

ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)

Profesora asignatura: María José Bolbarán – Paola Vargas

Docentes PIE: Paula Guirin – Fernanda López

Nombres: .....	Apellidos: .....	Curso 2°	Fecha:
.....	.....	.....	.....

Tiempo considerado: 60 minutos.

Orientación para padres y/o apoderados:

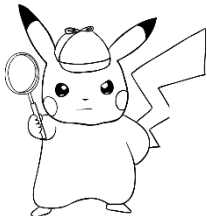
- ✓ La guía debe ser elaborada con ayuda de un adulto para posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 60 minutos, pero si es estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.
- ✓ Si no cuenta con la guía de trabajo impresa, esta puede ser realizada en el cuaderno correspondiente.
- ✓ Para poder mantener todas las guías de trabajo ordenadas, se recomienda que al realizarla usted escriba el número de semana (en este caso semana 11) junto al número de guía de trabajo (en este caso guía 10)

**Objetivo:** Distinguir el uso correcto de las silabases ce-ci y que –qui al momento de escribir un texto.

**Estándar:**

**Habilidad:** Identificar.

**Recuerda que:**




- Las palabras que se escriben con **ce – ci** tienen sonido suave
- Las palabras que se escriben con **que – qui** tienen sonido fuerte.


- Puede ver este video educativo antes de comenzar a realizar la guía.  
 ce – ci : <https://www.youtube.com/watch?v=c9kSs9-a17Q>  
 que – qui : <https://www.youtube.com/watch?v=IUiy958qqrU>

1.- Lee el siguiente texto y copia en tu cuaderno las destacas que contienen ce-ci-que-qui por grupos en forma ordenada.





### Los zapatos de Cecilia



Cecilia tiene unos zapatos muy coquetos de color amarillos como el queso; Cecilia le gusta dar vueltas en las esquinas para que vean sus hermosos zapatos de color queso.

Salió un día a jugar en el césped y se los quitó para perseguir un mosquito.

En cuanto Cecilia terminó, recogió sus zapatos y se fue a su casa.

-----

49

2.- Escribe 8 palabras que contengan **ce – ci** o **que – qui**.

1.- _____	5.- _____
2.- _____	6.- _____
3.- _____	7.- _____
4.- _____	8.- _____