



U.T.P

**Evaluación Formativa**  
**Lenguaje y Comunicación**  
**1° Básico 2020**

**Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)**

**Profesoras Asignatura:** Jessica Espinoza -  
Magdalena Lara

**Educadoras P.I.E:** Paula Guirin Fuenzalida

<b>NOMBRE:</b> .....	<b>APELLIDOS:</b> .....	<b>CURSO: 1°</b> .....	<b>FECHA:</b> .....
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

**Tiempo considerado: 60 Minutos**

**SEMANA 25 AL 29 DE MAYO.**

**OA04:** Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

**OBJETIVO APRENDIZAJE:** Leer sílabas, palabras, frases y oraciones con consonante “M” y “P”.

**HABILIDADES:** Asociar.

**Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:**

*“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre el aprendizaje, para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.*

- *Esta evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable que acompañe al alumno durante su realización, con el fin de **guiar y facilitar la comprensión** de dicho instrumento.*
- *Puede realizar la evaluación formativa en el cuaderno sino tiene como imprimirla.*
- *Es importante recordar que para esta evaluación utilizaremos el sonido de la consonante “M” y “P”, no su nombre.*
- *Asegurarse de leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- *El alumno debe leer lo que se le pide y tratar de no dejar sílabas, palabras y oraciones sin leer.*
- *Revisar la evaluación antes de realizar el envío.*



**¡ES IMPORTANTE CONTROLAR LAS ANSIAS Y NERVIOS ANTE LA REALIZACIÓN DE ESTA EVALUACIÓN!**



1. Lee en voz alta las sílabas, palabras y oraciones. Pide a un adulto que te grabe con su celular y/o cámara cuando estés leyendo, para que luego sea enviado al WhatsApp del curso.

### INSTRUCCIONES PARA LA GRABACIÓN DEL VIDEO

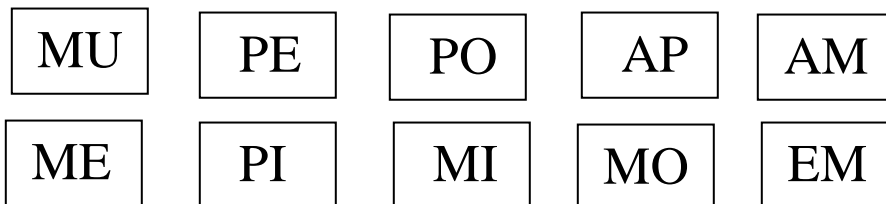
1. Utilizar cualquier celular o tipo de cámara, para realizar la grabación del video.
2. Al comenzar, el estudiante, debe realizar el saludo inicial
3. correspondiente y su presentación (nombre, apellido y curso).
4. El estudiante deberá leer en lo posible todas las sílabas, palabras, frases y oraciones.
5. Enviar el video al **WhatsApp** o **Correo Electrónico de tu Educadora Diferencial** el **viernes 29 de mayo**, desde las **14:00 a 18:00 horas**.



**PAULA ANTONELLA GUIRIN FUENZALIDA**  
paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

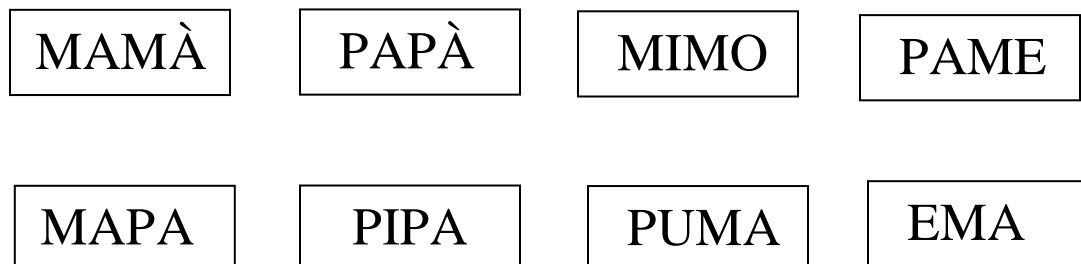
*¡No olvides comenzar tu grabación, con el saludo inicial respondiente y tu presentación!*

- I. Lee las sílabas que aparecen a continuación.



- II. Lee las palabras que aparecen a continuación.

**¡RECURDA QUE NO IMPORTA LO RAPIDO QUE LO HAGAS, TOMATE TU TIEMPO!**



- III. Lee las oraciones que aparecen a continuación.

MAMÀ MIMA A PAME

PIPE, PUMA Y MAPA



Dale un abrazo a  
tu hijo por este  
excelente  
trabajo