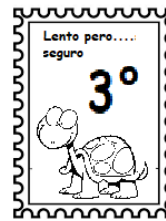




U.T.P

Evaluación Formativa 1
Matemática
Terceros básicos A-B-C
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)



Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 25 de mayo al 29 de mayo

Objetivo: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del cero al mil, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.

Habilidad: Identificar – Describir – Representar.

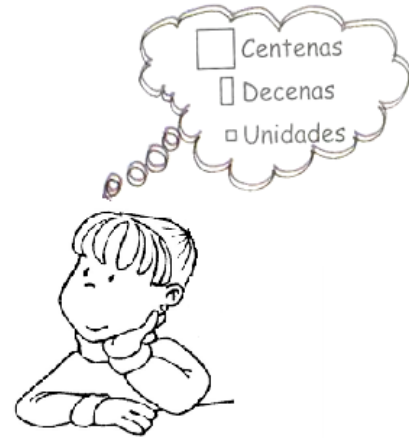
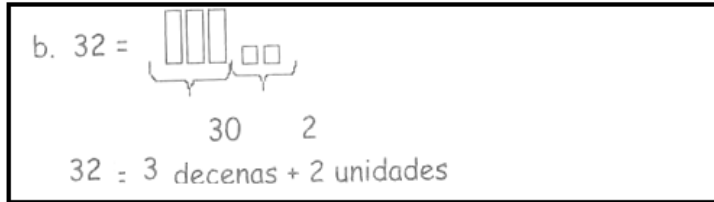
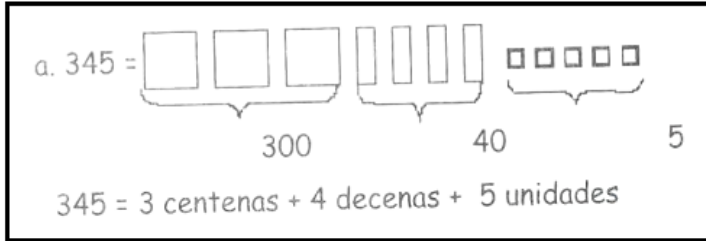
Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la evaluación con su hijo:

- ✓ La siguiente evaluación, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la evaluación por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).

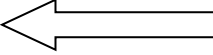


U.T.P

Antes de comenzar a realizar la evaluación, recordemos algunos conceptos claves:



Valor de cada dígito según su posición:

		
C	D	U
5	4	3

Recuerda que el orden siempre es de derecha a izquierda, donde se comienza a contar por la **UNIDAD**, luego viene la **DECENA** y terminamos por la **CENTENA**, tal como indica la fecha.

Si tienes alguna duda, visita los siguientes links, donde te explicarán el valor posicional y las unidades, decenas y centenas.


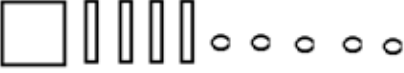

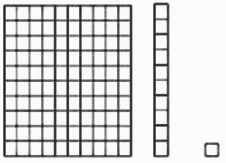
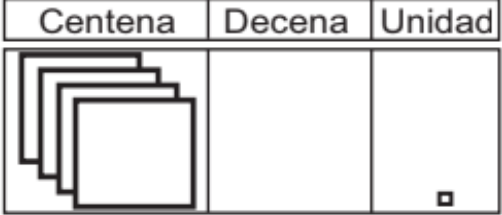
<https://www.youtube.com/watch?v=PMY9Yef6Fno>

<https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulkxM>

¡Comencemos!

- A continuación, encontrarás diferentes ejercicios relacionados con el valor posicional de los números.
- En la hoja de respuesta, debes marcar con una X la alternativa que consideras correcta.
- Una vez que hayas respondido cada uno de los ejercicios, toma una fotografía **SOLO A LA HOJA DE RESPUESTAS**, para que tu profesora lo pueda revisar.
- Envía la foto al WhatsApp o correo del curso.

NOMBRE: _____ CURSO: 3° _____

<p>1.- El número 505 se ordena en la tabla de valor posicional.</p> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>CENTENAS</th> <th>DECENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table></p> <p>b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>CENTENAS</th> <th>DECENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table></p> <p>c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>CENTENAS</th> <th>DECENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table></p>	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	5	0	5	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	5	5	0	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	0	5	5	<p>2.-El siguiente número 145 se representa de manera gráfica usando:</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES																	
5	0	5																	
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES																	
5	5	0																	
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES																	
0	5	5																	
<p>3.- ¿Qué número está representado por los bloques?</p> <p>a) 1 1 0</p> <p>b) 1 0 1</p> <p>c) 1 1 1</p> 	<p>4.- $2C + 1D + 4U$ corresponde al número</p> <p>a) 2 1 4</p> <p>b) 4 1 2</p> <p>c) 1 4 2</p>																		
<p>5.- ¿Cuál es el valor que representa el dígito subrayado? 9 1 <u>8</u></p> <p>a) 8 C</p> <p>b) 8 U</p> <p>c) 8 D</p>	<p>6.- ¿Qué número representan los bloques?</p> <p>a) 4 1 0</p> <p>b) 4 0 0</p> <p>c) 4 0 1</p> 																		
<p>7.- ¿Cuál es el número que se forma?</p> <p>a) 6 8 3</p> <p>b) 3 8 6</p> <p>c) 8 6 3</p> <p>$6C + 8D + 3U = ?$</p>	<p>8.- ¿Cuál de los siguientes números tiene el dígito 3 en el lugar de las decenas?</p> <p>a) 3 1 2</p> <p>b) 6 2 3</p> <p>c) 1 3 9</p>																		