



U.T. P.

## EVALUACIÓN FORMATIVA MATEMÁTICA, SEMANA 9

(8vos Básicos)

### ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)

Profesor asignatura: Francisco Correa.

Profesora PIE: Oriana Saavedra y Fernanda López.

Nombres:		Apellidos:		RUT	Curso:
Fecha: del 25 al 29 Mayo.					Nota:

**Tiempo considerado:** Puedes realizar la evaluación en varias sesiones, también puedes retomar ideas de guías anteriores.

**Importante:** El estudiante puede trabajar la evaluación con ayuda y supervisión de los padres o un adulto, solo si fuese necesario

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Lograr que el alumno identifique y desarrollen los ejercicios aplicando conocimientos adquiridos en guías de trabajo.

Debes marcar solo una alternativa y luego cuando estés seguro pasarla a la cuadrícula de respuestas que se encuentra al final.

**No olvidar:** El desarrollo del ejercicio, es la única forma de validar tu respuesta y comprobar cuanto has aprendido.

<p>1.- ¿Cuál es el M.C.M de 6; 12 y 5?</p> <p>a) 18 b) 24 c) 60 d) 20</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;">       Recuerda las dos estrategias vistas en clases, puedes buscar el múltiplo o realizar la tabla     </div>	<p>7.- Convierte a decimal la siguiente fracción <math>\frac{7}{11}</math></p> <p>a) 1,66 b) 0,66 c) 0,366 d) 0,636</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;">       Recuerda que la fracción es una representación de la división     </div>																																																		
<p>2.- ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?</p> <p><math>-4 - 7 - 3 - 9 - 5 =</math></p> <p>a) 28 b) -24 c) -28 d) 24</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;">       Respeta la regla de los signos en la adición y sustracción.     </div>	<p>8.- El resultado del ejercicio: <math>8 \bullet 8^2 =</math></p> <p>a) <math>8^2</math> b) <math>8^1</math> c) <math>8^3</math> d) <math>8^0</math></p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;">       Aplica propiedades de potencias.     </div>																																																		
<p>3.- El resultado de:</p> <p><math>-2 \{7 + [3 + 2(5 + 6 : 2)]\} =</math></p> <p>a) 94 b) -52 c) 52 d) -94</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;">       Aplica PA PO MU D A S, no descuides los paréntesis.     </div>	<p>9.- La raíz de 121 es=</p> <p>a) 14 b) 12 c) 11 d) 10</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;">       Puedes aplicar cuadrados perfectos para resolver esta pregunta     </div>																																																		
<p>4.- El resultado de <math>0,5 + 0,3 \bullet 0,2 =</math></p> <p>a) 0,16 b) 1,1 c) 0,56 d) 1,6</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;">       Jamás olvides el orden de las comas cuando trabajes con decimales.     </div>	<p style="text-align: center;"><b>CUADRO DE RESPUESTA</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Pta.</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>2</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>3</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>7</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>8</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>9</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> </tbody> </table>	Pta.					1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D	4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D	7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
Pta.																																																			
1		A	B	C	D																																														
2	A	B	C	D																																															
3	A	B	C	D																																															
4	A	B	C	D																																															
5	A	B	C	D																																															
6	A	B	C	D																																															
7	A	B	C	D																																															
8	A	B	C	D																																															
9	A	B	C	D																																															
<p>5.- ¿Cuál es el valor de la suma:</p> <p><math>2,89 + 0,05 + 17,072 + 1,7 =</math></p> <p>a) 34,005 b) 17,383 c) 21,712 d) 20,73</p>																																																			
<p>6.- La potencia <math>10^4</math> tiene el valor de:</p> <p>a) 100.000 b) 10.000 c) 14.444 d) 44.440</p>																																																			