



UTP

FAMILIA Y ESTUDIANTE

PARA ESTA SEMANA las guías que se entregarán son una *evaluación*, pero este tipo de evaluación es una llamada formativa, para que ustedes se queden tranquilos esta es SIN UNA CALIFICACIÓN o sea sin nota. *“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre tu aprendizaje para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”*

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación:

- ✓ Solicítale a un adulto responsable que viva con Uds. que te acompañe durante la realización de esa evaluación, con el fin de guiar y facilitar tu comprensión.
- ✓ Todos los contenidos que se están evaluando están dentro de las guías anteriores, puedes consultarlas si tienes alguna duda, así que tenlas a mano cuando trabajes.
- ✓ Puedes realizar la evaluación formativa en tu cuaderno sino tienes como imprimirla.
- ✓ Observa, lee las preguntas atentamente y responde.
- ✓ Lee bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.
- ✓ Organiza tu respuesta.
- ✓ Responde lo que te piden y trata de no dejar respuestas en blanco.
- ✓ Revisa la evaluación antes de realizar el envío al correo electrónico de tu profesor jefe. Recuerda que solo debes enviar la fotografía de la hoja de respuesta.
- ✓ Cuida la presentación.
- ✓ Si tienes alguna duda, puedes escribir a mi correo patricia.inostroza@colegio-moisesmussa.cl



I I T P

EVALUACIÓN FORMATIVA N°1 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
SEMANA 9
ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)
SEMANA 25 AL 31 MAYO

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

OBJETIVO: oal representar y describir números del 0 al 10 000. Oa3: demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.

HABILIDAD: representar, comparar.

ESTÁNDAR: em1 serán capaces de demostrar comprensión satisfactoria del sistema de numeración decimal (valor posicional) em6 serán capaces de realizar correctamente adiciones con reservas.

ÍTEM I.- LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, PREGUNTAS Y/O AFIRMACIONES DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA. DEBES ENNEGRECER EL CÍRCULO DE LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA PRUEBA.

INSTRUCCIÓN: LEE CADA EJERCICIO Y DESARROLLA EN TU PRUEBA, LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS ENCERRANDO LA OPCIÓN CORRECTA EN TU HOJA DE RESPUESTA.

1. ¿Qué número es **MAYOR** que **4.809**?

- A) 4.807
- B) 4.810
- C) 4.808
- D) 4.801

2. Jorge está ordenando las fechas de nacimiento de sus abuelos y abuelas, ¿Cuál abuelo o abuela **ES MENOR**?

Carmen	Gastón	Javiera	Andrés
			
1948	1950	1952	1955

- A) Carmen
- B) Gastón
- C) Javiera
- D) Andrés

3. ¿Qué números faltan para completar la serie?



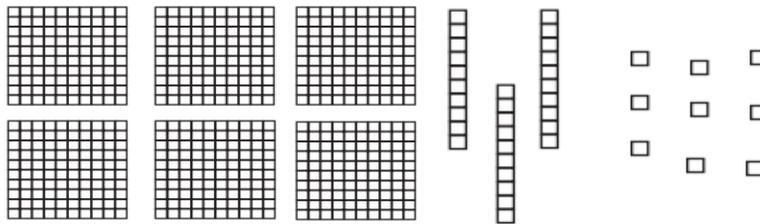
- A) 56.800 – 56.830 – 56.821
- B) 56.830 – 56.821 – 56.890
- C) 56.821 – 56.819 – 56.799
- D) 56.830 – 56.810 – 56.790

4. En el número **28.301**, el dígito **8** ¿en qué posición se ubica?

- A) Unidad de Mil
- B) Decena de Mil
- C) Unidad
- D) Centena

5. ¿Qué número está representado?

- A) 600 30 9
- B) 639
- C) 6.039
- D) 6309



6. El número formado por **7C** y **2UM** es:

- A) 2.070
- B) 7.200
- C) 7.020
- D) 2.700

7. Compone aditivamente la siguiente suma: **1DM + 8UM + 6C + 6U**

- A) 18.066
- B) 10.866
- C) 18.006
- D) 18.606

8. El número **50.357** se descompone según su valor en:

- A) 50.000 + 3.000 + 50 + 7
- B) 50.000 + 300 + 50 + 7
- C) 5.000 + 300 + 50 + 7
- D) 50.000 + 300 + 5 + 7

9. El total en la siguiente suma es:

- A) 8.986
- B) 8.987
- C) 8.086
- D) 8.983

UM	C	D	U
3.	0	7	3
5.	9	1	3

+

10. El total en la siguiente suma es:

- A) 2.598
- B) 2.586
- C) 2.096
- D) 2.596

UM	C	D	U
	5	8	2
2.	0	1	4

+

11. El total en la siguiente suma es:

- A) 4.788
- B) 4.708
- C) 9.271
- D) 4.271

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th>UM</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	UM	C	D	U	4.	2	0	1	+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th>UM</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>5</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	UM	C	D	U		5	0	7	=
UM	C	D	U																
4.	2	0	1																
UM	C	D	U																
	5	0	7																



HOJA DE RESPUESTA DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
SEMANA 9
ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)

SEMANA DEL 25 AL 31 MAYO

Nombres:	Apellidos:	RUN:	Curso: Letra:
--------------------------	----------------------------	----------------------	--------------------------------------

INSTRUCCIONES: TRASPASA TUS RESPUESTAS A ESTA HOJA Y ENNEGRECE LA ALTERNATIVA CORRECTA CON LÁPIZ GRAFITO.

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ENVÍA ESTA HOJA AL CORREO ELECTRÓNICO DE PROFESOR JEFE A MAS TARDAR EL DIA VIERNES 29 DE MAYO.

4° A javier.jara@colegio-moisesmussa.cl

4°B silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl

4°C julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl