



**“Evaluación Formativa de Lenguaje”**  
**Kínder NT2 Guía n°57 semana 9**

**Actividad 1:** Escucha, comenta y responde las preguntas sobre el cuento Pepe Conejito.

- Escucha y comenta el cuento, responde preguntas, un adulto lee y marca con una X sus respuestas.

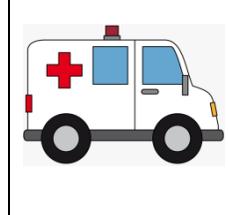
<p align="center"><b>Cuento</b> <b>Pepe Conejito</b></p>  <p>Pepe Conejito se fue a visitar a su vieja amiga La garza real.          Por los senderitos cuajados de sol todas las perdices le dicen adiós.          Al cruzar un bosque le avisa un tucán que el lobo perverso lo quiere atrapar.          Pepe Conejito su rumbo cambio y el lobo bandido burlado quedo.</p>	<p><b>2. Marca la respuesta correcta</b></p> <p><b>Preguntas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>¿Quién es pepe?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un perro</li> <li>b) Un burro</li> <li>c) Un conejo</li> </ul> </li>   <li>➤ <b>¿A quién fue a visitar Pepe el conejito?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) A la garza amarilla.</li> <li>b) A la garza real.</li> <li>c) A la cigüeña.</li> </ul> </li>   <li>➤ <b>¿Quién quiere atrapar a Pepe el conejito?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un sabueso</li> <li>b) Un león</li> <li>c) Un lobo perverso</li> </ul> </li> </ul>
--	---

**Evaluación:**

Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño

Preguntas	Si	No
1. ¿El niño escucha con atención el cuento?		
2. ¿El niño comenta el cuento?		
3. ¿El niño responde las tres preguntas correctamente sobre el cuento?		
4. ¿Tuvo dificultad para realizar la actividad??		

**Actividad 2:** observa cada imagen, nómbralas y marca cada vocal según su sonido inicial, como el ejemplo de las uvas.

					
A	E	I	O	U	X
					
A	E	I	O	U	A
	E	I	O	U	A
	E	I	O	U	A

**Evaluación:**

Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño

Preguntas	Si	No
1. ¿Relaciona la imagen de la enfermera con vocal E marcando la letra?		
2. ¿Relaciona la imagen de la iglesia con la vocal I marcando la letra?		
3. ¿Relaciona la imagen de la ambulancia con la vocal A marcando?		
4. ¿Tuvo dificultad para realizar la actividad??		



**“Evaluación Formativa de Lenguaje ”  
Kínder NT2 Guía n°58 semana 9**

**Actividad 3:** Observa cada imagen y separa con palmas cuántas sílabas tiene, marca con una X la respuesta correcta.

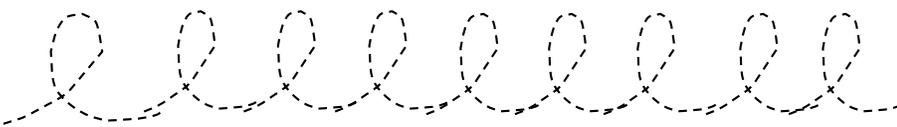
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Evaluación:**

Responde el adulto con una X la respuesta SI o NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño.

Preguntas	Si	No
1. ¿Separa con palmas correctamente las sílabas?		
2. ¿Marca en la cama el número 1 ?		
3. ¿Marca en la mariposa el número 4 ?		
4. ¿Marca en la tortuga el número 3 ?		
5. ¿Marca en el sol el número 1 ?		
6. ¿Presta atención a la actividad?		

**Actividad 4:** Para comenzar la actividad con tu dedo índice repasa todas las guirnaldas, una vez que lo hayas realizado comienza con tu lápiz grafito, recuerda que no te debes salir de los puntos, una vez que hagas las guirnaldas con puntos debes completar sin los puntos siguiendo el diseño.



**Evaluación:**

Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño.

Preguntas	Si	No
1. ¿Sigues diseño de guirnaldas con su dedo?		
2. ¿Repasa con su lápiz grafito sin salirse de los puntos?		
3. ¿Sigues el diseño de las guirnaldas uniendo los puntos hasta el final?		
4. ¿Trabaja con agrado en la actividad?		