



U.T.P

Evaluación Formativa

Matemática

5° Básico 2020

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica abarca – Francisco
Correa - Paola Pizarro

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

Nombres:	Apellidos	Curso: 5°	FECHA 25.05.2020
60% de Exigencia	Puntaje Máximo	Puntaje Obtenido	
Puntaje mínimo de aprobación 9 puntos	14puntos		

Tiempo considerado: 60 Minutos

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.

OBJETIVO: OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

ESTÁNDAR: EAM6 Ubicar y ordenar Números Enteros.

EAM36 Calcular perímetro y área de polígonos y de figuras que pueden ser descompuestas en triángulos, cuadrados y rectángulos.

HABILIDAD: Comunicar, Representar y Resolver problemas.

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:

“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre tu aprendizaje para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.

- *Solicítale a un adulto responsable que te acompañe durante la realización de esa evaluación, con el fin de **guiar y facilitar tu comprensión.***
- *Puedes realizar la evaluación formativa en tu cuaderno sino tienes como imprimirla.*
- *Escribe el **objetivo** en tu cuaderno. Luego observa, lee las preguntas y responde.*
- *Recuerda que, al traspasar en tu cuaderno, tu letra debe ser clara, ordenada y copiar sin faltas de ortografía.*
- *Lee bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- *Organiza tu respuesta.*
- *Responde lo que te piden y trata de no dejar respuestas en blanco.*
- *Revisa la evaluación antes de realizar el envío.*
- *Cuida la presentación.*



¡CONTROLA LOS NERVIOS!



¡BUENA SUERTE!



I. **Selecciona** la **alternativa correcta** y **márcala con una X**. Luego, **escríbela en la Tabla de respuestas**. (14 puntos)



1. El número 32.678.524 en palabras, se escribe:

A) Treinta y dos millones, seiscientos setenta y ocho mil quinientos veinticuatro.

B) Treinta y dos millones, seiscientos setenta y ocho mil veinticuatro.

C) Treinta y dos mil, seiscientos setenta y ocho millones quinientos veinticuatro.

D) Treinta y dos millones, seiscientos ochenta y siete mil quinientos veinticuatro.

¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE
EN LA GUÍA
N° 3.

2. ¿En qué número el **dígito 8** tiene **mayor valor**?

A) 2.528.695

B) 180.450.002

C) 8.999.456

D) 9.864.119

3. El número expresado por $4 \times 1.000.000 + 5 \times 10.000 + 7 \times 100 + 5 \times 10$ es igual a:

A) 4.500.705

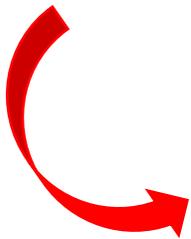
B) 4.050.750

C) 4.005.075

D) 4.050.705

¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE EN
LA GUÍA N° 4.

Observa la tabla y **responde** las preguntas 4 y 5



País	Población	Capital	Población
Estados Unidos	308.745.538	Washington	6.724.540
Brasil	205.716.890	Brasilia	2.562.963
Chile	16.572.475	Santiago	7.007.620
Polonia	39.000.234	Varsovia	1.707.566

¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE EN
LA GUÍA N° 4.

4. ¿Qué **país** registra el mayor número de habitantes?

A) Chile

B) Brasil

C) Estados Unidos

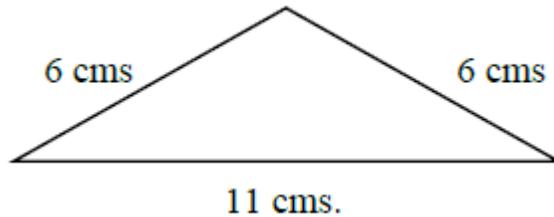
D) Polonia

¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE EN
LA GUÍA N° 4.

5. Si redondeamos la población de cada una de las capitales a la Centena de Mil más cercana, la estimación de la población total de las 4 capitales es de:

- A) 18.000.000
- B) 18.090.000
- C) 18.003.000
- D) 18.002.000

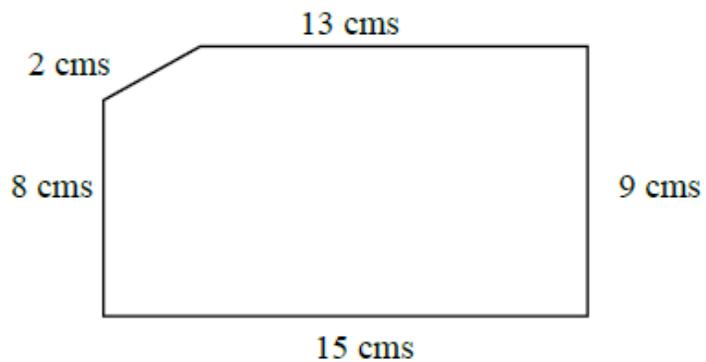
6.- El **PERÍMETRO** de una figura se obtiene al sumar todos sus lados (contorno).
¿Cuál es el Perímetro de triángulo?



- A) 23cms
- B) 36cms
- C) 47cms
- D) 12cms

¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE EN
LA GUÍA DE
GEOMETRÍA
N° 7.

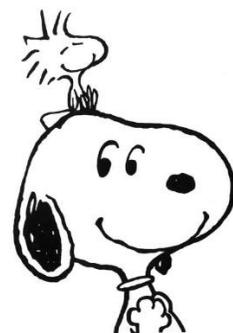
7.- ¿Cuál es el perímetro del pentágono irregular?



- A) 26cms
- B) 34cms
- C) 25cms
- D) 47cms

Traspasa las respuestas a esta tabla marca con X.

TABLA DE RESPUESTA				
	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¡BUEN TRABAJO!

Envía tu tabla de respuesta al profesor de tu curso
Paola Pizarro Zúñiga al correo pizarropaola440@gmail.com paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl
Jessica Abarca jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl
Francisco Correa francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl