



UTP

EVALUACIÓN FORMATIVA N°1 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
SEMANA 9

SEMANA 25 AL 31 MAYO

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

OBJETIVO: OA1 REPRESENTAR Y DESCRIBIR NÚMEROS DEL 0 AL 10 000. OA3: DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LA ADICIÓN Y LA SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 1 000.

HABILIDAD: REPRESENTAR, COMPARAR.

ESTÁNDAR: EM1 SERÁN CAPACES DE DEMOSTRAR COMPRENSIÓN SATISFACTORIA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL (VALOR POSICIONAL) EM6 SERÁN CAPACES DE REALIZAR CORRECTAMENTE ADICIONES CON RESERVAS.



ÍTEM I.- LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, PREGUNTAS Y/O AFIRMACIONES DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA. DEBES ENNEGRECER EL CÍRCULO DE LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA PRUEBA.

INSTRUCCIÓN: LEE CADA EJERCICIO Y DESAROLLA EN TU PRUEBA, LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS ENCERRANDO LA OPCIÓN CORRECTA EN TU HOJA DE RESPUESTA.

1. ¿Qué número es mayor que **4.809**?

- A) 4.807
- B) 4.810
- C) 4.808
- D) 4.801

2. Jorge está ordenando las fechas de nacimiento de sus abuelos y abuelas, ¿Cuál abuelo o abuela es menor?

Carmen	Gastón	Javiera	Andrés
			
1948	1950	1952	1955

- A) Carmen
- B) Gastón
- C) Javiera
- D) Andrés

3. ¿Qué números faltan para completar la serie?

	56.820		56.800		56.780
--	---------------	--	---------------	--	---------------

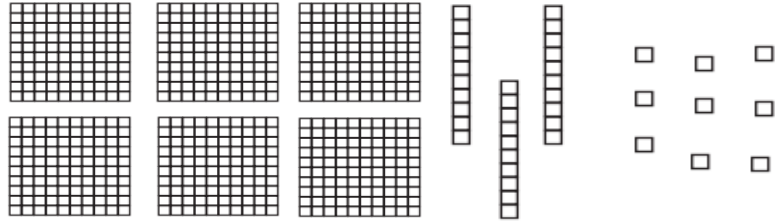
- A) 56.800 – 56.830 – 56.821
- B) 56.830 – 56.821 – 56.890
- C) 56.821 – 56.819 – 56.799
- D) 56.830 – 56.810 – 56.790

4. En el número **28.301**, el dígito **8** ¿en qué posición se ubica?

- A) Unidad de Mil
- B) Decena de Mil
- C) Unidad
- D) Centena

5. ¿Qué número está representado?

- A) 600 30 9
- B) 639
- C) 6.039
- D) 6309



6. El número formado por **7C** y **2UM** es:

- A) 2.070
- B) 7.200
- C) 7.020
- D) 2.700

7. Compone aditivamente la siguiente suma: **1DM** + **8UM** + **6C** + **6U**

- A) 18.066
- B) 10.866
- C) 18.006
- D) 18.606

8. El número **50.357** se descompone según su valor en:

- A) 50.000 + 3.000 + 50 + 7
- B) 50.000 + 300 + 50 + 7
- C) 5.000 + 300 + 50 + 7
- D) 50.000 + 300 + 5 + 7

9. El total en la siguiente suma es:

- A) 8.986
- B) 8.987
- C) 8.086
- D) 8.983

UM	C	D	U
3.	0	7	3
5.	9	1	3

10. El total en la siguiente suma es:

- A) 2.598
- B) 2.586
- C) 2.096
- D) 2.596

UM	C	D	U
	5	8	2
2.	0	1	4

11. El total en la siguiente suma es:

- A) 4.788
- B) 4.708
- C) 9.271
- D) 4.271

UM	C	D	U	+	UM	C	D	U	=
4.	2	0	1			5	0	7	



UTP

HOJA DE RESPUESTA DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
SEMANA 9

SEMANA DEL 25 AL 31 MAYO

Nombres:		Apellidos:		RUN:	Curso: Letra:
Fecha:	60% de exigencia	Puntaje Maximo: 11 puntos	Puntaje Aprobatorio: 7 puntos	Puntaje Obtenido	Nota:

INSTRUCCIONES: TRASPASA TUS RESPUESTAS A ESTA HOJA Y ENNEGRECE LA ALTERNATIVA CORRECTA CON LÁPIZ GRAFITO.

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ENVÍA ESTA HOJA AL CORREO ELECTRÓNICO DE PROFESOR JEFE A MAS TARDAR EL DIA VIERNES 29 DE MAYO.

4°A javier.jara@colegio-moisesmussa.cl
4°B silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl
4°C julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl