



U.T. P.

EVALUACION FORMATIVA DE MATEMÁTICA
TERCEROS AÑOS BASICOS



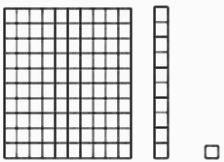
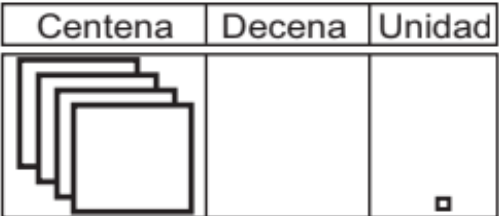

| | | | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------|
| Nombre:..... | | Apellidos:..... | | RUN: | Curso: 3° año Letra: |
| Fecha: Mayo 2020 | 60% de exigencia | Pje. máximo: Pts. 10 | Pje. Aprobatorio: Pts. 6 | Pje. Obtenido | Nota: |

Objetivo: OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del cero al mil, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.

I.-En esta evaluación formativa encontraras diferentes ejercicios relacionados con el valor posicional de los números. En la hoja de respuesta, debes marcar con una X la alternativa que consideras correcta. Para que sea revisada deberás tomar una foto DE LA HOJA DE RESPUESTA completa. Toma una foto y envíala al wasap o correo del curso. RECUERDA ESCRIBIR TU NOMBRE Y CURSO

HOJA DE RESPUESTA

NOMBRE: _____ CURSO: 3° ____

| <p>1.- El número 505 se ordena en la tabla de valor posicional.</p> <p>a) <table border="1"><tr><th>CENTENAS</th><th>DECENAS</th><th>UNIDADES</th></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>5</td></tr></table></p> <p>b) <table border="1"><tr><th>CENTENAS</th><th>DECENAS</th><th>UNIDADES</th></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>0</td></tr></table></p> <p>c) <table border="1"><tr><th>CENTENAS</th><th>DECENAS</th><th>UNIDADES</th></tr><tr><td>0</td><td>5</td><td>5</td></tr></table></p> | CENTENAS | DECENAS | UNIDADES | 5 | 0 | 5 | CENTENAS | DECENAS | UNIDADES | 5 | 5 | 0 | CENTENAS | DECENAS | UNIDADES | 0 | 5 | 5 | <p>2.-El siguiente número 145 se representa de manera gráfica usando:</p> <p>$\bigcirc = U$ $\text{▮} = D$ $\square = C$</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> |
|---|--|----------|----------|---|---|---|----------|---------|----------|---|---|---|----------|---------|----------|---|---|---|---|
| CENTENAS | DECENAS | UNIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTENAS | DECENAS | UNIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTENAS | DECENAS | UNIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.- ¿Qué número está representado por los bloques?</p> <p>a) 1 1 0</p> <p>b) 1 0 1</p> <p>c) 1 1 1</p>  | <p>4.- $2C + 1D + 4U$ corresponde al número</p> <p>a) 2 1 4</p> <p>b) 4 1 2</p> <p>c) 1 4 2</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5.- ¿Cuál es el valor que representa el dígito subrayado? 9 <u>1</u> 8</p> <p>a) 8 C</p> <p>b) 8 U</p> <p>c) 8 D</p> | <p>6.- ¿Qué número representan los bloques?</p> <p>a) 4 1 0</p> <p>b) 4 0 0</p> <p>c) 4 0 1</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7.- ¿Cuál es el número que se forma?</p> <p>a) 6 8 3</p> <p>b) 3 8 6</p> <p>c) 8 6 3</p> <p>$6C + 8D + 3U =$?</p> | <p>8.- ¿Cuál de los siguientes números tiene el dígito 3 en el lugar de las decenas?</p> <p>a) 3 1 2</p> <p>b) 6 2 3</p> <p>c) 1 3 9</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>9.- Descubre el número</p> <p>a) 7 3 0</p> <p>b) 7 0 3</p> <p>c) 7 0 0</p>  | <p>10.- En el siguiente número, el dígito subrayado <u>8</u> 0 4, su valor representado es:</p> <p>a) 8 U</p> <p>b) 8 D</p> <p>c) 8 C</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |