volvía su panal llegaba sin carga alguna, la reina del panal se molestaba mucho.**

1.- Que cecilia era una abeja común quiere decir que: a) Era una reina b) Era una abeja destacada c) Era una abeja trabajadora	2.- La mayor tarea de Cecilia era: a) Conversar con las mariposas b) Recoger miel c) Contar las rayas de las cebras
3.- El gran problema de Cecilia era que: a) Le encantaba recoger miel y era muy trabajadora b) Le daba lo mismo entregar la carga de miel a a la reina. c) No se concentraba en su trabajo	4.- La Reina del Panal se molestaba con Cecilia porque: a) Cecilia trabajaba mucho b) Llegaba siempre tarde al panal c) Nunca llegaba con miel

¿HAS HECHO SOLO ESTAS LECTURAS? COLOREA A QUÉ NIVEL.	TEXTO 1 	TEXTO 2
------------------------------------------------------	--------------------	--------------------