



U.T.P

**Evaluación Formativa 1**  
**Matemática**  
**Terceros básicos A-B-C**  
**ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**



Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.  
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre: .....	Apellidos: .....	Fecha: .....
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 25 de mayo al 29 de mayo

**Objetivo:** Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del cero al mil, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.

**Habilidad:** Identificar – Describir – Representar.

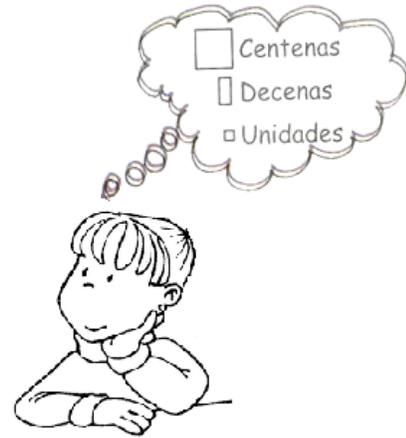
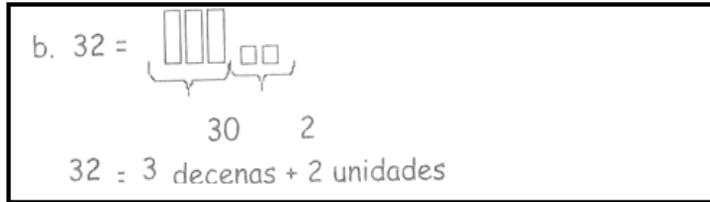
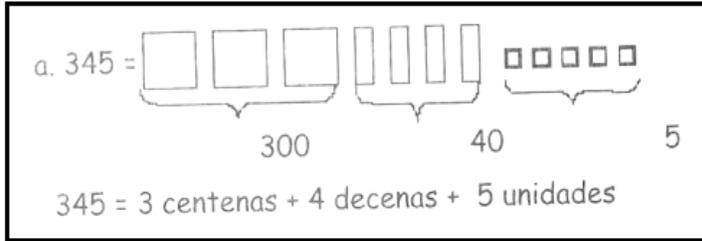
Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la evaluación con su hijo:

- ✓ La siguiente evaluación, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la evaluación por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).

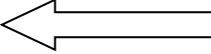


**U.T.P**

Antes de comenzar a realizar la evaluación, recordemos algunos conceptos claves:



Valor de cada dígito según su posición:

		
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Recuerda que el orden siempre es de derecha a izquierda, donde se comienza a contar por la **UNIDAD**, luego viene la **DECENA** y terminamos por la **CENTENA**, tal como indica la fecha.

Si tienes alguna duda, visita los siguientes links, donde te explicarán el valor posicional y las unidades, decenas y centenas.

<https://www.youtube.com/watch?v=PMY9Yef6Fno>

<https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulkxM>

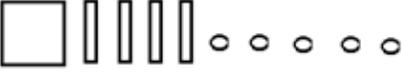
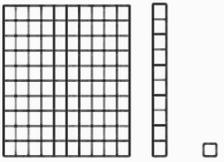
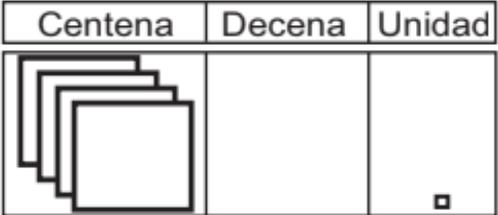
**¡Comencemos!**

- A continuación, encontrarás diferentes ejercicios relacionados con el valor posicional de los números.
- En la hoja de respuesta, debes marcar con una X la alternativa que consideras correcta.
- Una vez que hayas respondido cada uno de los ejercicios, toma una fotografía **SOLO A LA HOJA DE RESPUESTAS**, para que tu profesora lo pueda revisar.
- Envía la foto al WhatsApp o correo del curso.



**HOJA DE RESPUESTA**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 3° \_\_\_\_\_

<p><b>1.- El número 505 se ordena en la tabla de valor posicional.</b></p> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>CENTENAS</th><th>DECENAS</th><th>UNIDADES</th></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>5</td></tr> </table></p> <p>b) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>CENTENAS</th><th>DECENAS</th><th>UNIDADES</th></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>0</td></tr> </table></p> <p>c) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>CENTENAS</th><th>DECENAS</th><th>UNIDADES</th></tr> <tr><td>0</td><td>5</td><td>5</td></tr> </table></p>	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	5	0	5	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	5	5	0	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	0	5	5	<p><b>2.-El siguiente número 145 se representa de manera gráfica usando:</b></p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES																	
5	0	5																	
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES																	
5	5	0																	
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES																	
0	5	5																	
<p><b>3.- ¿Qué número está representado por los bloques?</b></p> <p>a) 1 1 0</p> <p>b) 1 0 1</p> <p>c) 1 1 1</p> 	<p><b>4.- 2 C + 1 D + 4 U corresponde al número</b></p> <p>a) 2 1 4</p> <p>b) 4 1 2</p> <p>c) 1 4 2</p>																		
<p><b>5.- ¿Cuál es el valor que representa el dígito subrayado? 9 1 <u>8</u></b></p> <p>a) 8 C</p> <p>b) 8 U</p> <p>c) 8 D</p>	<p><b>6.- ¿Qué número representan los bloques?</b></p> <p>a) 4 1 0</p> <p>b) 4 0 0</p> <p>c) 4 0 1</p> 																		
<p><b>7.- ¿Cuál es el número que se forma?</b></p> <p>a) 6 8 3</p> <p>b) 3 8 6</p> <p>c) 8 6 3</p> <p style="margin-left: 20px;"><math>6C + 8D + 3U = ?</math></p>	<p><b>8.- ¿Cuál de los siguientes números tiene el dígito 3 en el lugar de las decenas?</b></p> <p>a) 3 1 2</p> <p>b) 6 2 3</p> <p>c) 1 3 9</p>																		