



EVALUACIÓN FORMATIVA
8° BÁSICO
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)

Profesora asignatura: Jissella Peña

Docentes PIE: Oriana Saavedra – Fernanda López

Nombres:		Apellidos:		RUN:		Curso: 8° Letra:	
Fecha:	60 % de exigencia	Puntaje máximo: 11	Puntaje aprobatorio: 7	Puntaje obtenido:	Nota:		

Tiempo considerado: 60 min.

Semana 9: 25 al 29 de mayo

Objetivos: Lectura 1-2-3-4-8-12-13-20-21-22-26
Escritura: 15

Orientaciones: el estudiante puede trabajar la evaluación con ayuda de un adulto para resolver posibles dudas, orientando cada actividad.

I. Lee atentamente el texto número uno y responde las preguntas de la 1 a la 7.

Un animal irritable

La expresión: “Se fue hecho un quique” se usa para indicar que una persona se alejó muy enojada.



Esta expresión se relaciona con un pequeño animal de nuestra fauna que se caracteriza por la furia con que se defiende de sus enemigos, especialmente del hombre y de los perros cuando quieren cazarlo.

El quique es de color amarillo-gris mezclado con negro, su cuerpo es alargado y su cola es corta. Tiene dos franjas blancas que van por ambos lados de la cabeza, desde la frente hasta el cuello. La parte inferior, patas y nariz son negras. Cuando se ve atacado produce un líquido fétido similar al del o zorrillo.

El quique habita en Paraguay, Brasil, Uruguay, Bolivia, Perú, Argentina. En Chile, está presente en Arica (I Región) y luego desde Coquimbo (IV Región) a Magallanes (XII Región). Su hábitat son en zonas de llanuras, zonas semi- pantanosas y quebradas alrededor de corrientes de agua.

Es un excelente cavador. En la época de celo, corteja a la hembra, pero si ella no está preparada para apareamiento, puede causarle la muerte al macho. Una familia de quiques se moviliza en fila, con el padre en la punta, las crías en el medio y la hembra al final. Los quiques son grandes cazadores y para alimentarse, atacan a ratones, sapos, perdicés, codornices, ranas e incluso a culebras.

En nuestras regiones rurales los quiques son objeto de persecución por parte de los campesinos y los perros. Estos ven en el quique a un enemigo natural y lo atacan siempre. El quique se defiende con dientes y garras y causa más de una herida a sus atacantes, pero generalmente termina por ser vencido.



Los campesinos suelen atacar al quique con palos y armas de fuego. Dichos ataques, en verdad, no se justifican, ya que se trata de un animal que ayuda a mantener el equilibrio ecológico y a controlar las plagas de ratones.

1. Con el título de este texto se quiere indicar que el quique se caracteriza por ser un animal que.
 - a. Tiene una piel que se irrita fácilmente.
 - b. Irrita a los que baña con su líquido.
 - c. Demuestra su furia cuando lo atacan
2. El tercer párrafo de este texto sobre el quique nos describe:
 - a. Sus amigos y enemigos.
 - b. Sus características físicas.
 - c. Los lugares donde habita.
3. De acuerdo a la información entregada por el texto, el quique es un animal:
 - a. Vegetariano.
 - b. Carnívoro.
 - c. Herbívoro.
4. El texto “Un animal irritable” fue escrito principalmente para:
 - a. Informar.
 - b. Entretener.
 - c. Dar normas.
5. De acuerdo con la información dada por el texto, el quique habita:
 - a. En todos los lugares de América.
 - b. Solamente en nuestro país.
 - c. En países de América del sur.
6. En el texto, la oración “una familia de quiques se moviliza en fila” puede considerarse como:
 - a. Una idea importante.
 - b. El tema del texto.
 - c. La idea principal.
7. El tema central de “Un animal irritable”, es:
 - a. Las diferencias entre los hábitats de América del Sur.
 - b. Las características y formas de vida de un mamífero
 - c. La enemistad entre perros y animales silvestres.

II. Escribe tu opinión del texto dando tres argumentos.



Criterios	4	3	2	1	0
opinión	Escribe su opinión y argumenta con tres hechos claros del texto.	Escribe su opinión y argumenta con dos hechos del texto.	Escribe su opinión y argumenta con un hecho del texto.	Solamente da su opinión, no argumenta.	No escribe su opinión y no argumenta
ortografía	Se observa un correcto uso de la ortografía literal	Se observa un uso correcto de la ortografía, con presencia de 1 a tres errores.	Se observan entre tres y cinco errores ortográficos.	Se observan más de seis errores ortográficos.	



Hoja de respuesta

Nombres:	Ptje máximo: 11	Ptje. obtenido: Nota	Curso: 8° Letra:
-------------------	---------------------------	---	-------------------------------

- Marca la alternativa

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D

- Responde la pregunta del Ítem II.

Criterios	4	3	2	1	0
opinión	Escribe su opinión y argumenta con tres hechos claros del texto.	Escribe su opinión y argumenta con dos hechos del texto.	Escribe su opinión y argumenta con un hecho del texto.	Solamente da su opinión, no argumenta.	No escribe su opinión y no argumenta
ortografía	Se observa un correcto uso de la ortografía literal	Se observa un uso correcto de la ortografía, con presencia de 1 a tres errores.	Se observan entre tres y cinco errores ortográficos.	Se observan más de seis errores ortográficos.	

- No olvides enviar una foto al WhatsApp o al correo electrónico.
Jissella.pena@colegio-moisismussa.cl