



“RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO” PRE –KINDER NT1 (GUIA N°55) SEMANA 8

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 2: Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas.

Habilidad: Expresar

OT 1: Participar en actividades y juegos colaborativos.

Nos dispondremos a escuchar con mucha atención, para ello nos relajaremos cerrando los ojos, respirando profundo y botando el aire lentamente tres veces.

Actividad: Ahora estamos listos para escuchar y aprender TRABALENGUAS ¿Sabes lo que son y para qué sirven? Son pequeños relatos que hay que repetir después del adulto, cada vez más rápido. En ellos hay letras que a veces nos cuesta pronunciar y que nos ayudan a hablar mejor ¿A ver quién lo dice más rápido? Te invitamos a repetirlos y elegir uno de ellos para memorizarlo.

 <p><u>Erre con erre</u> Erre con erre guitarra, erre con erre barril, rápido corren los carros cargados de azúcar al ferrocarril.</p>	 <p><u>¡Aserrín! ¡Aserrán!</u> ¡Aserrín! ¡Aserrán! Los maderos de San Juan, piden queso, piden pan, los de Roque, alfandoque los de Rique, alfeñique ¡Los de triqui, triqui, tran!</p>
 <p><u>Tres tristes tigres</u> En tres tristes trastes tres tristes tigres comían trigo en un trugal.</p>	 <p><u>El Burrito barrigón</u> El burrito barrigón ayer se dio un resbalón. Por andar detrás de un carro, se cayó dentro del barro. ¡Qué burrito picarón, el burrito barrigón!</p>

Retroalimentación: Los trabalenguas sirven para identificar además que fonema o sonido nos puede costar pronunciar, es una manera entretenida de ejercitar. El adulto debe corregir indirectamente, repitiendo el sonido para que el niño lo repita correctamente ¡Tú puedes!



“RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO” PRE –KINDER NT1 (GUIA N°56) SEMANA 8

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 5: Manifiestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos.

Habilidad: Comprender

OT 3: Reconocer emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades.

Nos disponemos a trabajar de pie estirando los brazos como si quisiéramos tocar el techo, luego presionaremos la superficie de la mesa como si quisiéramos aplastarla. Relajamos y soltamos nuestros brazos y luego los deditos de nuestras manos, respiramos profundo.

Actividad: Ahora estamos listo para escuchar y observar esta hermosa Fábula ¿Sabes que es una FÁBULA? Son pequeños relatos en donde sus personajes son animales y además nos dejan una enseñanza. La puedes ver en video <https://www.youtube.com/watch?v=GRynM0drpRA>

El león y el ratón agradecido

Dormía tranquilamente un león bajo la sombra de un frondoso árbol, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón debajo de su fuerte garra; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno.

El león se echó a reír y le dijo: -Ja, ja, ja. Cómo un simple e insignificante ratón se ofrece a brindarme ayuda. Acaso no sabes que yo soy el rey de la selva. No necesito de ti ni de nadie más. Sin embargo, lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien escuchó los lamentos del león, corrió al lugar y desgastó la cuerda con sus filosos dientes, dejándolo libre.

-Días atrás- le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos. El león, muy agradecido, le dijo: -Ahora sé que eres un buen amigo, porque olvidas la ofensa.

Solidaridad En los cambios de fortuna, incluso los más poderosos necesitan la ayuda de los humildes.

A continuación, responde estas preguntas, el adulto escribirá tus respuestas.

1 ¿Cuáles eran los personajes de esta fábula?

2 ¿Por qué el león se enojó con el ratón? ¿Alguna vez te has sentido enojado? ¿Cuándo?

3 ¿Cómo se habrá sentido el ratón? y ¿Por qué?

4 ¿Qué le pasó al león cuando paseaba por la selva?

5 ¿Qué hizo el ratón para ayudar al león?

6. ¿Qué es lo que podemos aprender de ésta fábula? ¿Cómo te sientes con tus amigos?

Ahora te invito a crear tus personajes EL LEÓN Y EL RATÓN, con un plato de cartón y pintura o lápices. Solo necesitas tu imaginación, Si no tienes platos ocupa cualquier cartón que tengas. ¿Aceptas el desafío? ¡YA ERES UN ARTISTA!



Retroalimentación: Incentivar al niño que responda y justifique sus respuestas. Es importante que trate de emplear oraciones completas y pronunciar correctamente y si no, a seguir trabajando.

Apoye sus trabajos con ¡Felicitaciones! destacando sus buenas ideas.