



**“EVALUACION FORMATIVA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°60) SEMANA 9**

ACTIVIDAD 1: Escucha y comenta el cuento “EL RATONCITO DORMILÓN” Responden preguntas,

EL RATONCITO DORMILON

Dicen que todos los ratones son hiperactivos, jugadores, traviosos pero dicen no más... porque yo conocí a un ratoncito llamado Alfredo que no era ni siquiera un poquito trabajador, era el más flojito y el más destartalado de todos.



¡Ay que de nuevas, voy a tomar una siestecita! -decía el dormilón, antes de empezar a trabajar, esperando dormir cómodamente mientras sus compañeros ratoncitos ya estaban laborando esforzadamente.

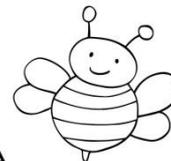
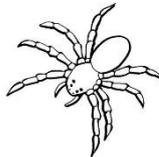
EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO. Debe registrar .

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Escucha con atención el cuento?		
2- ¿Cómo se llama el personaje principal de este cuento?		
3. ¿Al ratón Alfredo le gustaba dormir?		
4 -¿El niño tuvo dificultad para realizar esta actividad?		

ACTIVIDAD 2: Nombra los elementos ¿Con qué vocal comienza árbol? ¿Con qué vocal empieza erizo? ¿Con qué vocal comienza araña?¿Con qué vocal comienza estrella?¿Con qué vocal comienza escalera?¿Con qué vocal comienza abeja? Encierra en un círculo lo que comienza con vocal A y Marca con una (X) Lo que comienza con vocales E.

A

E



EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO. Debe registrar.

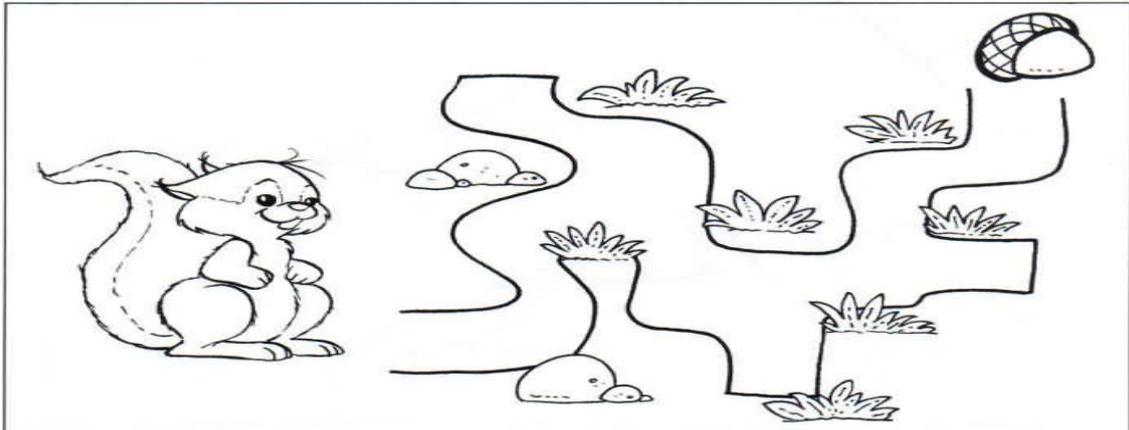
PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Nombra los objetos que empiezan con A (árbol, araña, abeja)		
2-¿Nombra los objetos que empiezan con E (erizo, estrella, escalera)		
3- ¿El niño encierra todos los elementos que comiencen con A?		
4-¿El niño marca todos los elementos que empiecen con E?		
5¿EL niño tuvo dificultad para realizar la actividad?		



“EVALUACION FORMATIVA”

PRE –KINDER NT1 (GUIA N°61) SEMANA 9

ACTIVIDAD 3: Observa y sigue el laberinto con tu dedo, luego con tu lápiz sigue y marca el camino que debe hacer la ardilla para llegar a la bellota. Pinta la ardilla.



EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO .Debe registrar.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Realiza el laberinto sin topa bordes?		
2-¿Traza el camino sin levantar el lápiz?		
3- ¿Pinta la ardilla sin salir de sus márgenes?		
4-¿El niño tuvo alguna dificultad para realizar esta actividad?		

ACTIVIDAD 4: Observa los 3 tipos de emociones, menciona cada una de ella y realízalas con tu cara junto al adulto (alegre, triste, enojado)



EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI o NO. Debe registrar.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Reconoce las 3 emociones correctamente?		
2-¿Realiza con sus rostro cada una de las caras de las emociones?		
3-¿Menciona cómo se siente al momento de realizar la actividad (alegre, triste, enojado)		