



## “EVALUACIÓN FORMATIVA” PRE –KINDER NT1 (GUIA N°62) SEMANA 9

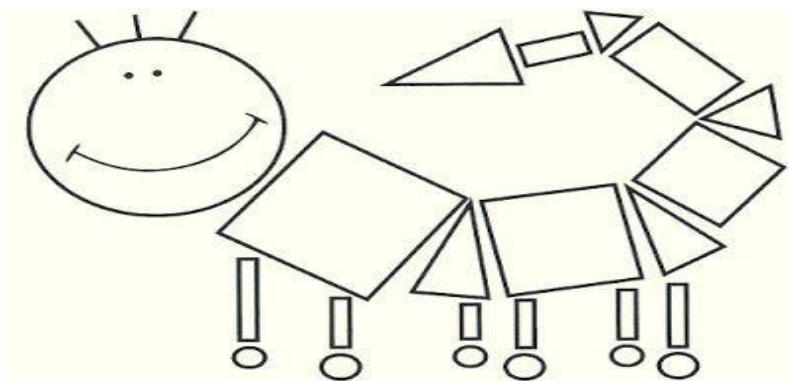
**Actividad 1:** Observa y señala ¿Cuál de estos animales es igual al modelo de la izquierda en cada fila? Marca con una (X) tu respuesta a la derecha.

| MODELO                                                                            | RESPUESTA                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Evaluación:** Responde el adulto con una (X) la respuesta SI O NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño

| Preguntas                                                        | Si | No |
|------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. ¿Reconoce la foca igual al modelo de la derecha encerrando?   |    |    |
| 2. ¿Reconoció el perro igual al modelo de la derecha encerrando? |    |    |
| 3. ¿Reconoció el pato igual al modelo de la derecha encerrando?  |    |    |
| 4. ¿El niño presentó dificultad para participar en la actividad? |    |    |

**Actividad 2 :** Observa la imagen y busca los círculos ¿Cómo son los círculos? ¿Cuántos círculos hay? Pinta los círculos que contraste con tu color favorito.



**Evaluación:** Responde el adulto con una (X) la respuesta SI O NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño.

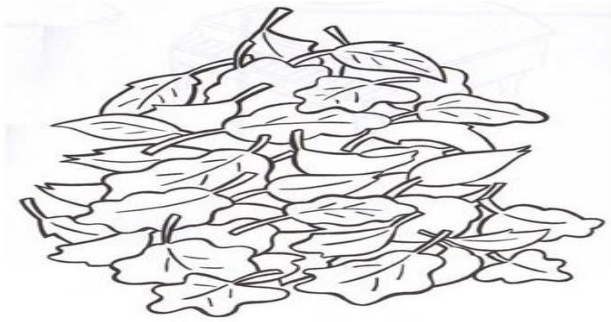
| Preguntas                                              | Si | No |
|--------------------------------------------------------|----|----|
| 1. ¿Describe como son los círculos ?                   |    |    |
| 2. ¿Reconoce e indica todos los círculos en la imagen? |    |    |
| 3. ¿Pinta todos los círculos ?                         |    |    |
| 4. ¿Comunica al adulto espontáneamente lo que observa? |    |    |



## “EVALUACIÓN FORMATIVA”

### PRE –KINDER NT1 (GUIA N°63) SEMANA 9

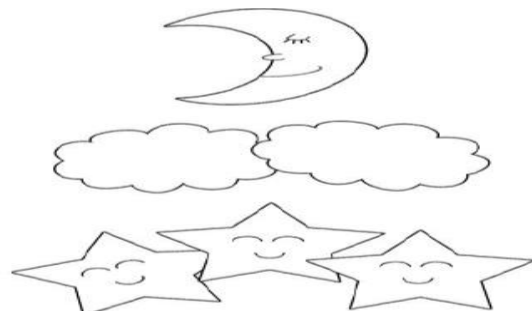
**Actividad 3:** Observa e indica, marca con una (X) donde hay muchas hojas y encierra con un círculo donde hay pocas.



**Evaluación:** Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño

| Preguntas                                                      | Si | No |
|----------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. ¿El niño indicó dónde habían muchos correctamente?          |    |    |
| 2. ¿El niño indicó dónde habían pocos correctamente?           |    |    |
| 3. ¿El niño marcó con una X donde habían muchos lápices?       |    |    |
| 4. ¿El niño encerró con una cuerda donde habían pocos lápices? |    |    |
| 5. ¿Trabaja con agrado en la actividad?                        |    |    |

**Actividad 4:** Observa y señala ¿Cuál es el número 1? ¿Cuál es el número 2? ¿Dónde hay un elemento? ¿Dónde hay dos? ¿Qué cantidad le corresponde al número 1? ¿Qué cantidad le corresponde al número 2? Une con una línea el número con la cantidad de elementos que corresponde. Pinta ambos del color que tu elegiste.



**Evaluación:** Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño

| Preguntas                                                   | Si | No |
|-------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. ¿El niño señala cuál es el número uno?                   |    |    |
| 2. ¿El niño señala cuál es el número dos?                   |    |    |
| 3. ¿El niño une el número 1 con la luna?                    |    |    |
| 4. ¿El niño une el número 2 con las nubes?                  |    |    |
| 5. ¿El niño presenta dificultad para realizar la actividad? |    |    |



## “EVALUACIÓN FORMATIVA”

### PRE –KINDER NT1 (GUIA N°64) SEMANA 9

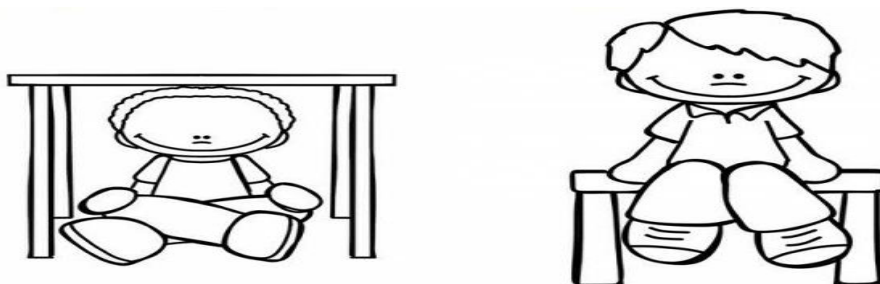
**Actividad 5:** Observa el árbol del otoño, señala las hojas que están arriba y las que están abajo. Pinta las hojas que están arriba del árbol y marca con una (X) las que están abajo ¿Te costó la actividad?



**Evaluación:** Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño

| Preguntas                                                                  | Si | No |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. ¿El niño reconoce las hojas que están arriba mostrando o señalando?     |    |    |
| 2. ¿El niño reconoce las hojas que están abajo del árbol señalando?        |    |    |
| 3. ¿El niño pinta las de arriba siguiendo instrucciones?                   |    |    |
| 4. ¿El niño marca con una <b>X</b> las hojas de abajo según instrucciones? |    |    |
| 5. ¿El niño comunica si fue difícil o fácil la actividad?                  |    |    |

**Actividad 6:** Muestra ¿Cuál es el niño que está encima de la mesa? y ¿Cuál está debajo? Marca con un (**X**) el niño que está debajo de la mesa y encierra con un círculo el que está encima.



**Evaluación:** Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño

| Preguntas                                                           | Si | No |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. ¿Reconoce señalando cuál de los niños está debajo de la mesa?    |    |    |
| 2. ¿Reconoce señalando cuál es el niño que está encima de la mesa?  |    |    |
| 3. ¿Reconoce marcando con una ( <b>X</b> ) el niño que está debajo? |    |    |
| 4. ¿Reconoce encerrando con un círculo el que está encima?          |    |    |
| 5. ¿Participa con agrado en la actividad?                           |    |    |