



U.T.P

SEMANA N° 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO

Guía N°10 de Matemática

“Números al 200”

2° Básico 2020

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Paola Vargas – María José Bolbaran

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida – Fernanda López Droguett.

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 2°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO

OBJETIVO: Reconocer y escribir el numeral que describe la cantidad 200

OA: OA01 - OA03

ESTÁNDAR: E.M 4.2

HABILIDAD: Representar y comunicar.

CONTENIDO: " Números al 200 "

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la ficha de trabajo pedagógica:

- *La ficha deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- *Puede realizar la ficha de trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no poder imprimirla.*
- *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- *Cuidar la presentación.*
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas, porotos, láminas, etc.*





¡ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS!



- I. Es importante recordar la familia del número 200.
- II. Observa la imagen de la familia del número 200 y nombra los números uno a uno, con ayuda de un adulto responsable que te lea cada uno de ellos.

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.



*PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO
¡APRENDAMOS!*



- III. Para esta actividad deben dirigirse a la cápsula explicativa entrando a este link.
https://www.youtube.com/watch?v=2jWpdNI_Svg
- A. Ahora reproduzca el video y solicítale al niño que observe con mucha atención la cápsula recomendada.



ACTIVIDADES
¡A TRABAJAR!

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.

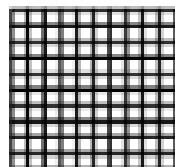
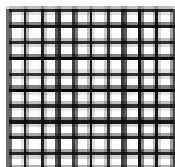


IV. Solicítele al niño que complete la familia del 200.

Familia del:

200

200 Unidades: 20 decenas: 2 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

V. Solicítele al niño que complete con los números antecesor y sucesor según corresponda:

Antecesor y sucesor

___ 200 ___	___ 201 ___	___ 202 ___
___ 210 ___	___ 221 ___	___ 239 ___
___ 247 ___	___ 251 ___	___ 262 ___
___ 270 ___	___ 286 ___	___ 295 ___
___ 203 ___	___ 214 ___	___ 224 ___
___ 250 ___	___ 267 ___	___ 276 ___
___ 284 ___	___ 291 ___	___ 298 ___

VI. Solicítele al niño que una los números y coloree la siguiente imagen:



**¡FELICIDADES POR
¡TUS LOGROS!**



Dale un abrazo a
tu hijo por este
excelente
trabajo