



U T P

## FAMILIA Y ESTUDIANTE

PARA ESTA SEMANA las guías que se entregarán son una *evaluación*, pero este tipo de evaluación es una llamada formativa, para que ustedes se queden tranquilos esta es SIN UNA CALIFICACIÓN o sea sin nota. “*La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre tu aprendizaje para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación*”

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación:

- ✓ Solicítale a un adulto responsable que viva con Uds. que te acompañe durante la realización de esa evaluación, con el fin de guiar y facilitar tu comprensión.
- ✓ Puedes realizar la evaluación formativa en tu cuaderno sino tienes como imprimirla.
- ✓ Observa muy bien, lee las preguntas y responde. Recuerda volver a leer el texto una vez que leas las preguntas (antes de responder), para que así te asegures de responder lo que te preguntan, subraya las respuestas en el texto de ser necesario.
- ✓ Lee bien los enunciados, las veces que sean necesarias, esto es muy importante.
- ✓ Organiza tu respuesta.
- ✓ Responde lo que te piden y trata de no dejar respuestas en blanco.
- ✓ Revisa la evaluación antes de realizar el envío al correo electrónico de tu profesor jefe. Recuerda que solo debes enviar la fotografía de la hoja de respuestas.
- ✓ Cuida la presentación.
- ✓ Si tienes alguna duda, puedes escribir a mi correo [patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl](mailto:patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl)

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....	<b>Curso:</b> <b>Letra: .....</b>
--------------------------	----------------------------	----------------------	--------------------------------------

**Objetivos:** OA4 Extraer información explícita e implícita en texto literario aplicando estrategias de comprensión lectora.

**Habilidad:** Localizar, interpretar, reflexionar.

EALN° 5-16-8

**ÍTEM I.- LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, PREGUNTAS Y/O AFIRMACIONES DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA. DEBES ENNEGRECER EL CÍRCULO DE LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA PRUEBA.**

**INSTRUCCIÓN: LEE EL SIGUIENTE TEXTO, LUEGO LOCALIZA LA INFORMACIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS ENCERRANDO LA OPCIÓN CORRECTA Y LUEGO TRASPASANDO A LA HOJA DE RESPUESTAS.**

## HISTORIA DEL SAPETE QUE SE ENAMORO DEL SOL



Resulta que una vez había una familia de Sapos muy feítos, muy negrucios y muy saltones, que vivían en el fondo de un pozo hondo y oscuro. Y resulta que en esta familia había un Sapo muy joven que se llamaba Sapete, y que se pasaba la vida mirando para arriba, para la boca del pozo, allí donde el cielo ponía una moneda de plata azul o de oro rubio, o por donde echaba la lluvia sus largos hilos de agua o por donde se mostraban los clavos refulgentes con que la noche sujeta su toldo.

Y Sapete, cuando bajaba el balde en busca de agua, tenía unas grandes tentaciones de echarse en él de cabeza, para que lo subieran a conocer todo eso que había arriba y que, según decían, era el mundo.

Pero una vez que expresó este deseo delante de su familia, le dijeron que no pensara más en tal cosa, porque allí estaban los Señores-Hombres, que matan de un escobazo o de un pisotón a los Sapitos negrucios, y estaban también las aves que hallaban muy sabroso comerlos. En verdad --según la familia sabihonda--, en la tierra sólo calamidades esperaban a los Sapos.

Pero a Sapete estas pavorosas perspectivas no le hicieron gran mella. Y un buen día, cuando el balde se llenaba de agua, dio un saltito y se dejó caer en él. Empezó el balde a subir y un gran gozo fue inundando a Sapete y luego una claridad lo deslumbró, y cuando llegó arriba y unas manos tomaron el balde para volcar su contenido en un jarro, oyó gritos de asco y apenas, dando un brinco prodigioso, pudo librarse del zapato que amenazaba reventarlo. Pero logró ocultarse entre unas matas.

-¡El Sol! Fue tal su sorpresa cuando vio el Sol que un largo rato lo estuvo mirando con ojos redondos de asombro. No sabía qué era esa especie de gran redondez brillante que iba cayendo allá a lo lejos, en una especie de charca de agua blanca con ribetes rojos. Tampoco sabía qué era la yerba, ni las flores, ni los arbustos, ni los árboles, ni el cielo.

Él conocía sólo el pozo negro con su agua oscura y el balde que bajaba y subía.

Y el pobre Sapete creyó que el Sol era también un balde que iba a buscar agua en aquella extraña charca blanca ribeteada de rojo. Y en el corazón de Sapete nació el deseo violento de llegar hasta aquel balde y echarse dentro para llegar al país que está más allá de las colinas. Y se puso a andar, saltando, saltando, como andan los Sapitos, hasta que se hizo noche oscura y el cansancio y el miedo lo hicieron buscar un refugio para dormir.

A la mañana siguiente el balde apareció en lo alto, por el lado contrario al que desapareciera. Subía el Sol y Sapete lo miraba fascinado subir y subir. Hasta que empezó a bajar. Y entonces Sapete empezó también a andar, saltando saltando, como andan los Sapitos, deseoso de llegar al país de las colinas junto a la charca blanca ribeteada de rojo y allí esperar el balde prodigioso y dejarse caer en él de un salto. Pero la noche se le vino encima y no alcanzó su objeto.

Desde entonces la vida de Sapete no fue sino una constante marcha detrás de ese balde lejano, sin desanimarse, sin una duda, firme en su esperanza, mirando siempre a lo alto.

Pero resulta que una mañana en que iba a descubierto por un prado de tierno trébol, lo vio desde arriba un Águila que se descolgó como una flecha sobre él, aprisionándolo para llevarlo a su cría como desayuno.

Sapete no supo qué iba a morir. Sólo pensó que lo elevaban y que iba a alcanzar el gran balde, el Sol, el Sol que recién amanecido era aún una bola roja. Tuvo un momento de perfecta dicha y luego murió, sin dolor, entre las fuertes garras que lo aprisionaban.

Y aquí acabó la triste y bella historia de Sapete, el enamorado del Sol.

**Brunet, Marta. "Historia del Sapete que se enamoró del sol".  
Cuentos para Marisol.**

**1. EL TEXTO QUE ACABAS DE LEER ES:**

- A) un cuento
- B) una anécdota
- C) una noticia
- D) un afiche

**2. ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTE TEXTO?**

- A) dar instrucción para hacer algo
- B) entretener con una historia
- C) entregar información
- D) dejar una enseñanza

**3. SEGÚN EL TEXTO: ¿CUÁLES ERAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA DE SAPOS?**

- A) Feítos, negruccios y saltones
- B) Feítos, negritos y dormilones
- C) Feítos, verdecitos y saltones
- D) Feítos, gorditos y saltones

**4. ¿CÓMO PUDO SALIR DEL POZO SAPETE?**

- A) arriba de un palo
- B) en el balde de agua
- C) trepando el pozo
- D) saltando con fuerza

**5. EL TEXTO TIENE COMO IDEA PRINCIPAL:**

- A) Contar la historia del sol y la luna
- B) Contar la historia de una familia de sapos
- C) Contar la historia de un sapo enamorado de la luna
- D) Contar la historia de un sapo enamorado del sol

**6. ¿POR QUÉ CREES QUE SAPETE CONFUNDIÓ AL SOL CON UN BALDE?**

- A) porque los dos son redondos
- B) porque los dos son hermosos
- C) porque los dos salen desde arriba
- D) porque los dos tienen el mismo color

**7. ¿CREES QUE SAPETE HABRÍA ALCANZADO EL SOL SI NO LO HUBIESE TOMADO EL ÁGUILA?**

- A) si, seguro alcanzaba al sol en algún momento
- B) no, es imposible acercarse al sol, no lo resistiría
- C) si, dando muchos saltos grandes
- D) no tendría fuerzas para saltar tan alto

**8. VUELVE A LEER EL PRIMER PÁRRAFO Y RESPONDE A QUÉ SE REFIERE LA SIGUIENTE EXPRESIÓN –“LA BOCA DEL POZO”**

- A) El fondo del pozo
- B) La parte interior del pozo
- C) La parte donde está el agua del pozo
- D) La parte de entrada del pozo

**9.- ESCOGE LA MEJOR ALTERNATIVA PARA RESPONDER LO SIGUIENTE:  
CUANDO EL ÁGUILA ATRAPÓ A SAPETE ENTRE SUS GARRAS Y SE ELEVÓ MUY ALTO,**

**SAPETE ESTABA \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_**

- A) triste - se lo comerían
- B) alegre - se acercaba al sol
- C) nervioso - lo asustaba la altura
- D) asustado - nunca había volado

**10.- ¿QUÉ SUCEDIÓ FINALMENTE CON EL SAPO?**

- A) Conoce al sol
- B) Se muere en el vuelo
- C) Se cae durante el viaje
- D) Se reencuentra con su familia.



U T P

**HOJA DE RESPUESTA DE LENGUAJE 4° BÁSICO 2020**  
**SEMANA 9**  
**ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)**

**SEMANA DEL 25 AL 31 MAYO**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....	<b>Curso:</b> <b>Letra: .....</b>
--------------------------	----------------------------	----------------------	--------------------------------------

**INSTRUCCIONES: TRASPASA TUS RESPUESTAS A ESTA HOJA Y ENNEGRECE LA ALTERNATIVA CORRECTA CON LÁPIZ GRAFITO.**

- |    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**ENVÍA ESTA HOJA AL CORREO ELECTRÓNICO DE PROFESOR JEFE A MAS TARDAR EL DIA VIERNES 29 DE MAYO.**

4°A [javier.jara@colegio-moisemussa.cl](mailto:javier.jara@colegio-moisemussa.cl)

4°B [silvana.navarro@colegio-moisemussa.cl](mailto:silvana.navarro@colegio-moisemussa.cl)

4°C [julia.espinola@colegio-moisemussa.cl](mailto:julia.espinola@colegio-moisemussa.cl)