



UTP

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Evaluación Formativa N° 1-Semana 9

Unidad 1 Los inicios de la modernidad 8° BÁSICO

Nombres:		Apellidos:		RUN:	Curso: 8° Letra:
Fecha: Semana 9 (del 25 al 29 de mayo)	60% de exigencia	Puntaje Máximo: 19 puntos	Puntaje Aprobatorio: 12 puntos	Puntaje Obtenido	Nota o Nivel de Logro:

Tiempo considerado: 60 minutos.

Unidad	1. LOS INICIOS DE LA MODERNIDAD:HUMANISMO Y REFORMA
Indicadores de Evaluación	1. Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.
Contenido	Edad Media, Feudalismo, Teocentrismo, Roles de Género

PL: POR LOGRAR	ML: MEDIANAMENTE LOGRADO (sobre un 40%)	L: LOGRADO (sobre un 60%)
-----------------------	------------------------------------------------	----------------------------------

INSTRUCCIONES:

- Usa solo lápiz pasta azul o negro para contestar la prueba.
- Escribe cuidadosamente todos tus datos personales.
- Contesta cada pregunta marcando con un círculo la alternativa que consideres correcta. Debes marcar solo una de las alternativas.
- Las preguntas de desarrollo se contestan directamente en la prueba, escribiendo tus respuestas en el espacio que se entrega.
- Contesta todas las preguntas de la prueba, incluso si no estás completamente seguro de tu respuesta.
- El total de puntos de esta prueba es: 28 pts.

1. ¿Cómo podemos reconstruir el pasado más remoto del ser humano? (1 pto)

- A. A través de fuentes escritas
- B. A través de fuentes materiales
- C. Recopilando testimonios orales
- D. Usando documentos del periodo

2. “Es una herramienta que permite elaborar secuencias de tiempo que ayudan a delimitar un periodo histórico y relacionarlo con aquellos que lo anteceden y lo suceden” Esta definición corresponde al concepto de: (1 pto)

- A. Memoria.
- B. Periodización.
- C. Análisis histórico.
- D. Continuidad y cambio.

3. “Uno de los mayores aportes de la cultura grecorromana fue la lengua que se habló en todas las provincias del Imperio y que constituyó la base de las llamadas lenguas romances (español, portugués y francés, entre otras)” ¿A qué lengua se refiere el texto anterior? (1 pto)

- A. Latín
- B. Griego
- C. Italiano

D. Etrusco

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 4, 5 y 6

LA CEREMONIA DE HOMENAJE:

El conde preguntó al futuro vasallo si quería convertirse en su hombre y aquél le contestó: "Lo quiero". Después, juntando las manos que el conde cubrió con las suyas, se aliaron por un ósculo. El hombre prometió fidelidad en estos términos: "Prometo por mi fidelidad ser fiel al conde y guardar contra todos y enteramente mi homenaje, de buena fe y sin engaños"

Gilberto de Brujas, siglo XII

4. Esta ceremonia ejemplifica: (1 pto)

- A. La servidumbre
- B. El pago de impuestos
- C. La debilidad de los hombres
- D. La fragmentación del poder político

5. ¿Qué significa que el futuro vasallo se convertiría en hombre del conde? (2 ptos)

- A. Se convertiría en siervo de la gleba
- B. Debería entregar sus tierras al conde
- C. Adquiriría un territorio, a cambio de proteger a su señor
- D. Participaría en las expediciones al Nuevo Mundo con su señor

6. ¿Qué nombre recibió el sistema político del cuál el vasallaje era un elemento importante? (2 ptos)

- A. Imperio
- B. Señorío
- C. Feudalismo
- D. Edad Media

7. La economía feudal fue autárquica ¿Qué características tuvo dicho modelo? (1 pto)

- A. El uso masivo de dinero
- B. La producción para el mercado
- C. La producción para el autoconsumo
- D. La acumulación de metales preciosos



OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

8. A partir de la pintura, ¿Qué significa el teocentrismo? (2 ptos)

- A. La creencia en Dios
- B. Creer que Jesús es el hijo de Dios
- C. Es una corriente artística con motivos religiosos
- D. Es una doctrina que considera a Dios en el centro de la realidad, el pensamiento y la actividad humana.

9. ¿Consideras al modelo teocéntrico un aporte para entender el mundo de hoy? Justifica tu respuesta (5 ptos)

Pauta de Evaluación:

5 pto : El estudiante sostiene una opinión relacionando ampliamente el concepto de teocentrismo con la actualidad.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 10, 11 y 12

“La tradición medieval española estimaba importante la instrucción de las mujeres –casi nunca se especificaba, pero en la práctica ésta se refería únicamente a las de clase alta–, pues se reconocía que ellas ejercían una influencia definitiva sobre sus maridos y sus hijos. Algunos escritores humanistas del siglo XVI, como Juan Luis Vives y fray Luis de León, muy leídos en Europa y en las colonias españolas en América, propusieron darle a la mujer un nivel de educación más amplio que el aceptado en su época: eran partidarios de enseñarle a leer, a dominar labores manuales, a preparar apetitosos platos y a tocar algún instrumento musical; y de que también aprendiera la doctrina cristiana y practicara las virtudes marianas de castidad, obediencia, laboriosidad y piedad. La idea de que se debían educar todas las mujeres, independientemente de su posición social, no surgió hasta fines del periodo colonial y fue uno de los cambios más importantes en la actitud de la sociedad frente al sexo femenino”

LA EDUCACIÓN DE LA MUJER DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL. Boletín Cultural y Bibliográfico. Número 37. Volumen XXXI - 1994 - editado en 1996

10. ¿Por qué era importante la educación de las mujeres en la época medieval? (2 pts)

- A. Para elevarse en la posición social
- B. Para desarrollarlas como futuras profesionales
- C. Para influir de manera positiva en la vida de los hombres
- D. Para alentarlas a una vida autosuficiente e independiente

11. ¿Por qué todas las mujeres no fueron educadas de la misma manera en la época medieval? (5 pts)

Pauta de Evaluación:

5 pts: El estudiante reconoce las ideas principales del texto y las expone en su respuesta de manera completa

12. ¿Hoy en día existen diferencias entre mujeres de distinta posición social? Argumenta (5 pts)

Pauta de Evaluación:

5 pts: El estudiante identifica las ideas principales del texto y las relaciona con la actualidad, aporta a su punto de vista ejemplos y opiniones fundamentadas. Es cuidadoso en la ortografía y redacción, logrando una respuesta que expresa ideas claras.

Escribe la alternativa que escogiste en cada pregunta

RESPUESTAS								
1	2	3	4	5	6	7	8	10

Envía tu hoja de respuesta y respuestas escritas al WhatsApp

+56965752791 o al correo electrónico

Jacqueline.betancourtt@colegio-moisismussa.cl