



RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO.

Guía N.º 49 KINDER (Semana 8).

Núcleo: Pensamiento matemático.

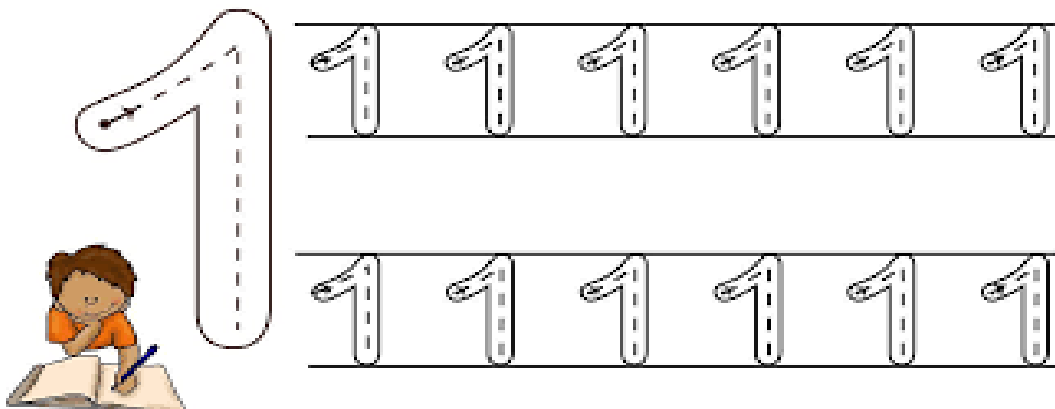
OA 7: Representar números, cantidades hasta el 10.

OT 10: Comunicar logros alcanzados y como lo lograron.

Habilidad: Representar.

Antes de iniciar la actividad busca un lugar cómodo, tranquilo y sin distracciones. Respira profundo y exhala para relajarte y poder comenzar a trabajar.

Actividad: Se invita al niño que junto con su familia escuchen la canción “Estos son los números “(YouTube). Trabajar con implementos de su casa y agrupar, contar. Ubicar números en su entorno (en calendario, revistas, diarios) Se solicita al niño que en la lámina remarque los números 1 y los escriba con diferentes colores.



Escribe el número 1 con diferentes colores.

1 _____

1 _____

Retroalimentación: Cantar canción “Estos son los números” y en familia jugar a mostrar un objeto ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué aprendiste?



RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO.

Guía N.º 50. KINDER (Semana 8)

Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 10: Identificar atributos de figuras geométricas.

OT 6: Coordinar habilidades psicomotoras finas.

Habilidad: Identificar.

Antes de iniciar la actividad busca un lugar cómodo, tranquilo y sin distracciones. Respira profundo y exhala para relajarte y poder comenzar a trabajar.

Actividad: Se invita al niño junto con su familia a ubicar objetos con forma de círculo en su casa y comentar ¿A cuál figura geométrica se parece?, ¿Cómo es el círculo? Luego se invita al niño a dibujar un círculo grande y recortar papelitos de diferentes colores, los que pegara por el contorno del círculo.

DIBUJA UN CIRCULO GRANDE (bordea con papeles de colores)

Retroalimentación: Conversar en familia sobre la actividad realizada, ¿Cómo la hizo?, ¿Que figura geométrica es?, ¿Qué objetos de tu casa tienen la misma forma?



RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO.

Guía Nº 51 KINDER (semana 8)

Núcleo: Corporalidad y movimiento.

OA 7 : Mantener equilibrio, control, postura ,desplazamientos.

OT 4: Comunicar nuevas posibilidades de su cuerpo.

Habilidad: Demostrar

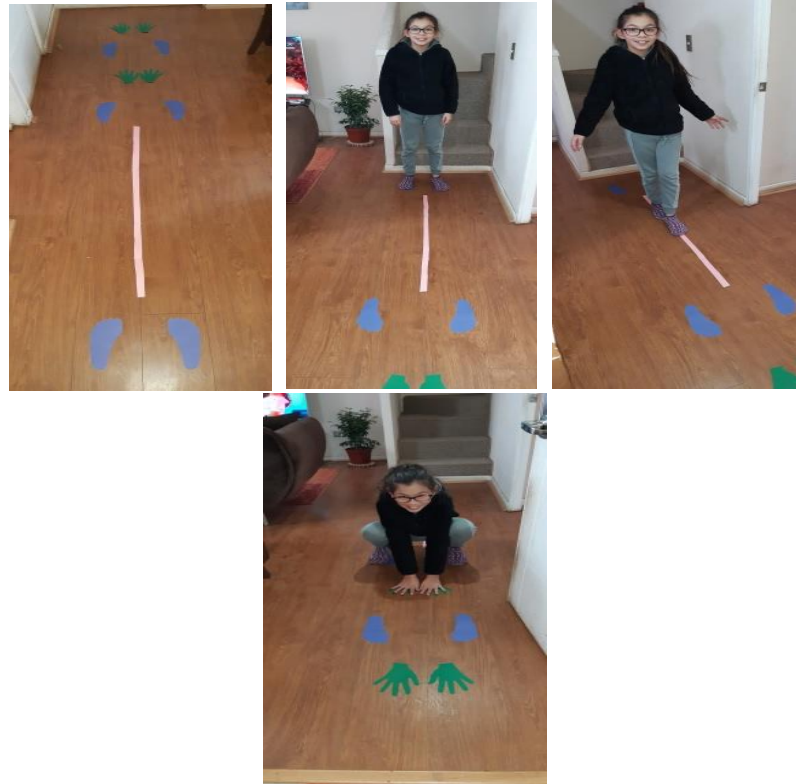
Actividad: Como ya saben la actividad física es muy importante y es por eso que debemos incluirlas en nuestras rutinas, lo primero que deben hacer es estar con ropa cómoda. El día de hoy vamos hacer un pequeño circuito con la ayuda de algún adulto, para esto necesitarán de algún papel (diario, papel kraft, cartulinas de colores o lo que tengan en casa) para marcar tus pies, manos y línea recta.

Para que se puedan guiar con lo que deben hacer, les compartiré unas fotos.

1. Lo primero que harán es un trote en su lugar partirán de forma lenta y terminarán más rápido.
2. Una vez que hayan pre-calentado, seguiremos con nuestro circuito, a continuación, está la imagen de cómo deben organizar los pies, manos y pasos a seguir. En primer lugar, deben dar un salto con los 2 pies, luego agacharse y poner una manito sobre la otra, luego dar un salto con un pie y así hasta terminar el circuito.



3. Luego que terminen este circuito viene el segundo. Para partir deben estar de pie, luego hacer equilibrio por la línea recta y finalizar saltando haciendo sapitos. Para realizar los circuitos dependerá del espacio que cuenten en casa, lo importante es que lo realicen.



4. Para terminar nuestra rutina se realizarán 20 saltos en el mismo lugar.



Retroalimentación: Conversa con tu familia sobre la importancia de la actividad física ¿Porque es bueno realizar ejercicio? ¿De qué manera una alimentación sana favorece a tu bienestar y crecimiento? Invita a tu familia a conversar sobre esto y dar ideas sobre cómo deben cuidar su cuerpo y su salud. Que un adulto de tu familia la escriba en una hoja y la ubicas en una parte de tu hogar donde todos la puedan ver, leer y llevar a cabo. Recuerden ejercicio y alimentación sana los protege y ayuda a prevenir muchas enfermedades. ¡Espero que esta actividad la disfrutes mucho en familia!