



U.T.P

Evaluación Formativa

Matemática

2° Básico 2020

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Paola Vargas – María José Bolbaran

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida – Fernanda López Droguett.

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Nombres: | | Apellidos: | | RUN: | Curso: Letra: |
| Fecha: Semana del 25 al 29 de Mayo. | 60% de exigencia | Puntaje Máximo: 58 pts. | Puntaje Aprobatorio: 35 pts | Puntaje Obtenido | Nota: |

Tiempo considerado: 60 Minutos

SEMANA 25 AL 29 DE MAYO.

OBJETIVOS: OA02 – OA03 - OA05 – OA06 – OA07.

ESTÁNDAR: E.M 4.2 - E.M 4.4

HABILIDAD: Representar, argumentar y comunicar.

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:

“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre tu aprendizaje para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.

- *Solicítale a un adulto responsable que te acompañe durante la realización de esa evaluación, con el fin de guiar y facilitar tu comprensión.*
- *Puedes realizar la evaluación formativa en tu cuaderno sino tienes como imprimirla.*
- *Si es necesario puede utilizar algún material que tengas en casa que pueda ayudar, como lápices, porotos, etc.*
- *Lee bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- *Organiza tu respuesta.*
- *Responde lo que te piden y trata de no dejar respuestas en blanco.*
- *Revisa la evaluación antes de realizar el envío.*
- *Cuida la presentación.*



¡CONTROLA LOS NERVIOS!

¡BUENA SUERTE!

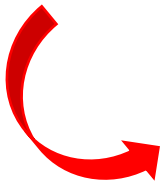


II.- Escribe el número que representa y coloca su valor posicional.

| | |
|---|--|
| 8 | |
|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | D | U | | |
| | | | | | | | |
| D | U | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | D | U | | |
| | | | | | | | |
| D | U | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | D | U | | |
| | | | | | | | |
| D | U | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | D | U | | |
| | | | | | | | |
| D | U | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | D | U | | |
| | | | | | | | |
| D | U | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | D | U | | |
| | | | | | | | |
| D | U | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | D | U | | |
| | | | | | | | |
| D | U | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | D | U | | |
| | | | | | | | |
| D | U | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | | D | U | | |
| | | | | | | | |
| D | U | | | | | | |
| | | | | | | | |

¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE EN
LA GUÍA
DE LA
SEMANA N° 5.

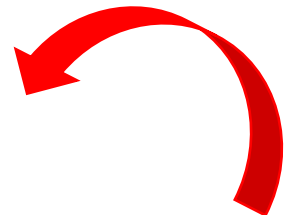


III.- Ordena los números de mayor a menor.

| | |
|---|--|
| 5 | |
|---|--|

18-82-108-99- 107

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE EN
LA GUÍA
DE LA
SEMANA N° 4.

IV.- Ordena de menor a mayor.

| | |
|---|--|
| 5 | |
|---|--|

78-156-22-108-57

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Dale un abrazo a
tu hijo por este
excelente
trabajo