



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER” PRE –KINDER NT1 (GUIA N°57) SEMANA 8

Núcleo: Pensamiento matemático

OA: (3) Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando concepto de ubicación espacial (dentro –fuera).

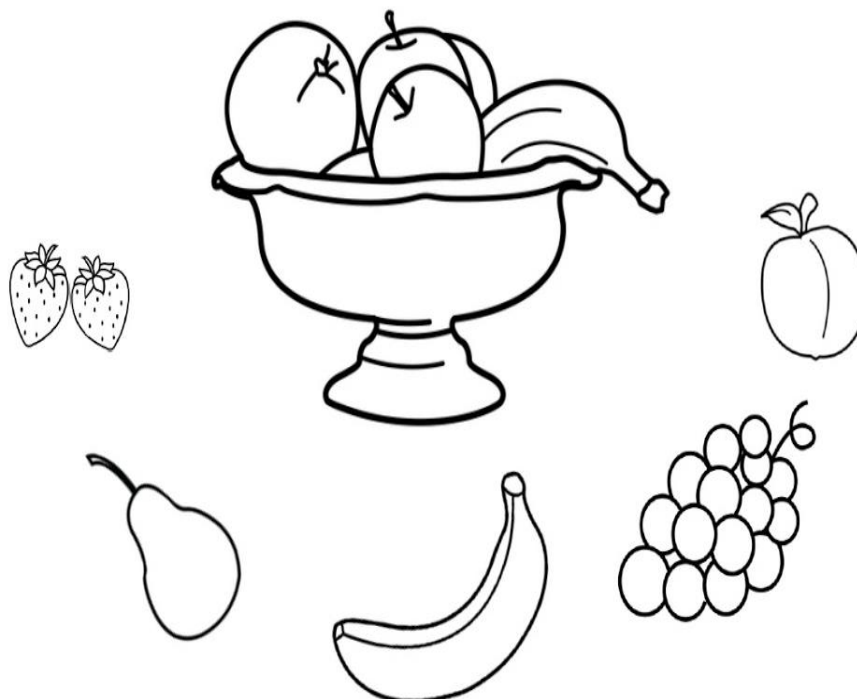
OT: (9) Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como:(adelante /atrás/al lado /entre, día/noche, hoy en situaciones cotidianas y lúdicas.

Habilidad: Reconocer

Actividad: Se sugiere que trabajes en un lugar tranquilo con música relajada, luego cierras los ojos y respirar tres veces y vas votando el aire lentamente. Recordando lo visto en las guías anteriores trabajarás junto a un adulto con los objetos que tengas en casa (**dentro-fuera**) Ej: Guarda los juguetes que están **fuera** de la caja guarda los lápices **dentro** del estuche. Una vez realizado el juego con los objetos en casa, observa la lámina y menciona lo que está dentro de la frutera y colorea.

Encierra en un círculo lo que está fuera de la frutera. Observan el video de YouTube DENTRO FUERA y así reforzar el aprendizaje:

LINK :<https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q>



Retroalimentación: Una vez realizada la guía y el juego en casa, observa alrededor de tu entorno lo que está dentro y lo que está fuera y vas mencionando. Ejercita la noción Ej: Sacar lengua fuera, dentro, colocar las manos en los bolsillos fuera, dentro.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER” PRE –KINDER NT1 (GUIA N°58) SEMANA 8

Núcleo: Pensamiento matemático

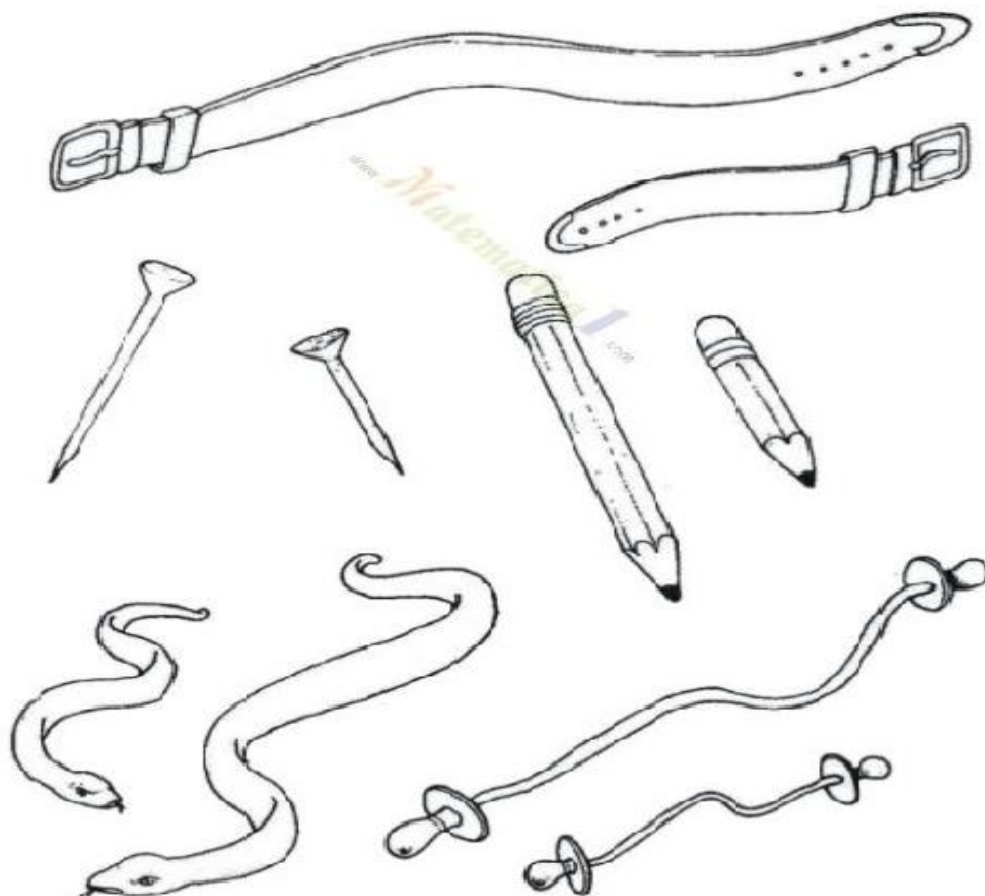
OA: (2) Experimentar al clasificar, con diversos objetos estableciendo relaciones por tamaño (Largo-corto)

OT: (6) Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Habilidad: Reconocer

Actividad: Se recomienda que los niños trabajen en un ambiente tranquilo con luz natural y música relajada. Observan un video en YouTube LARGO- CORTO. Realizan un juego con ayuda del adulto con diferentes materiales que tengas en casa ya sea con cucharas, lápices, o juguetes. Observan y mencionan cual es más **largo o corto**. Trabajan en la lámina, pintando o rellenando con diferentes materiales: papel, arroz u otros, todos los objetos que son **LARGOS** y marcan con una (X) los **CORTOS**.

<https://www.youtube.com/watch?v=8MTncuwDR7c>



Retroalimentación: El adulto realiza preguntas sobre objetos largos- cortos y el niño debe mencionar observando previamente su entorno. Recortan en diarios objetos largos y cortos y luego los pegan en una hoja. Dibujan un gusano largo y otro corto, una corbata larga y otra corta etc.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER” PRE –KINDER NT1 (GUIA N°59) SEMANA 8

Núcleo: Corporalidad Y Movimiento

OA: (7) Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, postura y desplazamientos.

OT: (1) Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo.

Habilidad: Demostrar

Actividad: El día de hoy vamos a mover nuestro cuerpo, en esta ocasión usaremos una canción de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> que se llama Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies - Canción de Ejercicios Para Niños | ChuChu TV. Para comenzar con la actividad deben tener ropa cómoda y agua para hidratarse por si la necesitan. En caso de no tener acceso a internet aquí tienes la canción por escrito e imágenes de los pasos de la canción.

Cabeza, hombro, rodillas y pies.

Hola niños, movamos nuestro cuerpo
Vamos, cuanto ritmo tengo
El ejercicio es muy bueno
Muy sanos estaremos
Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies
Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies
Y ojos, orejas, boca y nariz
Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies
a marchar, todos a marchar
a marchar, los cuerpos recargar
Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies
Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies
Y ojos, orejas, boca y nariz
Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies
A brincar, todos a brincar
A brincar, tus músculos bombear
Pam pam pam, tu brazo hace pam
Pam pam pam, a desayunar
Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies
Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies
Y ojos, oreja, boca y nariz
Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies

1. Movemos nuestro cuerpo para calentar nuestros músculos
2. Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies



3. Y ojos, orejas, boca y nariz



4. Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies
5. a marchar, todos a marchar, a marchar, los cuerpos recargar



2

Veces



2 veces



6. Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies



2 veces

7. Y ojos, orejas, bc

8. Cabeza, hombro, rodillas, pies, rodilla, pies



2 veces

9. A brincar, todos a brincar, A brincar, tus músculos bombear



10. Pam pam pam, tu brazo hace pam, Pam pam pam, a desayunar



11. Cabeza, hombro, a, pies



2 veces

12. Y ojos, oreja, boca y nariz

13. Cabeza, hombro, rodillas, pies.

¿Cuáles son las partes del cuerpo que aprendimos?

¿Cómo te sientes al hacer ejercicios?

¿Qué debo comer para estar saludable?

Retroalimentación: Recuerda que para combatir el coronavirus, influenza o cualquier enfermedad debemos alimentarnos saludable, beber mucha agua y hacer deporte. ¡Espero que hayas disfrutado de la actividad de hoy!