



UTP

SEMANA N° 9 DEL 08 AL 12 JUNIO
GUÍA N° 10 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2º BÁSICO 2020
USO CORRECTO DEL CE CI QUE QUI

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

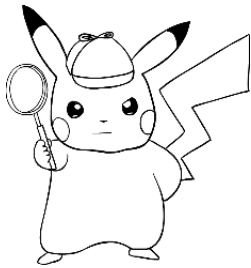
Tiempo considerado: 60 minutos.

Objetivo: Distinguir el uso correcto de las sílabas ce-ci y que-qui al momento de escribir un texto.

Estándar: E.L2.12

Habilidad: Identificar.

Recuerda que :



- Las palabras que se escriben con ce - ci tienen sonido suave
- Las palabras que se escriben con que - qui tienen sonido fuerte.

1.- Lee el siguiente texto y copia en tu cuaderno las palabras que contienen ce-ci-que-qui por grupos en forma ordenada.

Paquito salió de vacaciones con su abuelo Fernando. Recorrió Chile por sus valles y montañas, ciudades y puertos; pero lo que más le gustó fue encontrar sitios que tenían un parecido con su nombre. Dice que nunca olvidará Quillota, donde probó un delicioso queso de la zona; Quinchamalí, famoso por sus gredas; Requinoa por sus viñedos; Coquimbo por sus yacimientos; ni Quellón por sus barquitos.

2.- Observa las siguientes oraciones, las sílabas traviesas (ce-ci-que-qui) se fueron de paseo, solo tú puedes completar las palabras para que tengan sentido y la oración pueda leerse.

- El pan caliente con mante.....lla yso es deli.....oso.
- Carmen.....ta prepara las empanadas conbolla.
- Pornta vez tuvieron que comprar untasol.
-rca delrro vive el co.....nero que prepara ricosques.
- Ella se peina con supillo y se coloca unanta en el pelo.
- Ese niño con muchas pe.....tas es un gran malabarista delrco.



Vemos que hemos aprendido hoy.

1.- Las palabras que se escriben con ce - ci tienen sonido:	
a) suave	b) fuerte
c) agudo	d) despacio
2.- Completa con ce -ci - que - qui, según corresponda.	
a) mante.....lla	b) vieje.....ta
c)so	d)bolla