



U.T.P

Evaluación Formativa

Matemática

1° Básico 2020

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza -
Magdalena Lara

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 Minutos

SEMANA 25 AL 29 DE MAYO.

OBJETIVOS:

OA 1 Contar números de 1 en 1, hacia adelante, empezando por cualquier número.

OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.

HABILIDAD: Identificar, comparar y comunicar.

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:

*“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre **tu** aprendizaje para **tomar** decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.*

- *Solicítale a un adulto responsable que te acompañe durante la realización de esa evaluación, con el fin de **guiar y facilitar tu comprensión.***
- *Puedes realizar la evaluación formativa en tu cuaderno sino tienes como imprimirla.*
- *Si es necesario puede utilizar algún material que tengas en casa que pueda ayudar, como lápices, porotos, etc.*
- *Lee bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- *Organiza tu respuesta.*
- *Responde lo que te piden y trata de no dejar respuestas en blanco.*
- *Revisa la evaluación antes de realizar él envío.*
- *Cuida la presentación.*

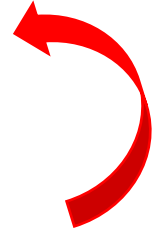
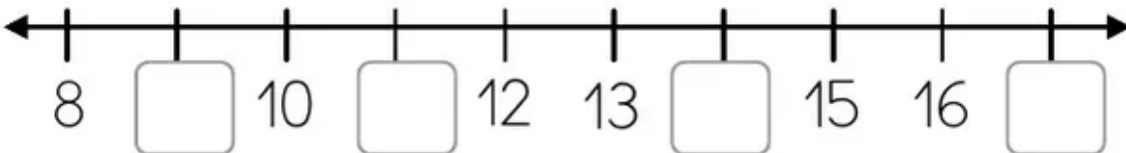
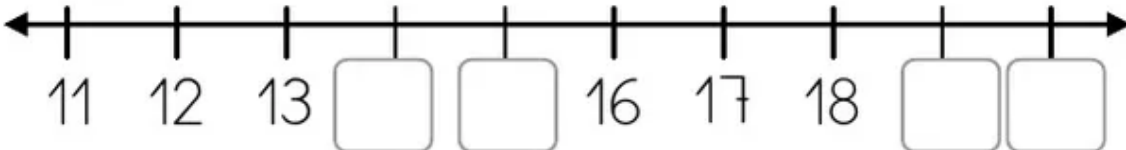
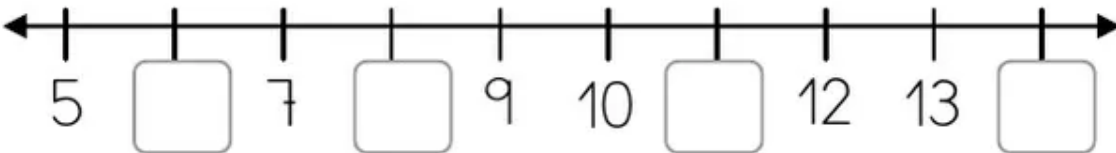
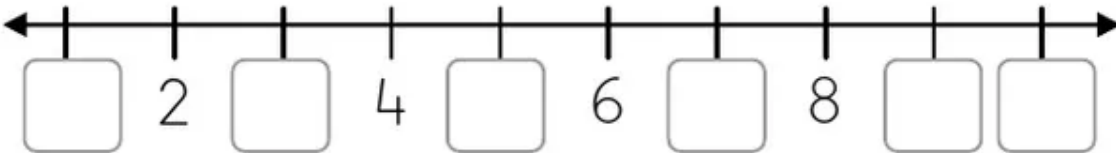
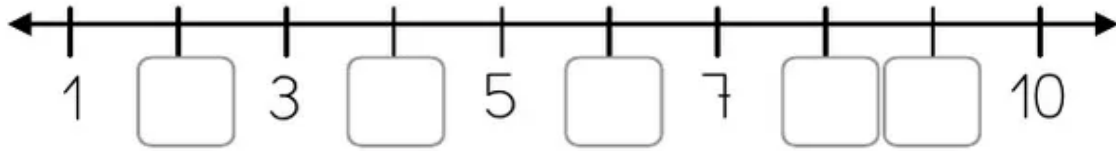


¡ES IMPORTANTE CONTROLA LAS ANSIAS Y NERVIOS ANTE LA REALIZACIÓN DE ESTA EVALUACIÓN!



1. Completa las secuencias numéricas, escribiendo los números que faltan en las siguientes rectas.

5	
---	--

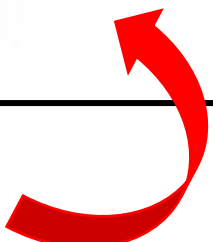
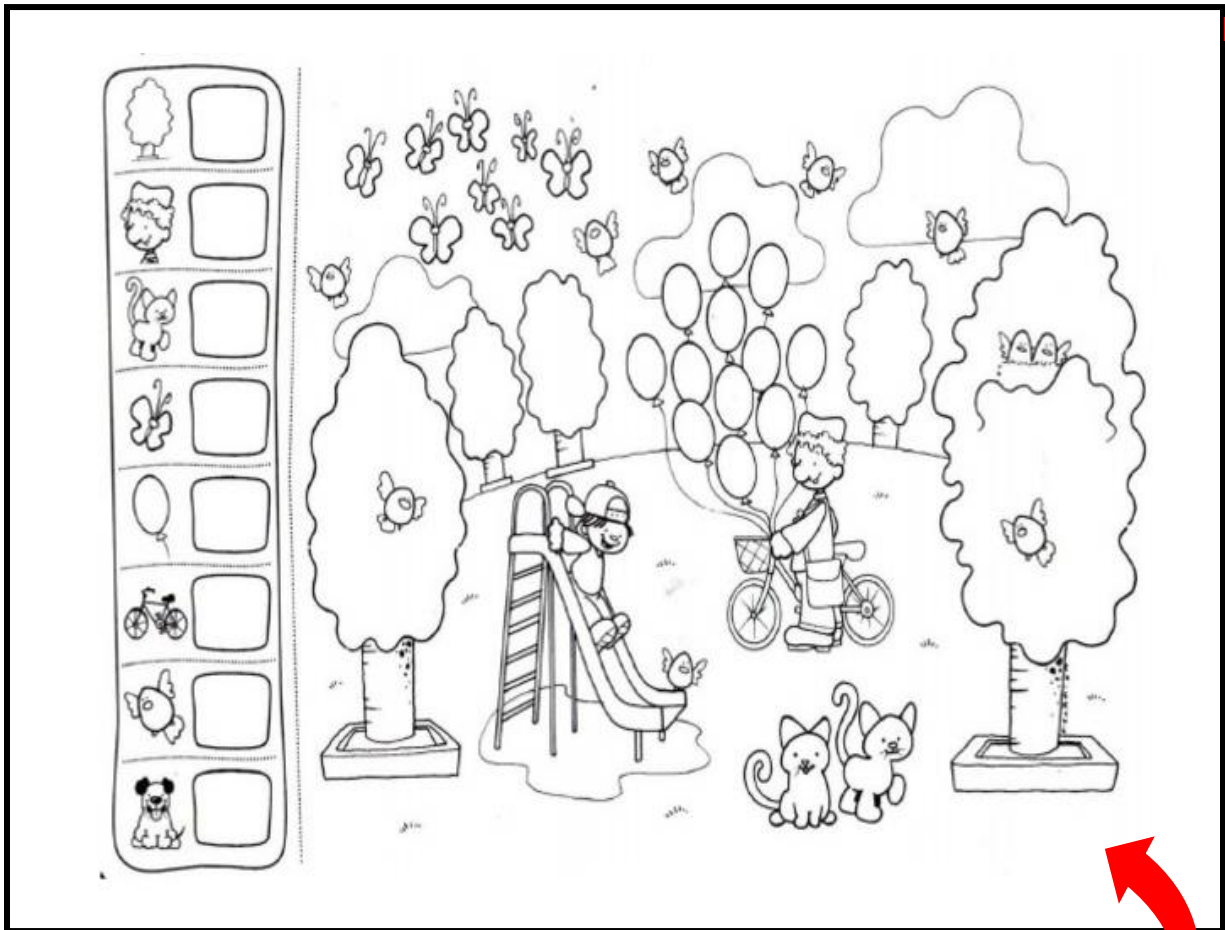


¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE EN
LA GUÍA
DE LA
SEMANA N° 4.

2. Observa esta linda plaza. ¿Puedes ayudarme a contar cuántos hay?

8	
---	--

¡RECUERDA!
Ir marcando o
pintando los
elementos que
vas contando.



¡RECUERDA!
ESTO LO TRABASTE EN LA GUÍA DE LA SEMANA N° 3 Y 4.

3. Compara los siguientes números y ordénalos de MAYOR A MENOR.

6

11	8	4	9	15	7

¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE EN
LA GUÍA
DE LA
SEMANA N° 4.

4. Compara los números y escribe en los círculos el signo que corresponde \leq $>$

4

¡RECUERDA!
ESTO LO
TRABASTE EN
LA GUÍA
DE LA
SEMANA N° 4.



