



Semana N° 11 del 08 al 12 de junio
Guía Lenguaje y Comunicación N° 1 – Primero Básico 2020
“Consonante S”

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

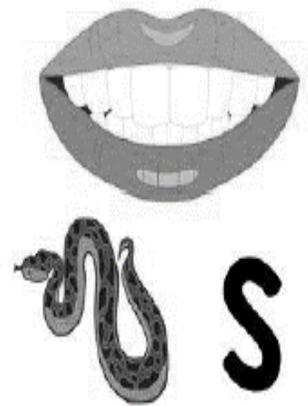
Objetivo: Discriminar auditivamente consonante “s”

Leer y escribir con consonante “s”

Habilidades: Reconocer, identificar, discriminar y asociar.

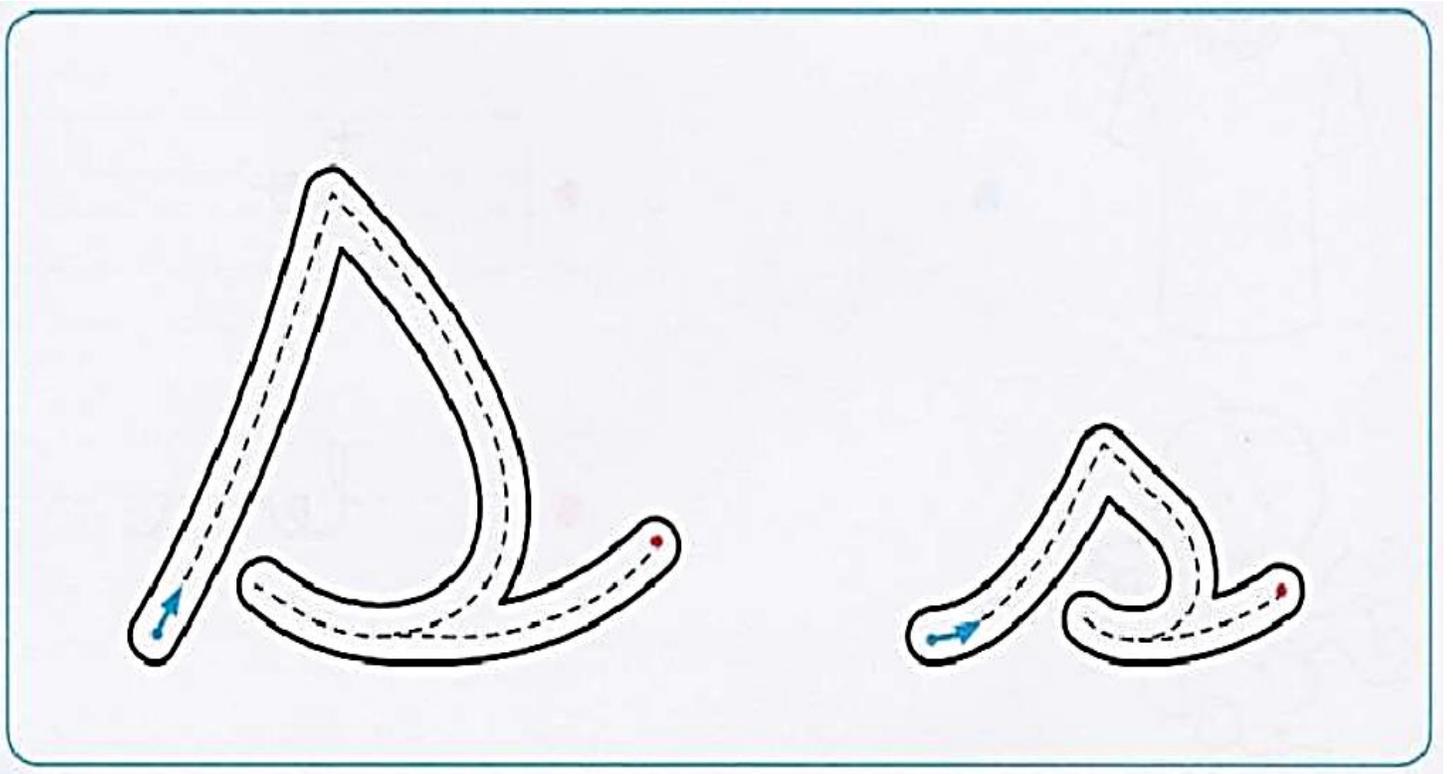
Es importante recordar que para el trabajo de esta ficha utilizaremos el sonido del fonema /S/ y NO su nombre (ESE).

➤ *El fonema /S/ se emite con los labios separados realizando una leve sonrisa, nuestra lengua debe estar detrás de nuestros dientes inferiores. El aire debe salir por la boca y tus dedos sentir como sale.*

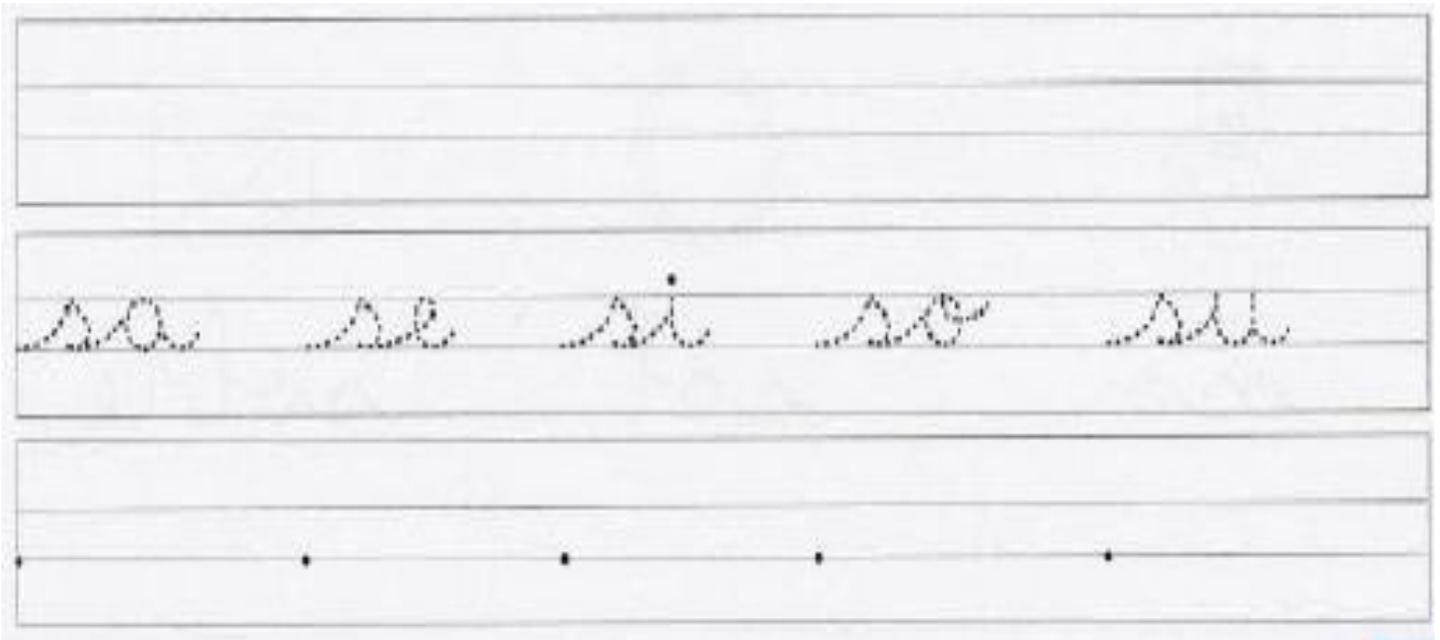
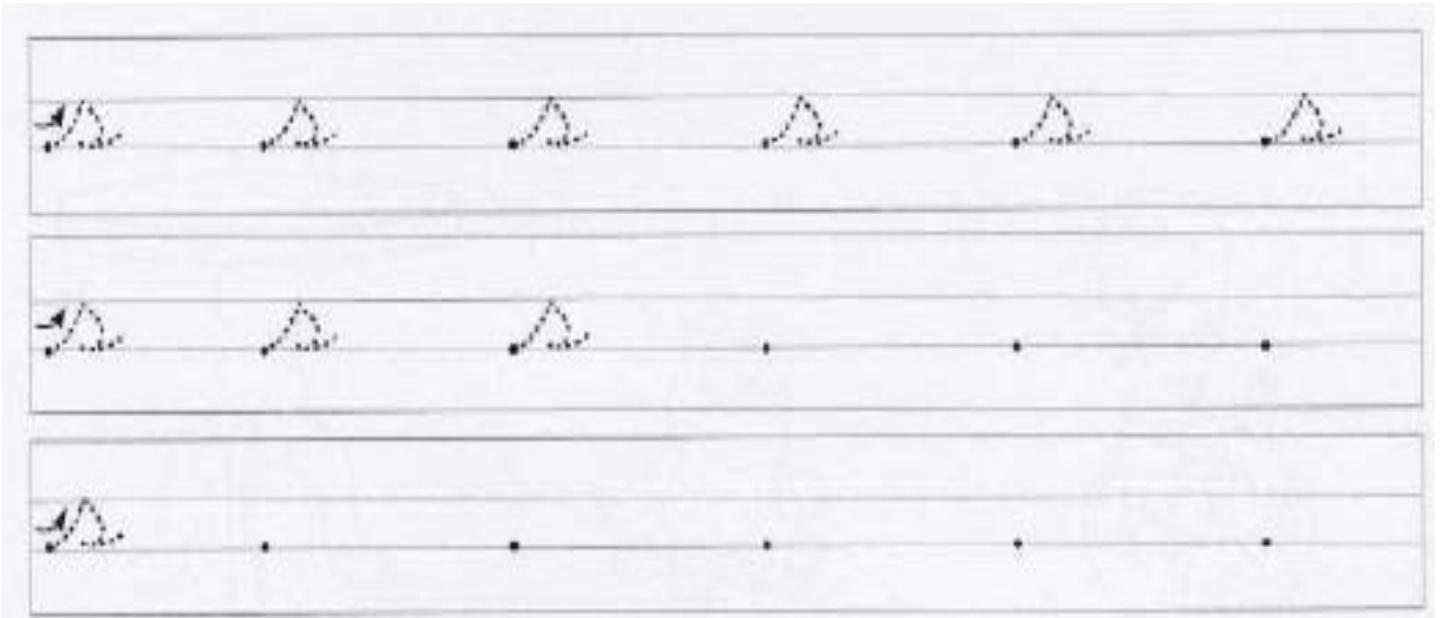


1. Pinta las letras S mayúscula con color rojo y las s minúscula con color azul.

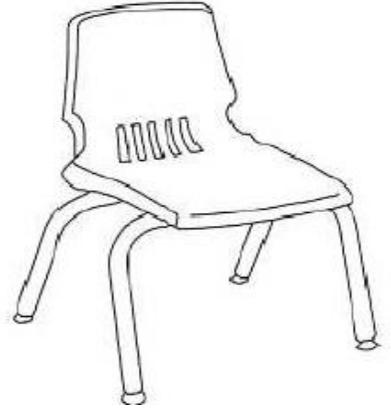
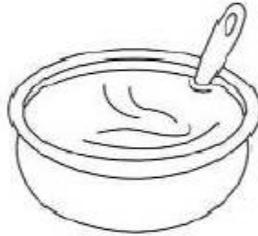
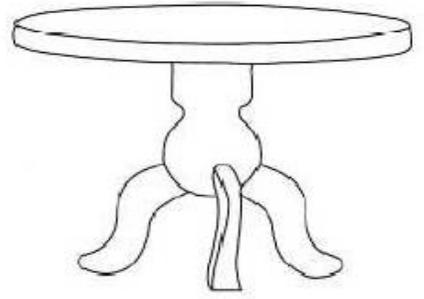
2. Remarca las letras *À* y *à*, siguiendo la dirección de las flechas.



3. Remarca y escribe la letra “*à*” y las sílabas “*sa* - *se* - *si* - *so* - *su*”.



4. Lee los dibujos y luego pinta solo los que comienzan con “s”.



5. Dibuja cuatro objetos que comiencen con el sonido “s”.
