



U.T.P

SEMANA N° 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO

Guía N°10 de Lenguaje y Comunicación

“Consonaste S”

1° Básico 2020

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza -
Magdalena Lara

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

OBJETIVO APRENDIZAJE: Discriminar auditivamente consonante “s”
Leer y escribir con consonante “s”

HABILIDADES: Reconocer, identificar, discriminar y asociar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

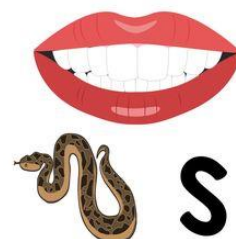
Algunos consejos antes de comenzar a realizar la ficha de trabajo pedagógica:

- La ficha deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.**
- Puede realizar la ficha de trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no poder imprimirla.
- Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.
- **Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.**
- **Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.**
- **Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.**
- **Cuidar la presentación.**
- Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.



Es importante recordar que para el trabajo de esta ficha utilizaremos el sonido del fonema /S/ y NO su nombre (ESE).

- El fonema /S/ se emite con los labios separados realizando una leve sonrisa, nuestra lengua debe estar detrás de nuestros dientes inferiores. El aire debe salir por la boca y tus dedos sentir como sale.



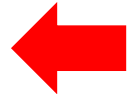


**PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO
¡APRENDAMOS!**

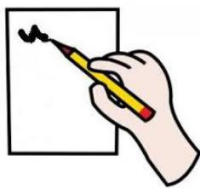



- I. Para esta actividad deben dirigirse a la cápsula explicativa que se encuentra en la carpeta con los archivos, enviada a sus correos electrónicos.
- A. Ahora reproduzca el video y solicítale al niño que observe con mucha atención la cápsula enviada.

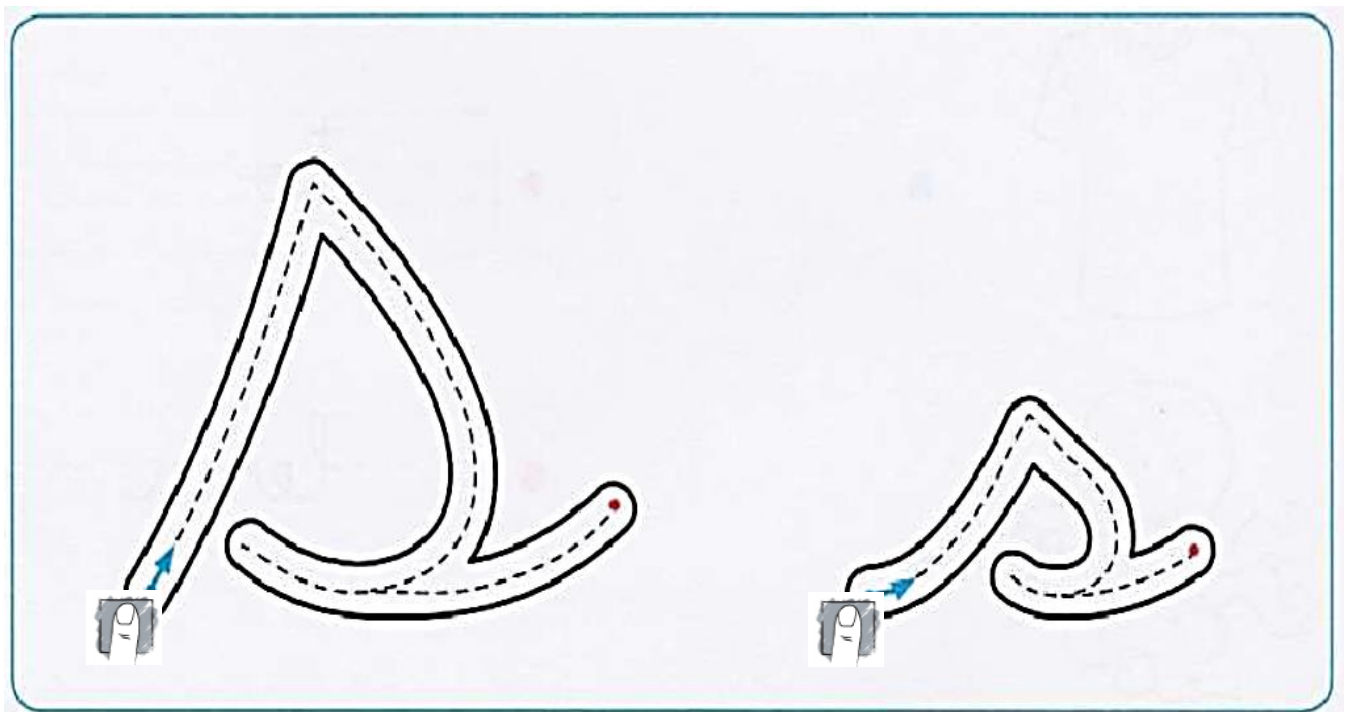
El adulto responsable monitorea y realiza correcciones durante el desarrollo de la actividad si es necesario.











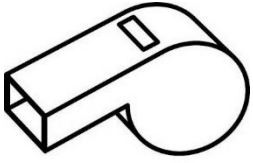
**ACTIVIDADES
¡A TRABAJAR!**



- I. Solicítele al niño que repase con el dedo índice  3 veces la letra S y que verbalice sus movimientos. Como lo observo previamente en la cápsula explicativa, si es necesario puede volver a ver la cápsula, para realizar la actividad.
- II. Solicítele al niño que pinte las letras S mayúscula de color rojo y las S minúscula de color azul.



III. Solicítele al niño que pinte los objetos que comiencen con el sonido /S/.

 SANDIA	 MUELA	 SERRUCHO
 MUÑECA	 SILLA	 SOMBRERO
 PATO	 TIJERA	 SILBATO

IV. Solicítele al niño que dibuje 4 objetos que comiencen con el sonido /S/.

**¡FELICIDADES POR
¡TUS LOGROS!**



Dale un abrazo a
tu hijo por este
excelente
trabajo