



U.T.P.

EVALUACIÓN FORMATIVA CUARTOS BÁSICOS

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD.

Profesor: LEONARDO MENESES INOSTROZA.

Nombres:		Apellidos:		Curso:	Fecha:
					Semana 9 25 al 29 de mayo
Exigencia:	Puntaje máximo:	Puntaje de aprobación:	Puntaje obtenido:	Nota y/o desempeño:	
60%	6 puntos	4 puntos	

***Objetivo de aprendizaje:** Reconocer características de la Actividad Física, Los Juegos colectivos y sus beneficios hacia nuestra salud física, emocional y mental.

***Habilidad:** Reconocer, Analizar y Mencionar

.....

ACTIVIDADES.

***Actividad 1:** Reconocer Juegos colectivos con y sin oposición.

Concepto/Juego colectivo	Descripción
Juego Colectivo	Actividad grupal recreativa, en la cual el número de participantes es indeterminado. Su propósito principal es la participación masiva de manera lúdica y entretenida. Las reglas y normas son determinadas según el contexto y lugar (son variables).
1) Juego colectivo: “Alto Ahí!!!”	Actividad en la cual es necesario utilizar un balón. Cada participante debe asignarse el nombre de un país, fruta, color, etc. El participante con balón lo lanza al aire (hacia arriba) y a la vez da el nombre asignado de su compañero. El resto del grupo corre lo más lejos posible y el participante que toma el balón dice: “ alto ahí!!! ”. Desde su posición intenta golpear a algún compañero cercano con el balón. Se pueden establecer reglas variadas. Es un juego sin oposición.
2) Juego colectivo: “Los Quemados”	Actividad grupal por equipos con balón. Se debe demarcar un espacio (cancha) para poder llevar a cabo el juego. La idea es golpear con el balón al participante del equipo contrario y a su vez esquivar la trayectoria del balón. Si el participante es tocado (Quemado) por el balón, debe salir del juego. Es un juego con oposición.
3) Juego colectivo: “El Libre”.	Actividad grupal por equipos. Se forman 2 grupos o equipos y se establece que grupo es el que “pilla” o atrapa y que grupo “arranca” y evade ser pillado. Se debe establecer un lugar fijo para dejar a los participantes pillados (llamado popularmente “capacha”). Los participantes que aún arrancan pueden librar a los capturados (deben llegar a la capacha y gritar “¡¡LIBRE!!!”). Es un juego con oposición.

Instrucciones: Según lo anterior, debes **CREAR 3 NORMAS O REGLAS** para cada juego descrito. **Debes ser capaz de redactar con claridad la norma o regla que tú estimes conveniente.** **EJEMPLO JUEGO COLECTIVO 1:** Participante con balón puede dar 3 pasos de acercamiento hacia el participante que elija quemar o golpear con el balón.

Juego colectivo	Normas o reglas
Alto ahí!!!	<ul style="list-style-type: none"> - - -
Los quemados	<ul style="list-style-type: none"> - - -
El libre	<ul style="list-style-type: none"> - - -



***Actividad 2:** Mencionar 10 Razones por las cuales es Recomendable realizar **Actividad Física o Deportes**.

Instrucciones: Lee y escoge las Razones solicitadas, desde la publicación realizada en el **Grupo de Facebook de Cuarto básico**.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
<p><u>DESAFÍO EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD.</u> Debes Crear y nombrar una nueva razón que sea distinta a las ya nombradas en el grupo de Facebook. ¿Por qué es importante realizar Actividad Física o Practicar algún Deporte? <u>Respuesta breve:</u></p>				

Recomendaciones del Profesor.

***Realizar Actividad física diariamente.**

*También puedes visitar la página del Mineduc: www.aprendoenlinea.cl, para tips y ejercicios a desarrollar en el hogar.

***ENVIAR RESULTADOS DE LAS GUÍAS A:**

Correo Institucional Profesor: leonardo.meneses@colegio-moisesmussa.cl (respuestas escritas en documento de Word o fotografía scaneada de la guía) o al **Whatsapp** +569 20672798 (fotografías de la guía resuelta).

RÚBRICA EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD 4TOS BÁSICOS 2020.

Información para el estudiante:

- A continuación, te presentamos las características de la **Rúbrica** con la cual serás evaluado.
- Cada actividad tiene su propio **Indicador y asignación de puntaje para cada logro**, que va de 0 a 3 puntos.
- La rúbrica te servirá como orientación para saber **cómo y que debes responder en la Evaluación Formativa**, para obtener el puntaje máximo.
- **IMPORTANTE:** Una vez terminada la Evaluación formativa, **debes enviar la fotografía de tus respuestas al WhatsApp del Profesor (+569 20672798).**

ACTIVIDAD 1: Reconocer y analizar juegos colectivos con y sin oposición descritos en la Evaluación formativa.

INDICADOR: Analiza la descripción de cada Juego colectivo y es capaz de <u>redactar 3 normas o reglas para cada Juego colectivo.</u>			
0 PUNTO.	1 PUNTO.	2 PUNTOS.	3 PUNTOS.
No redacta ninguna norma o regla para cada juego colectivo.	Sólo redacta 1 a 2 normas o reglas por cada juego colectivo.	Sólo redacta de 2 a 3 normas o reglas por cada juego colectivo.	Redacta las 3 normas o reglas por cada juego colectivo.

ACTIVIDAD 2: Redactar 10 Razones por las cuales es Recomendable realizar **Actividad Física o Deportes.**

INDICADOR: Escoge y redacta las razones solicitadas, desde la publicación realizada en el Grupo de Facebook de Cuarto básico, con relación a los <u>Beneficios de realizar Actividad física o algún Deporte.</u>			
0 PUNTO.	1 PUNTO.	2 PUNTOS.	3 PUNTOS.
No redacta ninguna razón publicada en el grupo de 4tos básicos de Facebook.	Redacta de 1 a 3 razones publicadas en el grupo de 4tos básicos de Facebook.	Redacta de 4 a 7 razones publicadas en el grupo de 4tos básicos de Facebook.	Redacta de 8 a 10. razones publicadas en el grupo de 4tos básicos de Facebook.

RESULTADO Y DESEMPEÑO EVALUACIÓN FORMATIVA

0 PTS.	1 PTS.	2 PTS.	3 PTS.	4 PTS.	5 PTS.	6 PTS.
1.0	1.8	2.7	3.5	4.5	5.8	7.0
Desempeño				Desempeño	Desempeño	Desempeño
MALO				REGULAR	BUENO	MUY BUENO