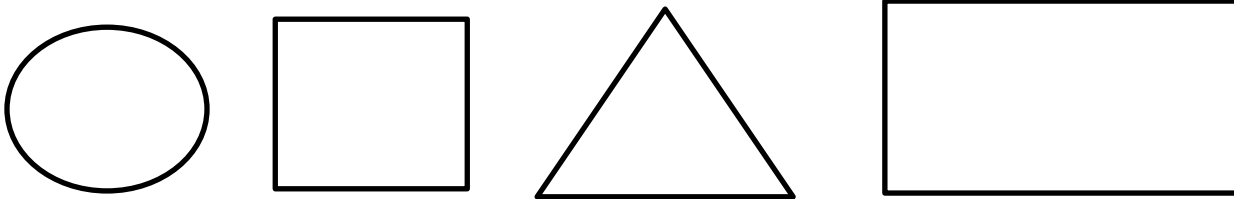




“Evaluación formativa”
Kínder NT2 Guía n°54 semana 9

1. Actividad: Observa las figuras geométricas, identifícalas y pinta de color rojo el círculo, de color azul el triángulo, de color amarillo el cuadrado y de color verde el rectángulo.



Evaluación: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿El niño identificó el círculo pintándolo de color rojo?		
2. ¿El niño identificó el triángulo pintándolo de color azul?		
3. ¿El niño identificó el cuadrado pintándolo de color amarillo?		
4. ¿El niño identificó el rectángulo pintándolo de color verde?		
5. ¿El niño tuvo dificultad para realizar esta actividad?		

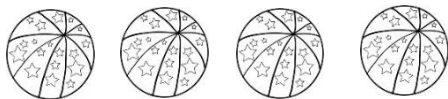
2. Actividad: Observa los elementos, cuenta y une con una línea el número que corresponde. ¿Cuántos osos hay?, ¿Cuántos camiones hay?, ¿Cuántas pelotas hay?, ¿Cuántos autos hay?, ¿Cuántos robots hay?



2



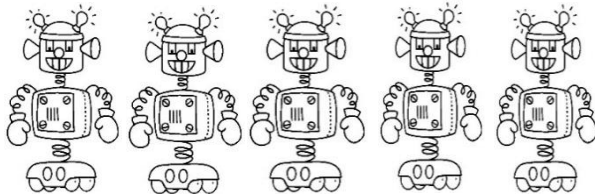
5



1



4



3

Evaluación: Responde con una X la respuesta: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

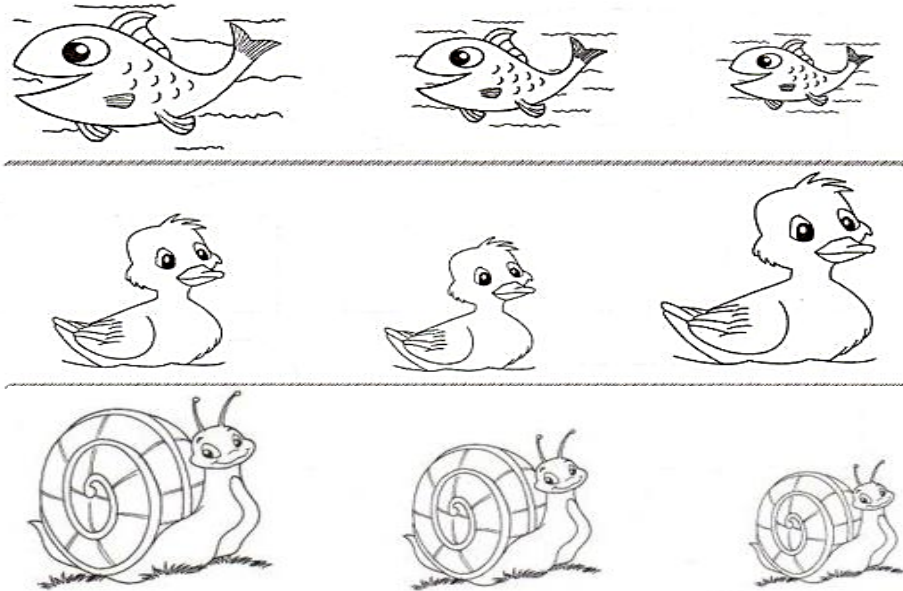
Preguntas	Si	No
1. ¿Cuenta correctamente de uno en uno los osos e identifica número 1?		
2. ¿Cuenta correctamente de uno en uno los autos e identifica número 2?		
3. ¿Cuenta correctamente de uno en uno los camiones e identifica número 3?		
4. ¿Cuenta correctamente de uno en uno las pelotas e identifica número 4?		
5. ¿Cuenta correctamente de uno en uno los robots e identifica número 5?		
6. ¿El niño tuvo dificultad para realizar esta actividad?		



**“Evaluación formativa”
Kínder NT2 Guía n°55 semana 9**

3. Actividad:

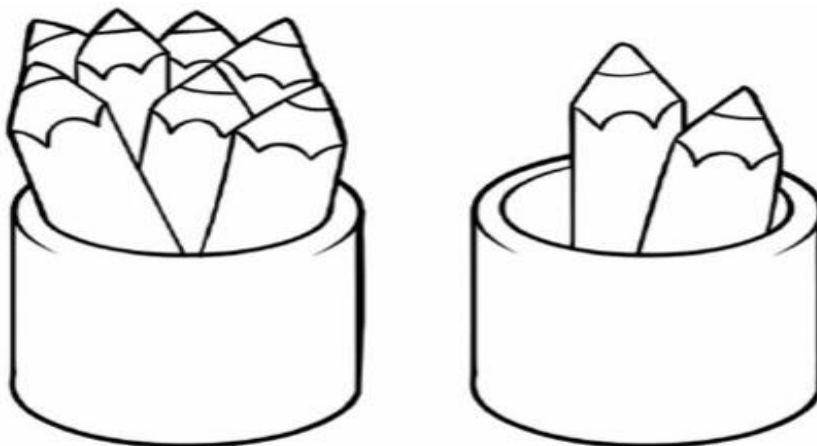
- Observa la fila de peces y colorea el pez más **GRANDE** de color **ROJO**.
- Observa la fila de patos y colorea el pato **MEDIANO** de color **AZUL**.
- Observa la fila de caracoles y colorea el caracol **CHICO** de color **AMARILLO**.



Evaluación: Responde con una X la respuesta: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Coloreó el niño de rojo el pez grande?		
2. ¿Coloreó el niño de color azul el pato mediano?		
3. ¿Coloreó el niño de color amarillo el caracol chico?		
4. ¿El niño tuvo dificultad para realizar esta actividad?		

4. Actividad: Observa los tarros de lápices y señala el que tiene muchos y el que tiene pocos. Colorea el tarro que tiene **MÁS** lápices y marca con una X el tarro que tiene **MENOS** lápices. ¿Cuántos lápices hay en cada tarro?



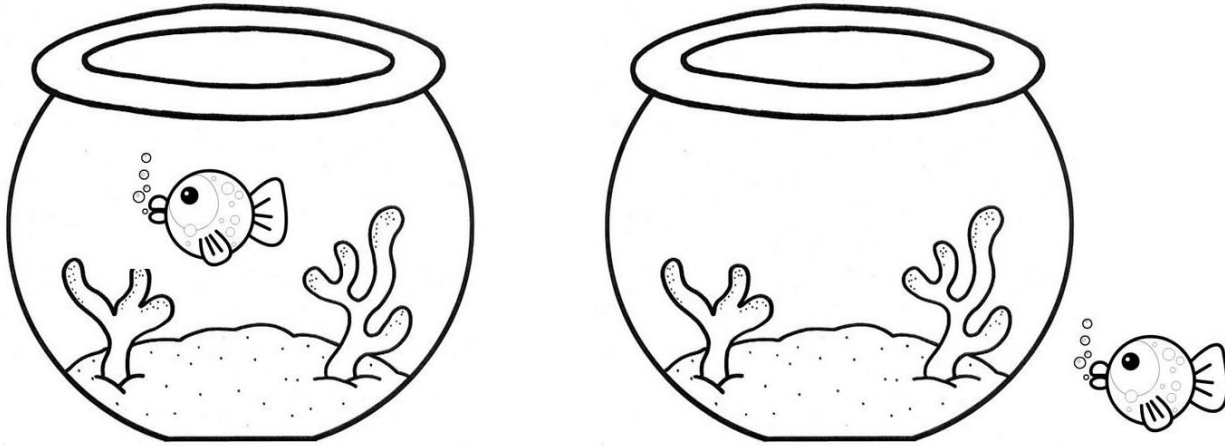
Evaluación: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Señala donde hay muchos lápices?		
2. ¿Señala donde hay pocos lápices?		
3. ¿Coloreó el tarro que tenía muchos lápices?		
4. Marcó con una X el tarro con pocos lápices?		
5. ¿El niño tuvo dificultad para realizar esta actividad?		



“Evaluación formativa”
Kínder NT2 Guía n°56 semana 9

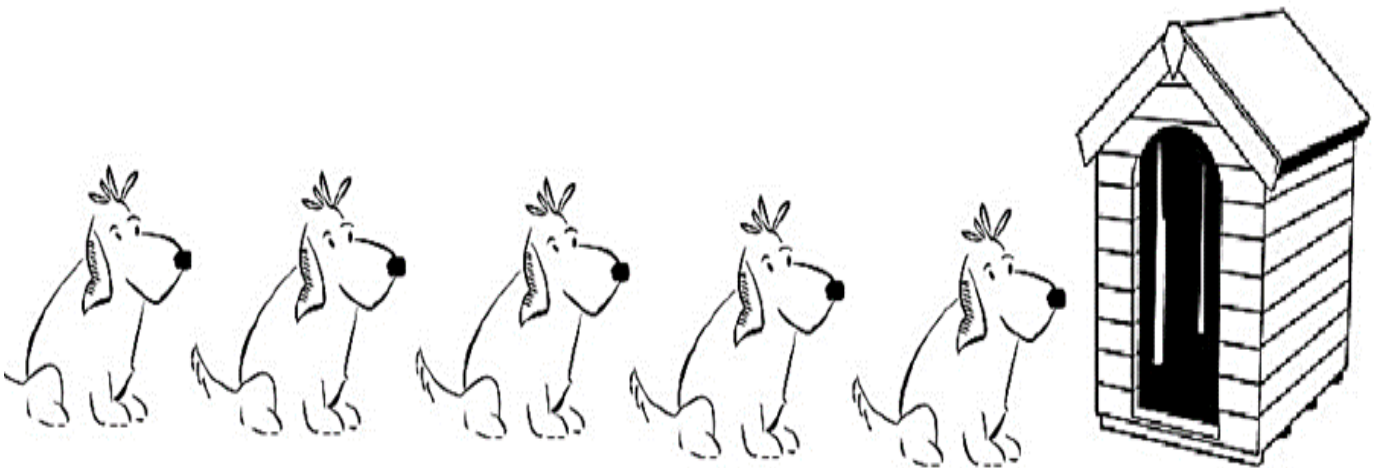
5. Actividad: Observa la imagen y encierra el pez que está **DENTRO** de la pecera y colorea el pez que está **FUERA** de la pecera.



Evaluación: Responde con una X la respuesta: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Señala el pez que está dentro de la pecera?		
2. ¿Señala el pez que está afuera de la pecera?		
3. ¿Encerró el pez que está afuera de la pecera?		
4. ¿Coloreó el pez que está fuera de la pecera?		
5. ¿El niño tuvo dificultad para realizar esta actividad?		

6. Actividad: Observa y señala el perro que está más cerca de la casa y el que está más lejos. Pinta el perro que está más **LEJOS** de su casa y encierra en un círculo el perro que está más **CERCA** de su casa.



Evaluación: Indica el perro que está más lejos de la casa y el que está más cerca. Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Indica el perro que está más cerca de la casa correctamente?		
2. ¿Indica el perro que está más lejos de la casa correctamente?		
3. ¿Coloreó el perro que está más lejos de la casa?		
4. ¿Encerró en un círculo el perro que está más cerca de la casa?		
5. ¿Tuvo dificultad para realizar esta actividad?		