



U.T.P

SEMANA N° 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO

Guía N°10 de Matemática

“Números”

1° Básico 2020

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza -
Magdalena Lara

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO

OA1 Contar números del 0 al 100

OA2 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y viceversa.

HABILIDADES: Reconocer, identificar, discriminar y asociar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la ficha de trabajo pedagógica:

- *La ficha deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- *Puede realizar la ficha de trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no poder imprimirla.*
- *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- *Cuidar la presentación.*
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas, porotos, láminas, etc.*



¡BUENA SUERTE!





¡ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS!



- I. Es importante recordar lo trabajado en las guías de las semanas anteriores.
- II. Observa la imagen de los números y su correspondiente representación, con ayuda de un adulto que te los vaya leyendo uno por uno.



El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.



**PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO
¡APRENDAMOS!**



- III. Para esta actividad deben dirigirse a las cápsulas explicativas entrando a estos links.

https://www.youtube.com/watch?v=v1ZIRC_LMzE

<https://www.youtube.com/watch?v=MOQR1Ct2Gms>

- A. Ahora reproduzca el video y solicítale al niño que observe con mucha atención la cápsula recomendada.






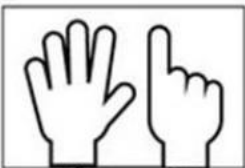

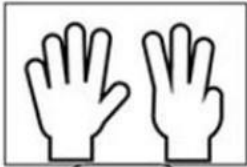
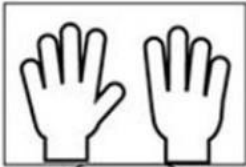

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.









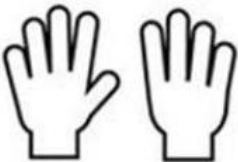






**ACTIVIDADES
¡A TRABAJAR!**



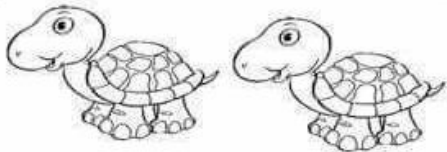
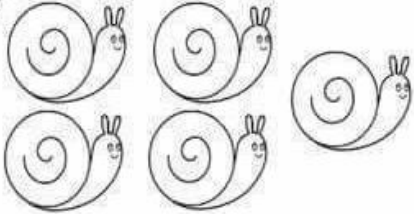
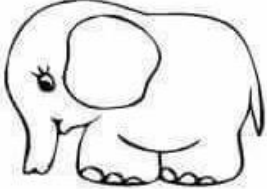
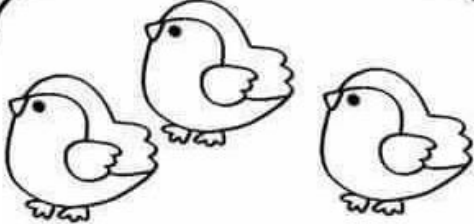
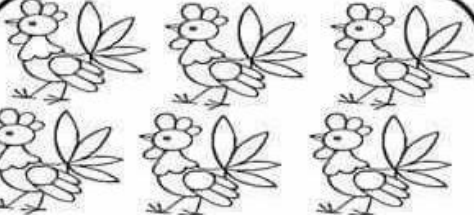
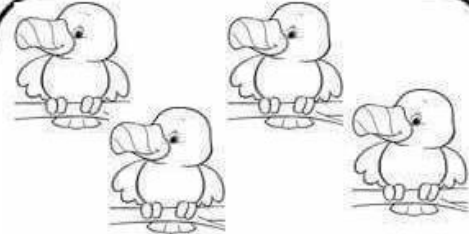
IV. Solicítele al niño que cuente los dedos y escriba el número que corresponda en los recuadros en blanco.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

V. Solicítele al niño que cuente los dedos y los una con el número que corresponda.

	<input type="text" value="5"/>	
	<input type="text" value="10"/>	
	<input type="text" value="1"/>	
	<input type="text" value="8"/>	
	<input type="text" value="4"/>	
	<input type="text" value="7"/>	
	<input type="text" value="3"/>	
	<input type="text" value="2"/>	
	<input type="text" value="6"/>	
	<input type="text" value="0"/>	

VI. Solicítele al niño que cuente los dibujos y encierre el número que corresponda. Luego puede pintar los dibujos libremente.

	
1 2 3	5 3 4
	
1 2 3	5 3 4
	
4 6 3	4 6 5

El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.



¡BUEN TRABAJO!