



SEMANA N°11 / LUNES 09-06 AL VIERNES 12-06

GUÍA N° 9 DE INGLÉS 3rd GRADE 2020

ANIMALS AND ADJECTIVES

(Animales y adjetivos)

NAME:	LAST NAMES:	GRADE: 3rd A – B – C	DATE:
-----------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 90 minutos

Objetivos: OA 2 / OA 7 / OA 10 / OA 14

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita.

Objetivo de la clase: Reconocer vocabulario sobre algunos animales y algunos adjetivos a través de un video y algunas imágenes. Además, de ejercitar el uso de estos contenidos.

WHAT IS YOUR FAVORITE ANIMAL? (¿Cuál es tu animal favorito?)

Hoy trabajaremos algo nuevo que es reconocer algunos animales a través de un video, algunas imágenes y algunas oraciones. También incluiremos algunos adjetivos. Iremos avanzando logrando aprender con tu entusiasmo y mi apoyo.

I.- WATCH THE FOLLOWING VIDEO. (Ve el siguiente video)

★ COMPARTIRÉ EL VIDEO CON TU PROFESOR/A JEFE PARA QUE LO COMPARTAN POR WHATSAPP, ASI TODOS PODRÁN DESARROLLAR ESTA GUÍA. ★

<https://www.youtube.com/watch?v=N5fxrleRjF8>

II.- WATCH THE VIDEO FROM ACTIVITY I AGAIN AND REPEAT THE WORDS FROM THE VIDEO.

(Ve el video nuevamente y repite las palabras del video)

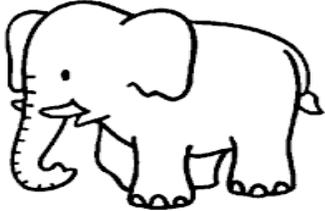
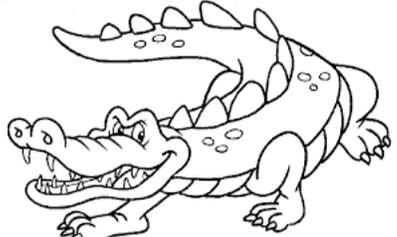
<https://www.youtube.com/watch?v=N5fxrleRjF8>

III.- LOOK AT SOME NEW VOCABULARY ABOUT ANIMALS AND ADJECTIVES.

(Mira el vocabulario nuevo sobre algunos animales y adjetivos)

THE NAME OF THE ANIMALS IN ENGLISH ARE UNDERLINE.

(El nombre de los animales en inglés están subrayados)

 THE <u>ELEPHANT</u> IS BIG	 THE <u>TIGER</u> IS STRONG	 THE <u>BUTTERFLY</u> IS BEAUTIFUL
 THE <u>MONKEY</u> IS NOISY	 THE <u>SNAKE</u> IS SCARY	 THE <u>ALLIGATOR</u> IS DANGEROUS

Los adjetivos calificativos sirven para describir cosas, animales, personas, etc. Algunos sirven para describir algo de forma positiva y otros para lo contrario.

BIG (grande)	STRONG (fuerte)	BEAUTIFUL (hermoso/a)	NOISY (ruidoso/a)	SCARY (atemorizante)	DANGEROUS (peligroso/a)
------------------------	---------------------------	---------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

IV.- NOW LET'S PRACTICE. (Ahora practiquemos)

LOOK AT THE PICTURES AND COMPLETE THE SENTENCES IN ENGLISH.

(Mira las imágenes y completa las oraciones en inglés)

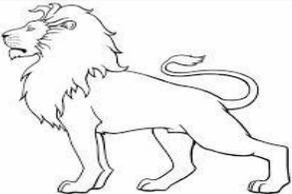
THE SPANISH SENTENCES WILL HELP YOU COMPLETE THE MISSING WORDS.

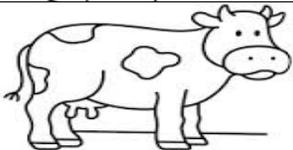
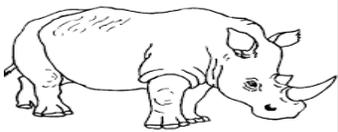
(Las oraciones en español te ayudarán a completar las palabras que faltan)

USE THE ADJECTIVES THAT ARE ABOVE TO COMPLETE THE SENTENCES.

(Usa los adjetivos que están en una tabla arriba para completar las oraciones)

EXAMPLE:

	THE LION IS STRONG (El león es fuerte)
--	--

	THE PARROT IS _____. (El loro es ruidoso)
	THE KOALA IS _____. (El koala es hermoso)
	THE COW IS _____. (La vaca es grande)
	THE SHARK IS _____. (El tiburón es atemorizante)
	THE RHINO IS _____. (El rinoceronte es peligroso)